Matka Hollantiin Yuverta Mbo oppilaitokseen

7-10.4.2024

Suomen vs. Hollannin maatalous

- 42427 maatilaa (laski 1184 tilaa)
- Maatalousmaata 2256,2 tha
- Kasvinviljely tai muu kasvinviljely 13650+16824
- Kasvihuone, avomaa 640+1370
- Lypsykarja 4229 tilaa, **99,6ha**,
  - 236000 nautaa, **keskim. 55 nautaa/tila** (P-S 32 576)
- Naudanlihantuotanto 2537 kpl, 97,6ha
  - 62 000 emotilaa (P-S 5440)
  - 129 000 hiehoa (68% lypsyyn, 12% emoiksi, 20% teuraaksi) (P-S 16 759)
  - 100 000 sonnia (P-S 12 015kpl)
  - 280 000 vasikkaa (P-S 37 191)
- Sika 375 kpl, 117,4 ha
  - 982 000kpl,
- Siipikarja 364 kpl. 40,7 ha
  - 14 192 000kpl
- Lammas/vuohi 720 kpl, 64,2 ha
  - 122 000 kpl
- Seka 1440 kpl, 90,8 ha
- Lähde Luke, 2023

- Maailman toiseksi suurin maataloustuotteiden viejä
- Maatalousmaata 1812 tha, keksimääräinen tilakoko 35ha (lähteestä riippuen)
- Karjaa 3,8 milj. yksilöä
  - Lypsylehmät 1,6 milj, tiloja 14700 (**keskimäärin 108 kpl/tila, n. 50 ha peltoa**)
- Sikoja
  - 11,3 milj. kpl, 3.3t tilaa, 3,4t kpl/tila
- Kanoja
  - Liha 47 milj.
  - Muninta 43,3 milj.
- Lampaita 850 000, vuohia 480 000
- https://www.cbs.nl/ (sis 2021-2022)

Suomen vs. Hollannin maatalous

Kasvukausi

- **Toukokuu-**

lokakuu

- **2-3 rehusatoa**



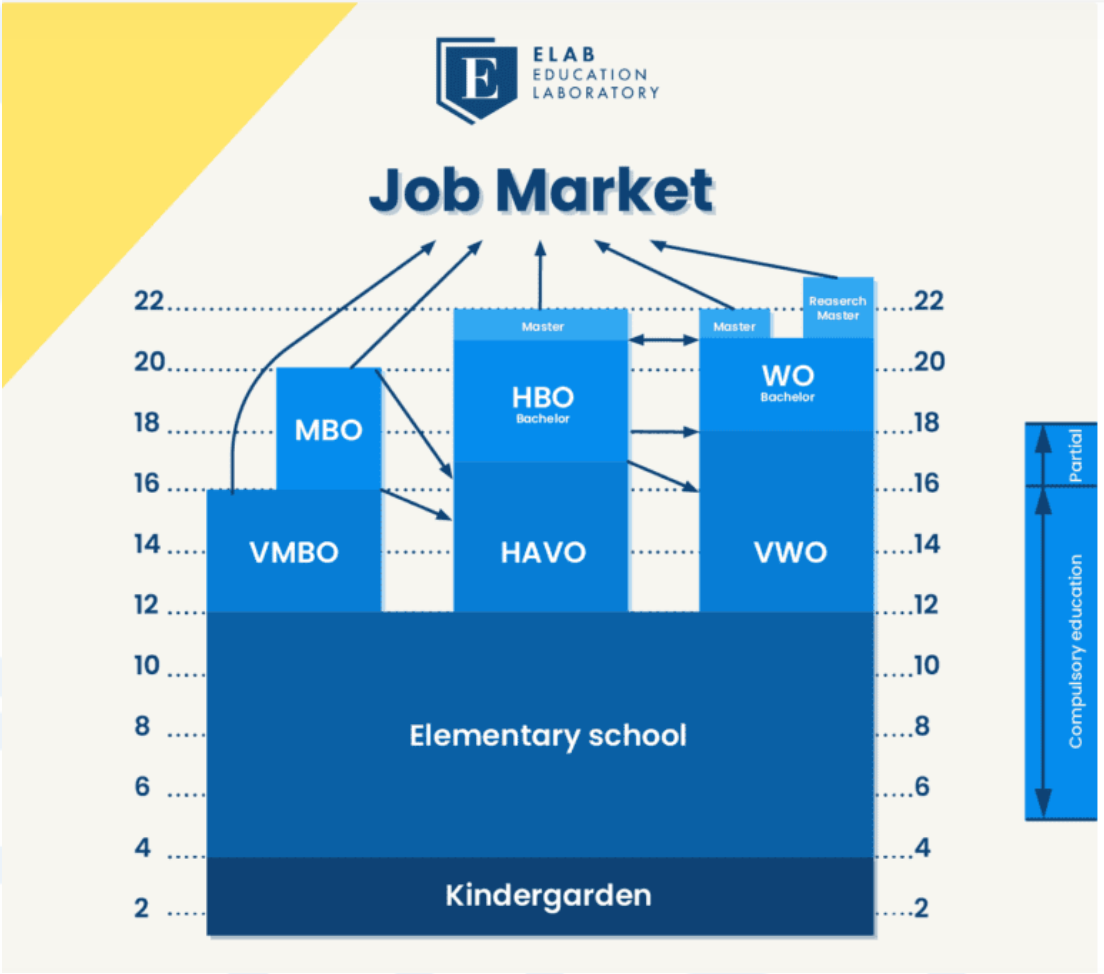
Kasvukausi

- **Maaliskuu-marraskuu**
- **6 rehusatoa**



Yuverta mbo


vmbo Aldam-West
vmbo Aldam-Oost
pro Aldam-Oost
mbo Aldam
vmbo Naarden
vmbo Aalsmeer
mavo Aalsmeer
mbo Aalsmeer
Hotspot Teelt
vmbo Amersfoort
mavo Amersfoort
vmbo Oegstgeest
vmbo Utrecht
hgl Utrecht
chr. vmbo Alphen a/d Rijn
chr. vmbo Boskoop
Hotspot Groene leefbare stad
Bij VHG blijft Groene hotspot
Houten ook bestaan
vmbo Houten
mbo Houten
llo Houten
kantoorlocatie
Hotspot Diermanagement en -welzijn
vmbo Montfoort
Hotspot Boom, bos en nat
Bij VHG blijft Groene Hots
(VHG,boomsector) ook bes
mbo Velp
mbo Rijswijk
chr. vmbo Gouda
kantoorlocatie
vmbo Kesteren
hgl Kesteren
mbo Rotterdam
vmbo Brielle
chr. vmbo Ottoland
chr. vakroute Ottoland
mbo Geldermalsen
Hotspot Tuin en landschap
Bij VHG blijft Groene hotspot
Nijmegen ook bestaan
Blauwe hotspot
Hotspot Water, bodem
en klimaat
vmbo Dordrecht
mavo Dordrecht
mbo Dordrecht
vmbo Nijmegen
hgl Nijmegen
mbo Nijmegen
vmbo Klaaswaal
vmbo Den Bosch
mbo Den Bosch
llo Den Bosch
kantoorlocatie
Hotspot Duurzame
voedselketen
mbo Boxtel
mbo Tilburg
mbo Helmond
kantoorlocatie
vmbo Horst
hgl Horst
mbo Horst
vmbo Eindhoven
hgl Eindhoven
mavo Nederweert
vmbo Roermond
mbo Roermond
llo Roermond
kantoorlocatie
mavo
vmbo
mbo
het Groene lyceum (hGl)
praktijkonderwijs (pro)
vakroute
leven lang ontwikkelen (llo)
kantoorlocatie
hotspot
vmbo Heerlen
mbo Heerlen


ELAB
EDUCATION
LABORATORY
Job Market
22
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
MBO
VMBO
Master
HBO
Bachelor
HAVO
Master
Reaserch
Master
WO
Bachelor
VWO
Elementary school
Kindergarden
Partial
Compulsory education

Yuverta

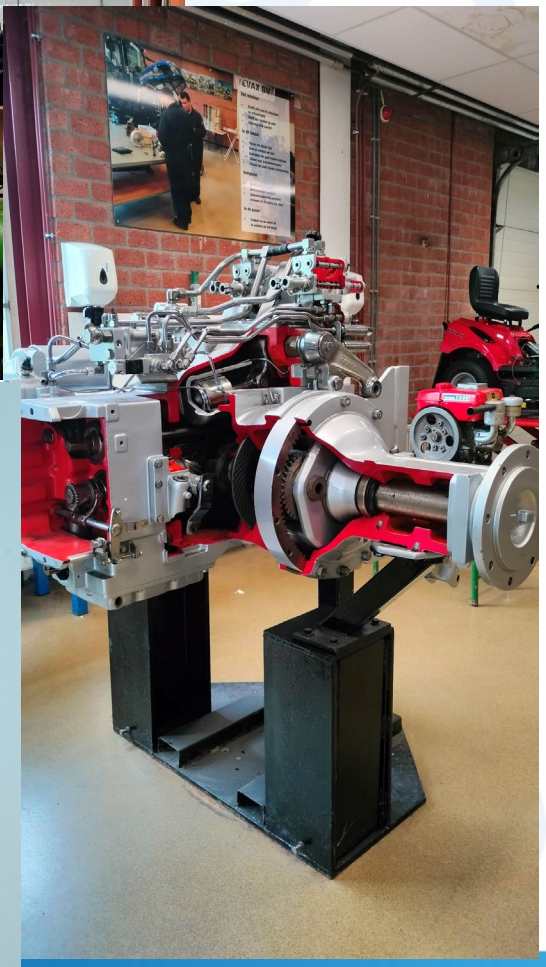
- Aloja 9
  - Maatalous, urakoitsijat, teknologia, eläintenhoitajat, puutarha, maisema-ala, ravitsemusala
- Oppisopimus = 4 tilalla /1 koululla
- Lähiopetus = 4 koululla/ 1 tilalla

- Ei omia tiloja
- Vierailuista maksaa 100€
- Työskentelystä n. 75€/h
- Eri yksiköillä erilaisia ja eri määrä yhteistyötiloja

Yuverta, Boxtel

- Noin 800 oppilasta
- Maatalous, karja, puutarha ja maisema-alat
  - Farmarit ja urakoitsijat









Yuverta, Horst

- N. 300 opiskelijaa
- Opiskelijat voivat olla osan aikaa Horstissa ja osan Houtenissa
- Myös pieneläimiä







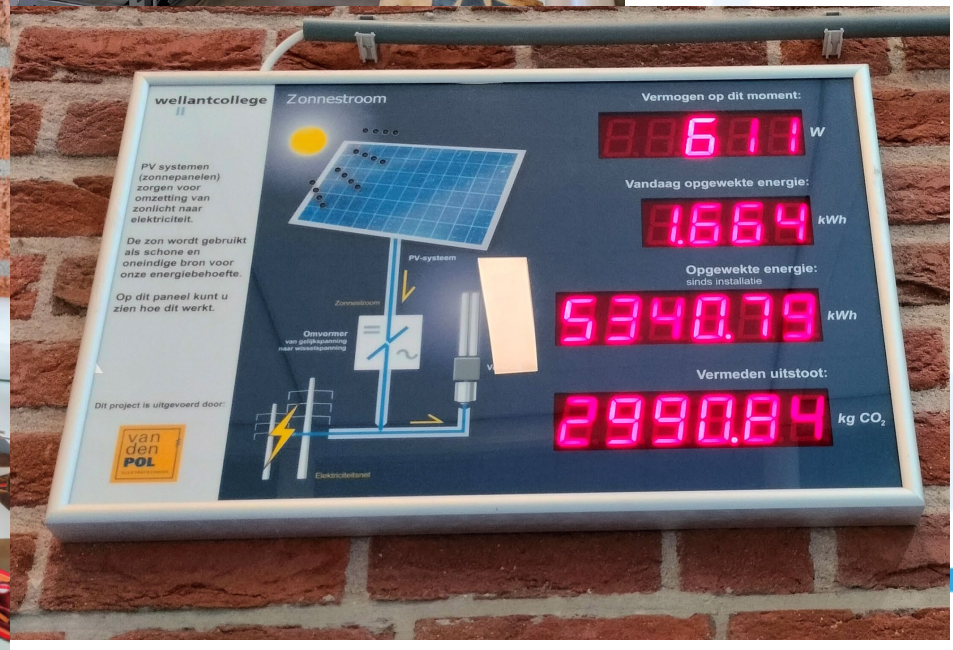
Yuverta Houten

- Erikoistunut maitosektoriin
- Myös hevos- ja pieneläimet
- Puutarha ja maisemapuoli





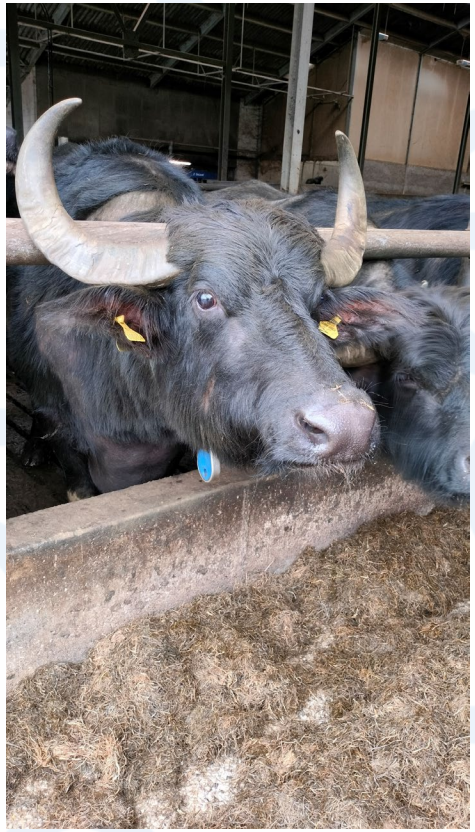




Tilavierailut

D’n Buff

- N. 120 lypsävää vesipuhvelia
  - Tuotos n. 8l/eläin
  - Rasvaa ja valk. Enemmän
  - Itsepäisiä ja lyhytmaitoisia
  - Tulevat toimeen vähällä rehulla
  - 1,20€/l
- 2 delaval roboa
  - Modattu puhvelille sopivaksi
- Maidolle vain 1 meijeri
- Myy suoraan tilalta juustoa, jugua ym.

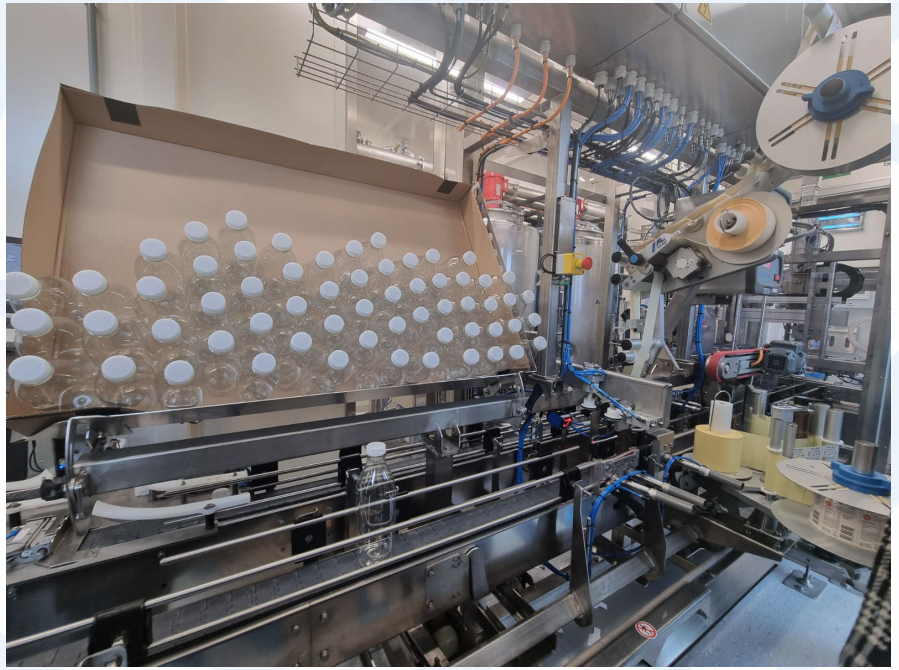




Maitotila

- 6 roboa
- 3 tilan yhteenliittymä
- 3,8milj. Maitoa, josta 25000l oman Lely Orbiterin kautta
  - ”Tilameijeri” johon 4 robolta maito tarpeen mukaan johdettavissa
  - Pastoroidaan
  - Jalostetaan myös juguksi
- Keskituotos 10500kg/lehmä
- Appeessa nurmi, maissi, soija







Sikatila

- Porsitussikala vm. 2012
- 25000 possua per vuosi?
- 105€/possu nyt, 2v. 20€/possu, kasvatus kustannus 55€
- Vieroituspaino 7kg, lähtevät tilalta 25kg





Monimuotoinen tila Houten

- Lypsykarjaa 240? Eläintä
  - Myy meijeriin jossa osakkaana, valmistetaan juustoksi
  - Lypsy karusellissa
- Agnus loppukasvatus 30 eläintä
  - Lihan myynti tilalta
- Lampaita 20-30 eläintä
  - Maisema ja liha
- 13 hevosta
  - Kouluhevosten kasvatus
- Peltoa 150ha

  Ei riitä lietteelle -> kuljetus laivalla saksaan

  Kustannus tänä vuonna 56t€







Toimintatapoja

- Opiskelijoiden testaus 3 tasossa/kurssi
  - Kirjallinen koe
  - Käytännön koe jossa kaksi opiskelijaa työskentelee, toinen kertoo mitä tehdään ja toinen tekee
  - Opettajan kanssa suullisesti työn läpikäynti
- Painottavat sitä että opiskelijoiden oltava myös sanallisesti valmiita
- Talouden puolella käyvät esim. liiketoimintasuunnitelmia pankin henkilöstön kanssa
- Suunnittelu omasta tilasta -> pohjapiirrokset, ruokinta, eläinliikenne ym.
- Vähintää yksi vaihto Houtenissa jotta kansainvälinen kokemus
- Eri tiloilla työskentelyä sen ”päätilan” lisäksi jotta kokemusta erilaisista
- Koneiden kanssa yhteistyösopimuksia, valmistajat liisaa koneita jotta opiskelijat tulevaisuudessa osaavat niitä käyttää

Poimintoja Bartje

- Teknologian opetuksessa hyödynnettiin laajasti koneista irrallaan olevien osien purkamista ja kasaamista → ei vaikuta käyttökoneiden toimintaan
- Yrityksillä vahva kiinnostus koneiden käyttöliisaukseen opetusta varten→ Ajantasainen kalusto opetuksessa
- Alankomaiden maatalous joutunut tekemään rankkoja sopeutuksia erityisesti typpipäästöjen rajoittamisen vuoksi
- Lypsyasema/robotti harjoittelutila hyvä tapa opettaa kyseistä tekniikka

Ajatuksia reissusta/ Paula

- Samankaltaisuutta maataloustuotannossa (maito) / tuotannon haasteissa, mutta myös eroja paljon (esim. sikatalous)
- Hankeyhteistyön mahdollisuudet laajat
- Hollannin maataloudessa tehty ja tehdään edelleen isoja muutoksia / sopeutuksia
- Opetuksen monipuolistamiseen ajatuksia mm. "urakoitsijalinja" koulutuksessa
- Rahoituskuviot esim. Leasing koneet opetuksessa, Hollannissa ei juurikaan omistajuutta
- Lypsynopetukseen luokkatilassa asema / robotti

Essin ajatukset

- Maatalouden ja opetuksen suhteen tilanne on poliittisesti ja käytännön tasolla melko samanlainen Hollannissa ja Suomessa
  - Tätä viestiä olisi mielenkiintoista viedä myös opiskelijoille laajemmin, tässä muodossa sitä toki itse vien eteenpäin.
- Vuorovaikutustaidot ja niiden harjoittaminen oli keskeistä opinnoissa ja kokeissa. -> lisättävä omaan työhön.
- Kokeet monessa osassa -> tukee osaamista -> heti käyttöön harjoitustyylisesti omassa toiminnassa.
- Eläinten hyvinvointi ja sen arvostaminen, voisi tuoda myös meiltä elementtejä
- Lypsykarjatalouden kohdalla tuotoksessa mennään samoilla tasoilla

Bartjen täydennykset

Digitaalisuus

Tutustuimme etäyhteyksien hyödyntämiseen kansainvälistymisessä. Yuvertassa opiskelijaryhmät toteuttivat eTwinning-toimintamallilla rinnakkaisia projekteja ulkomaisen oppilaitoksen kanssa. Toimintamalli oli koettu hyväksi tavaksi kehittää kielitaitoa ja ymmärrystä eri alueiden haasteista.

Kestävyys

Tutustuimme vetytalouden mahdollisuuksiin maataloudessa. Opiskelijoille havainnollistettiin vetykäyttöisten ajoneuvojen toimintaperiaatteita ja vetytalouden pullonkauloja pienoismalleilla. Yritysvierailuilla tutustuimme myös EU:n vastuullisuustavoitteiden aiheuttamiin muutospaineisiin Alankomaiden maataloudessa.

Essin tavoitteet ja oppimistulokset

Tavoitteet ja jatkoyhteistyö

Tavoitteinani olivat tutustuminen Alankomaiden TKI-toimintaan, maatalouteen ja koulutukseen sekä englannin kielen käytön vahvistaminen. Toivon vastavierailua ja opiskelijoiden yhteisiä verkkotapaamisia. eTwinning voisi tarjota niihin matalan kynnyksen mahdollisuuden.

Oman asiantuntijuuden kehittyminen

Opin Alankomaiden maataloudesta, sen toiminnasta ja haasteista. Lypsykarjatalouden tuotostaso on samankaltainen kuin Suomessa. Maatalouden ohjaus ja kaupungistumisen vaikutukset avautuivat uudella tavalla. Opetuksessa korostettiin vuorovaikutusta ja oman toiminnan sanallista kuvaamista osana osaamisen arviointia. Pieneläinopetukseen tutustumista rajoitti koeviikko.

Kokemusten jakaminen

Esittelin raportin viikkopalaverissa ja kirjoitin intraan. Nostin Voimaa-hankkeen tiekarttaan kehitysideoiksi koneopetuksen harjoittelutilan ja leasingkoneiden hyödyntämisen.

Essin havainnot kestävyydestä ja digitaalisuudesta

Kestävyys arjessa

Oppilaitoksissa oli hyvin hoidetut lajittelupisteet. Kahvipisteillä käytettiin yhteisiä välineitä, ja kertakäyttövälineet olivat kiellettyjä. Opiskelijat söivät omia eväitään. Tämä vaikuttaa ruokahävikin määrään, mutta voi myös lisätä eriarvoisuutta ja heikentää jaksamista, jos riittäviin eväisiin tai lounaan ostamiseen ei ole mahdollisuutta.

Digitaalisuus ja kansainväliset yhteydet

Digitaalisuutta ei vierailulla näkynyt konkreettisesti kovin paljon. Käsitykseni mukaan opetus toteutui pääosin lähiopetuksena. Opiskelijoilla tuli olla omat kannettavat tietokoneet esimerkiksi tehtävien tekemiseen. Kansainvälisiin kumppaneihin pidettiin kuitenkin yhteyttä verkossa.