

Ossi Rätty, Espanja 18. – 23.11.2024

- Mitkä olivat vaihdon keskeiset tavoitteet?

Kokoontua Netinvet-verkoston yhteiseen tapaamiseen. Jobshadow-toimintaa 2 päivää, jolloin tutustuttiin kolmeen logistiikka-alan oppilaitokseen, heidän koulutuksiinsa ja espanjalaiseen ammatilliseen koulutukseen sekä pariin yritykseen. Netinvet-verkoston yhteiset seminaaripäivät (2kpl). Tutustuimme Netinvet-verkoston muihin osallistujiin, opettajiin sekä teimme tutkimustyötä opiskelijoiden/opettajien vaihtojen mahdollistamiseksi tulevaisuudessa.

- Mitä konkreettista vaihdosta seuraa?

Hyvät verkostot useisiin oppilaitokseen, joka mahdollistaa helpomman opiskelija- / opettajavaihdon.
Etsimme ja kannustamme opiskelijoita ja opettajia mahdolliselle vaihtojaksolle.

- Miten vaihto palveli omaa asiantuntijuuttasi?

Tutustuin Espanjan ammatillisen koulutuksen toteuttamiseen ja näin käytännössä espanjalaista koulutusta sekä paikallista tapaa opettaa. Näin myös paikallisia oppimisympäristöjä ja heidän tapansa käyttää esimerkiksi digitaalisia välineitä.

- Miten jaat kokemuksiasi ja miten se hyödyttää myös muita työyhteisössäsi/ koko YSAOssa?

Netinvet-matka esitellään login, maran ja ajaksen tiimipalaverissa sekä muissa epävirallisissa keskusteluissa. Lisäksi kerroin matkasta koulutuspäälliköiden viikkopalaverissa.

Digitaalisuus: Kuvaa vaihdon virtuaaliosuutta (sisällöt, ajankohdat, osallistujat) ja/tai jos vaihtosi sisällöllisesti liittyy digitalisaatioon (verkko-opinnot, XR – teknologia ym.), kerro mitä näit/opit siihen liittyen.

-Heidän digitaaliset opetusmenetelmät eivät olleet monilta osin kovinkaan kehittyneitä. Opiskelijoilla oli käytössä aika tietokoneita ja läppäreitä. Muutoin vaikutti siltä, että YSAO on edellä digitaalisuudessa ja sen hyödyntämisessä.

Kestävyys: Miten ympäristövastuullisuus/ kestäväkehitys näkyy isäntäorganisaation toiminnassa ja/tai yksittäisten työntekijöiden arjessa?

- Kysymykseen kestävästä kehityksestä, he vastasivat, että he pyrkivät kierrättämään kaikki jätteensä oppilaitoksessa.
- Opiskelijoille oli tarjolla kursseja Kestävään kehitykseen liittyen.

Osallisuus ja monimuotoisuus: Miten vierailukohteissa huomioitiin osallisuus ja moninaisuus (yhdenvertaisuus, monikulttuurisuus, tasa-arvo, saavutettavuus, esteettömyys)?

- Koulussa oli hyvin paljon erilaiselta etniseltä taustaltaan olevia opiskelijoita. Heidän välillään vallitsi selvästi hieno ja mukava ilmapiiri.
- Esteettömyyttä ei ollut monessakaan paikassa huomioitu, mm. rappusia ja kapeita käytäviä paljon.

Aktiivinen kansalaisuus ja eurooppalaiset arvot: Miten vierailukohteessa tuetaan opiskelijoiden tai henkilöstön aktiivista kansalaisuutta (osallistuminen kansalaisvaikuttamiseen, avustus-työhön tai muuhun hyväntekeväisyyteen, yhdistystoimintaan tai politiikkaan)?

- Koulussa selvästi pyrittiin kasvattamaan hyviä ihmisiä yhteiskuntaan, lisäksi opiskelijat kunnioittivat toisiaan sekä opettajia. Hyvät käytöstavat olivat selvästi esillä.