

Tässä reissun antia

- Vertailimme Viron, Portugalin ja Suomen opetusjärjestelmiä
- Näimme erilaisia oppimisympäristöjä, nahkapaja oli upea, opiskelijat tekivät kenkiä ja laukkuja
- Patikoimme suolla ja kylän raitilla outdoor learning hengessä
- Seurasimme matikan opetusta thinking classroom -menetelmällä
- Seurasimme kestävän kehityksen opetusta ja uusiokäyttötunnilla teimme intopiukeina heijastimia
- Pidimme kaksi työpajaa, joiden aiheet olivat työelämätaidot ja hyvinvointi & kestävä kehitys
- Keskustelimme päivittäisistä opetuksen haasteista ja iloista ja vertaisopimme
- Ihailimme puutarhojen kukkaloistoa, omenapuita ja värikkäitä taloja
- Networking

Vaihdon keskeiset tavoitteet olivat organisaation kestävän kehityksen toimiin tutustuminen, kestävän kehityksen ja matemaattisten aineiden opetuksen seuraaminen ja mallioppiminen sekä erilaisiin oppimisympäristöihin, mukaan lukien ulkona oppiminen, tutustuminen.

Vaihdossa seurasimme thinking classroom -menetelmää matikan opetuksessa ja sitä aion kokeilla myös omassa opetuksessa. Kestävässä kehityksessä konkreettista tekemistä (lajittelu, uudelleen käyttö) voisivat lisätä opetukseen. Kun itse oli oppijan roolissa, huomasi, miten paljon mukavammin aika kuluu tehden kuin kuunnellen. Olen tarjoutunut verkostoitumaan ja jatkamaan antoisaa keskustelua organisaation kestävän kehityksen toimista.

Olin tyytyväinen itseeni ja suhtautumiseeni workshopien vedosta. Minua ei juurikaan jännittänyt ja oli jotenkin semmoinen luotto, että vaikei ihan oikeilla sanoilla saisi kerrottua asioita englanniksi, niin jotenkin se lutviutuu ja olen ihan oikeassa. Hyvin meni, oli hauska ja yllättävän antoisa keskustelu. Pystyin myös ylpeänä esittelemään, mitä kaikkia kestävän kehityksen asioita YSAO:lla on jo tehty. Tuli hyvä mieli, että on saanut näin paljon aikaan omassa organisaatiossa, mikä kyllä vahvisti omaa asiantuntijuutta.

Kirjoitimme Tuulan kanssa jutun reissusta intraan ja esittelemme laajemmin reissun tuloksia omassa YTO-työtiimissä syksyllä. Syksyllä siksi, että voimme kannustaa toisiakin hakemaan Erasmus-rahoitusta ja lähtemään vaihtoon. Olemme nyt kokeilleet sekä kurssin että teacher training -vaihdon ja molemmissa oli kyllä ehdottomasti omat hyvät puolensa.

Tarjouduimme pitämään ulkonaoppimista goose chase -menetelmällä, mutta se ei kiinnostanut isäntäorganisaatiotamme, joten digitaalisuuden osalta esittelimme YSAOn ItsLearning-oppimisympäristöä, Teamsrooms-systeemejä ja wilmaa, josta oltiin tosi kateellisia.

Ympäristövastuullisuus näkyi Kuressaaren Ametikoolissa yhteiskäyttöisissä oppimisympäristöissä ja yhteisöllisissä tapahtumissa ja hyvin perusteellisessa ryhmäytymisessä. Erityisesti jäi mieleen kestävän kehityksen opettaja, jolla oli nerokkaita ratkaisuja uudelleen käyttöön liittyen.

Oli oikein onnistunut Erasmus+-reissu. Kuressaari on kaunis, rappioromanttinen paikka, ja Kuressaare Ametikoolissa oltiin tosi vieraanvaraisia ja meistä pidettiin huolta vimosen päälle.



Nahkapajassa tehtiin käsin upeita laukkuja ja kenkiä.



Kuressaare Ametikoolissa oltiin todella vieraanvaraisia ja ystävällisiä.



Tähän oppimisympäristöön oli yhdistetty kirjasto ja ravintola.



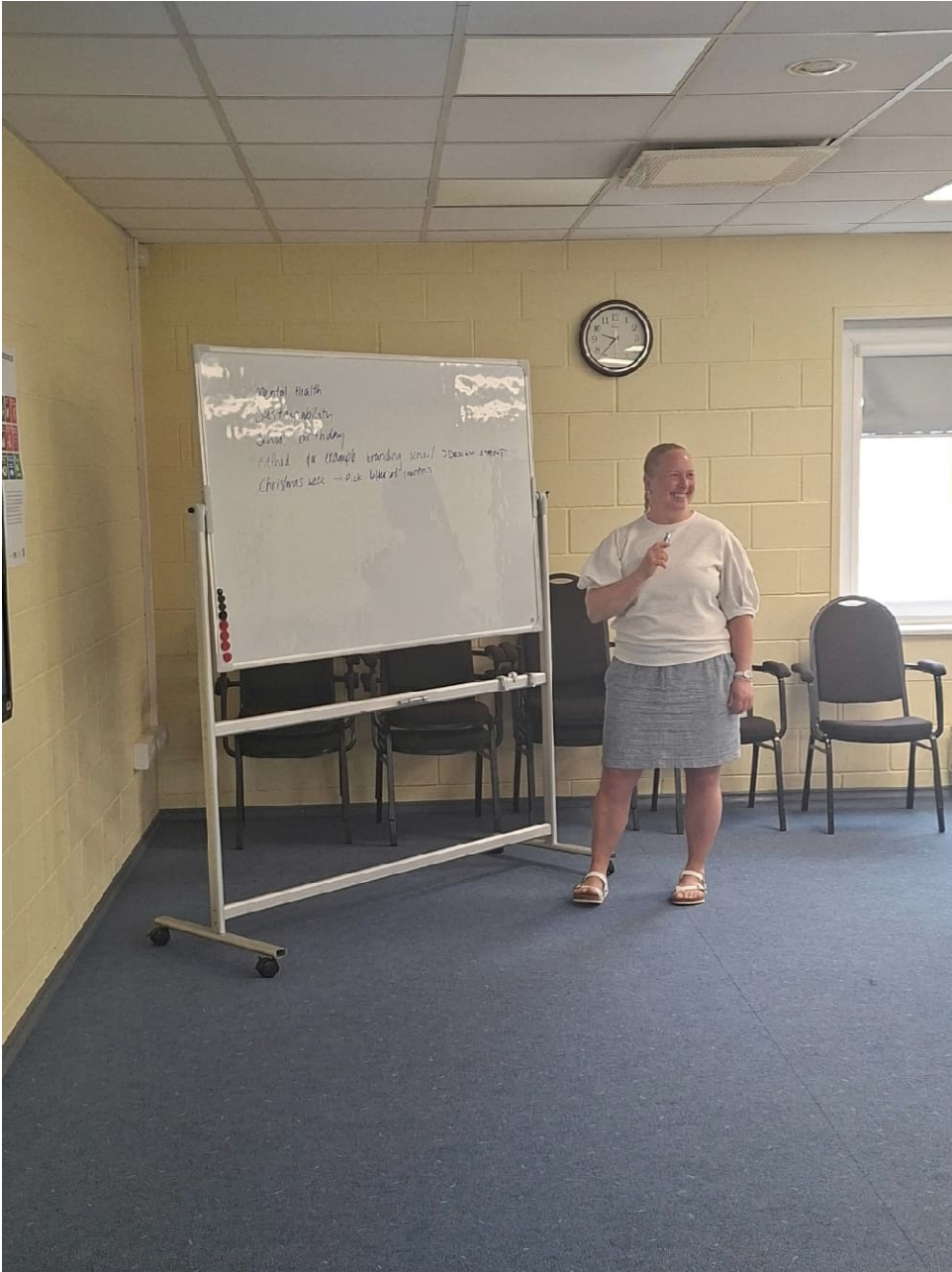
Ulkonaoppimista ja patikointia.



Tuula pitää workshopia, jonka aihe oli työelämässä toimiminen.



Oli onnistunut aika vieraillla Kuussaassa. Puutarhat olivat juuri puhjenneet kukkaan.



Tiina kirjoittaa taululle jutskia Tuulan workshopin aikana.