

Matkakertomus

Maanantai 2.12.

Olimme saapuneet edellisenä päivänä Heerhugowaardiin, Talland Collegen opiskelijoiden pyörittämään Bed & Business -hotelliin. Jo tulomatalla saimme kokea, että matkalla saa varautua yllätyksiin. Yrittäessämme päästä junalla lentokentältä Heerhugowaardiin, selvisi, että raidetöiden takia junat päätepisteeseen oli peruttu. Onneksi pääsimme kuitenkin lopulta taksilla perille.

Maanantain päiväohjelma alkoi, kun 7.30 aloitimme matkan Talland Collegen Purmerendin toimipisteeseen kv-koordinaattori Jeroen Rijksin kanssa. Purmerend on yksi Talland Collegen viidestä toimipisteestä. Opettaja Mathilde Huijser esitteli meille toimipistettä ja henkilökuntaa. Saimme tutustua hollanti toisena kielenä -opiskelijoiden opetukseen. Pääsimme seuraamaan opetusta koulutustietous- ja keittiötunneilla. Pidimme myös kaikki omat oppitunnit englanniksi aiheesta onnellisuus. Mielenkiintoista oli, että paljon tukea vaativissa ryhmissä oli oppitunnilla mukana opettaja, ohjaaja sekä tulkki.

Purmerendissä hollanti toisena kielenä -opiskelijoita on 50. Tauolla käymissä keskusteluissa kävi ilmi, että samanlaisten haasteiden kanssa työskentelemme sekä Hollannissa että Suomessa. Esimerkiksi heikolla kielitaidolla on vaikea päästä etenemään työelämään.

Tiistai 3.12.

Tiistaina matkustimme aamupäiväksi tutustumaan Talland Collegen Alkmaarin toimipisteeseen. Siellä meille esitteli InnovationLab -opetuksen toimintaa, tiloja ja kalustoa Marcel Duineveld.



Kuva: Innokkaissa tunnelmissa Alkmaarin toimipisteeseen menossa.

Innovaatiolaboratio on sekä säilytyspaikka erilaisille opetusvälineille, sekä tila, joka itsessään kannustaa innovoimaan. InnovationLabissa säilytetään mm. VR-laseja opetuskäyttöön, siirrettävän podcast-studion tarvikkeita, ryhmäyttämiseen käytettävää pakohuonepeliä ja erilaisia innovatiivisuuteen kannustavia välineitä.



Kuva. Marcel Duineveld esitteli podcast-studion toimintaa.

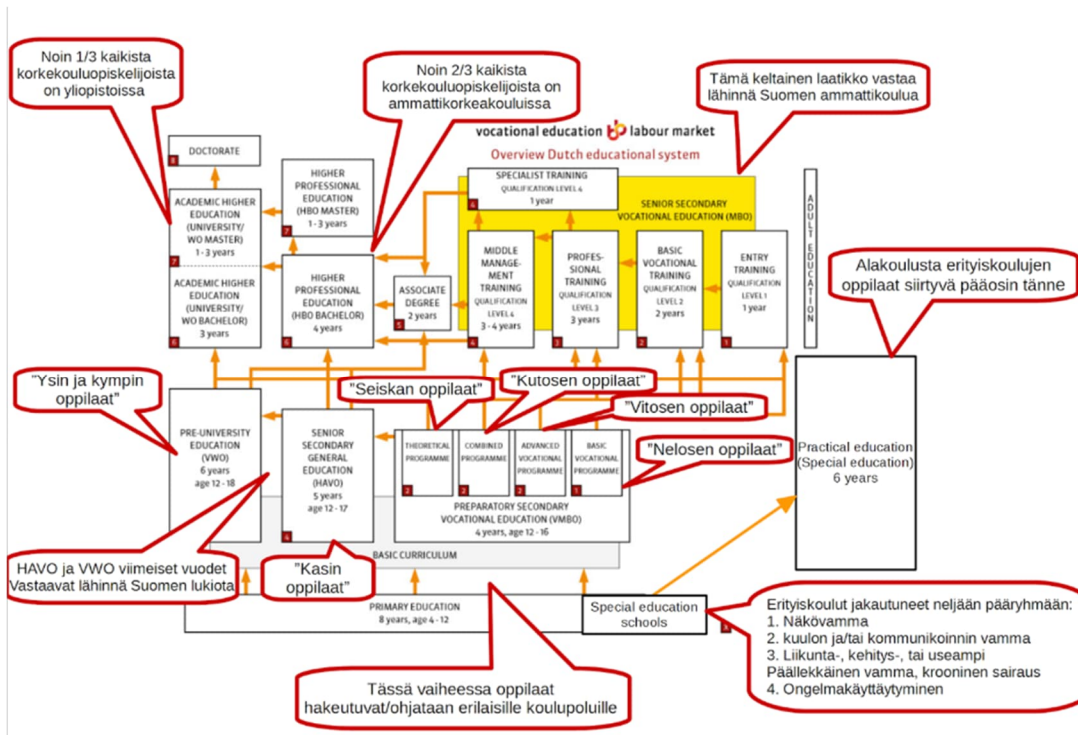
Alkmaarin tutustumisen jälkeen palasimme Heerhugowaardiin, jossa sijaitsee Talland Collegen ja paikallisten yritysten yhteinen ESPEC-koulutuskeskus. ESPEC-koulutuskeskuksen tiloissa koulutetaan rakennusalan ammattilaisia rakennustyömiehistä maalareihin ja puuteollisuuden ammattilaisiin.



Kuva. ESPEC:in tiloissa on mm. "Never-ending-building", eli rakennustyömaa, jossa rakennetaan ja puretaan viikoittain talon eri osia opiskelijatyönä.

Iltapäivän aikana isäntänämme toiminut Jeroen Rijks esitteli meille Hollannin koulutusjärjestelmää, Emeu-koulutusverkostoa ja majoituspaikkanamme toiminutta opiskelijoiden ylläpitämää Bed & Business-majoitusta.

Hollannin koulutusjärjestelmä eroaa suomalaisesta järjestelmästä siinä, että Hollannissa oppilaan jatkopolku suunnitellaan jo varsin varhaisessa vaiheessa, 12-vuoden iässä loppukokeen ja opettajan suosituksen mukaan. Jatkopolkuja on useita erilaisia ja ne on kuvattu hyvin alla olevassa kuvassa.



(Kuva:

Tutkijatohtorit –blogi <https://tutkijatohtorit.blogspot.com/2016/12/15-viikko-alankomaiden.html>, viitattu 9.12.2024)

Jeroen Rijks kertoi, että Talland College on mukana EMEU (Engineering Mobility in Europe) verkostossa, joka tarjoaa ammatillisen koulutuksen opiskelijoille mahdollisuuksia opiskella ja työskennellä ulkomailla. Verkostoon kuuluu 15 oppilaitosta Alankomaista, Englannista, Espanjasta, Saksasta, Tanskasta, Virosta sekä Suomesta.

Bed & Business, jossa yövyimme, on osa Talland Collegea, jossa horeca-opiskelijat pyörittävät toimintaa opettajiensa valvonnassa. Paikka tarjoaa erilaisia tiloja, kuten kokoushuoneita monenlaisiin tilanteisiin. Paikan suosiosta kertoo se, että hotellin ravintolaan suunniteltu illallisemme piti siirtää, koska ravintolalla oli niin paljon varauksia.

Keskiviikko 4.12.

Keskiviikkona vierailimme Talland Collegen Hoornin kampuksella. Hollanti toisena kielenä -oppitunnilla seurasimme opetusta. Opettaja käytti toisto - menetelmää, jossa opiskelijat kertasivat ruokasanoja ja keksivät vuorollaan aina uuden sanan.

Pidimme oppitunnin yhdessä viimeisen vuoden lähihoitajaopiskelijoille. Aiheena oli jälleen suomalaisten onnellisuus. Oppitunti oli osallistava, siinä muun muassa verrattiin eri maiden tilanteita. Opiskelijoiden palaute oli myönteistä.

Hoornin kaupunkiin ja sen historiaan tutustumisen jälkeen, palasimme takaisin kampukselle, jossa oli Avoimet ovet -päivä. Tulevat opiskelijat vanhempineen tutustuivat aloihin. Vietimme paljon aikaa hoito- ja sosiaalityön esittelypisteillä. Visuaaliselle tilasuunnittelullekin oli oma koulutusohjelmansa. Värikkyyden seinissä ja huonekaluissa oli jo aiemmin kiinnittänyt huomiotamme, missä vain kuljimme.

Ammattikoulutuksessa on 4 tasoa. Suomalaiseen koulutusjärjestelmään verrattuna opiskelija jo hyvin nuorena suuntautuu akateemiselle tai ammatilliselle koulutuspolulle. Opintojen alussa, tasolla 1, opiskelijan on mahdollisuus kokeilla eri aloja.

Kirjoittajat: Silja Sallinen, Hannele Juntunen ja Laura Ahonen