

Lauri Niska, Espanja 18. – 23.11.2024

- Mitkä olivat vaihdon keskeiset tavoitteet?

Kokoontua Netinvet-verkoston yhteiseen tapaamiseen. Jobshadow-toimintaa 2 päivää, jolloin tutustuttiin kolmeen logistiikka-alan oppilaitokseen, heidän koulutuksiinsa ja espanjalaiseen ammatilliseen koulutukseen sekä pariin yritykseen. Tutustuimme myös Netinvet-verkoston muihin osallistujiin, opettajiin sekä teimme tutkimustyötä opiskelijoiden/opettajien vaihtojen mahdollistamiseksi tulevaisuudessa.

- Mitä konkreettista vaihdosta seuraa?

Hyvät verkostot useisiin oppilaitokseen, joka mahdollistaa helpomman opiskelija- / opettajavaihdon.
Etsimme ja kannustamme opiskelijoita ja opettajia mahdolliselle vaihtojaksolle.

- Miten vaihto palveli omaa asiantuntijuuttasi?

Tutustuin Espanjan ammatillisen koulutuksen toteuttamiseen ja näin käytännössä espanjalaista koulutusta sekä paikallista tapaa opettaa. Näin myös paikallisia oppimisympäristöjä ja heidän tapansa käyttää esimerkiksi digitaalisia välineitä.

- Miten jaat kokemuksiasi ja miten se hyödyttää myös muita työyhteisössäsi/ koko YSAOssa?

Netinvet-matka esitellään login, maran ja ajaksen tiimipalavereissa sekä muissa epävirallisissa keskusteluissa. Lisäksi teen jutun Intran juttunurkkaan.

Digitaalisuus: Kuvaa vaihdon virtuaaliosuutta (sisällöt, ajankohdat, osallistujat) ja/tai jos vaihtosi sisällöllisesti liittyy digitalisaatioon (verkko-opinnot, XR – teknologia ym.), kerro mitä näit/opit siihen liittyen.

Heidän digitaaliset opetusmenetelmänsä eivät olleet monilta osin kovinkaan kehittyneitä. Opiskelijoilla oli käytössä melko vanhoja tietokoneita ja läppäreitä. Muutoinkin vaikutti siltä, että YSAO on edellä digitaalisuudessa ja sen hyödyntämisessä.

Kestävyys: Miten ympäristövastuullisuus/ kestäväkehitys näkyy isäntäorganisaation toiminnassa ja/tai yksittäisten työntekijöiden arjessa?

- Kysymykseen kestävästä kehityksestä he vastasivat, että he pyrkivät kierrättämään kaikki jätteensä oppilaitoksessa.
- Opiskelijoille oli tarjolla kursseja Kestävään kehitykseen liittyen.

Osallisuus ja monimuotoisuus: Miten vierailukohteissa huomioitiin osallisuus ja moninaisuus (yhdenvertaisuus, monikulttuurisuus, tasa-arvo, saavutettavuus, esteettömyys)?

- Koulussa oli hyvin paljon erilaiselta etniseltä taustaltaan olevia opiskelijoita. Heidän välillään vallitsi selvästi hieno ja mukava ilmapiiri.
- Esteettömyyttä ei ollut monessakaan paikassa huomioitu, mm. rappusia ja kapeita käytäviä paljon.

Aktiivinen kansalaisuus ja eurooppalaiset arvot: Miten vierailukohteessa tuetaan opiskelijoiden tai henkilöstön aktiivista kansalaisuutta (osallistuminen kansalaisvaikuttamiseen, avustus-työhön tai muuhun hyväntekeväisyyteen, yhdistystoimintaan tai politiikkaan)?

- Koulussa selvästi pyrittiin kasvattamaan hyviä ihmisiä yhteiskuntaan, lisäksi opiskelijat kunnioittivat toisiaan sekä opettajia. Hyvät käytöstavat olivat selvästi esillä.