

Tiina ja Tuulan matkakertomus

Olimme Erasmus+ -kurssilla Kroatianssa, Splitissä viikon verran vapun aikaan. Kurssin aihe oli ulkona oppiminen.

Vaihdon keskeiset tavoitteet olivat kielitaidon mieleen palauttaminen ja ulkona oppimisen hyödyntäminen entistä enemmän pedagogisena menetelmänä. Myös oman organisaation vastuullisuustoimia peilattiin kansainvälisten kurssikavereiden kokemuksiin.

Mitä konkreettista vaihdosta seuraa? Aiomme hyödyntää ulkona oppimista vähintään kerran viikossa. Saimme varmuutta opettaa englanniksi.

Miten vaihto palveli omaa asiantuntijuuttasi? Huomasimme, että pärjäämme englannin kielellä hyvin, vaikka lähtiessä jännitti ammattiopintoihin liittyvän sanavaraston niukkuus. Kurssi lisäsi varmuutta siitä, että oman organisaation vastuullisuustoimet, pedagogiset menetelmät ja toimitilat on hyvällä mallilla.

Miten jaat kokemuksiasi ja miten se hyödyttää myös muita? Kurssilla esittelimme YSAO:n ulkona oppimisen mahdollisuuksia toisille kurssilaisille. Esittelimme kurssilla tehdyn kuvapäiväkirjan YTO-tiimissä. Julkaisemme kolme tarinaa matkastamme intran juttunurkassa. Tarinoiden aiheet ovat Great teacher, ulkona oppiminen ja Suosittelemme Erasmus+ -kurssia. Suunnitelmissa on myös juttu opiskelijaintraan. Jutun idea on verrata oman alan työoloja kurssilla ottamiimme kuviin.

Digitaalisuus: Ulkona oppimisen tueksi harjoittelimme Immersal app:n ja Goosechasen käyttöä. Innostuimme erityisesti jälkimmäisestä, jossa opettaja tekee kysymykset ja opiskelijat ryhmissä vastaavat kysymyksiin ulkona ottamallaan kuvilla. Opettaja näkee kuvat reaaliaikaisesti ja nopeimmat voittavat. Aiomme testata omilla opiskelijoilla.

Kestävyys: Kuljimme jalkaisin. Tutustuimme alueen luontoon ja sen ennallistamiseen, esim. uhanalaisen kalakannan, solinkan pelastamiseen. Meitä ohjattiin nauttimaan luonnosta lisää omalla ajalla. Teimme ryhmätyön, jossa vertailimme eri organisaatioiden vastuullisuustoimia ja mietimme mahdollisia kehitysideoita.

Osallisuus ja monimuotoisuus: Hyvällä huumorilla ja stereotypioilla tuotiin esille monikulttuurisuutta. Myös eri maiden ruokia esiteltiin ja maisteltiin. WhatsApp- ryhmään kaikki 84 osallistujaa ja opettajat jakoivat kuvia ja kommentteja, mikä lisäsi yhteisöllisyyttä ja mahdollistaa kansainvälisen yhteydenpidon toisiin opettajiin jatkossa. Kurssilaiset olivat yhdenvertaisia kielitaidon tasosta riippumatta.

Aktiivinen kansalaisuus ja eurooppalaiset arvot: Osallistuimme alueen historiaa käsittelevään kävelykierrokseen Diocletianin palatsissa ja tutustuimme ympäristökasvatukseen käytettävään alueeseen Jadro-joella. Somevaikuttamisen mahdollisuuksia esitteli opettaja, joka oli pelastanut kalastukseen liittyvän koulutusohjelman omalla aktiivisuudellaan.



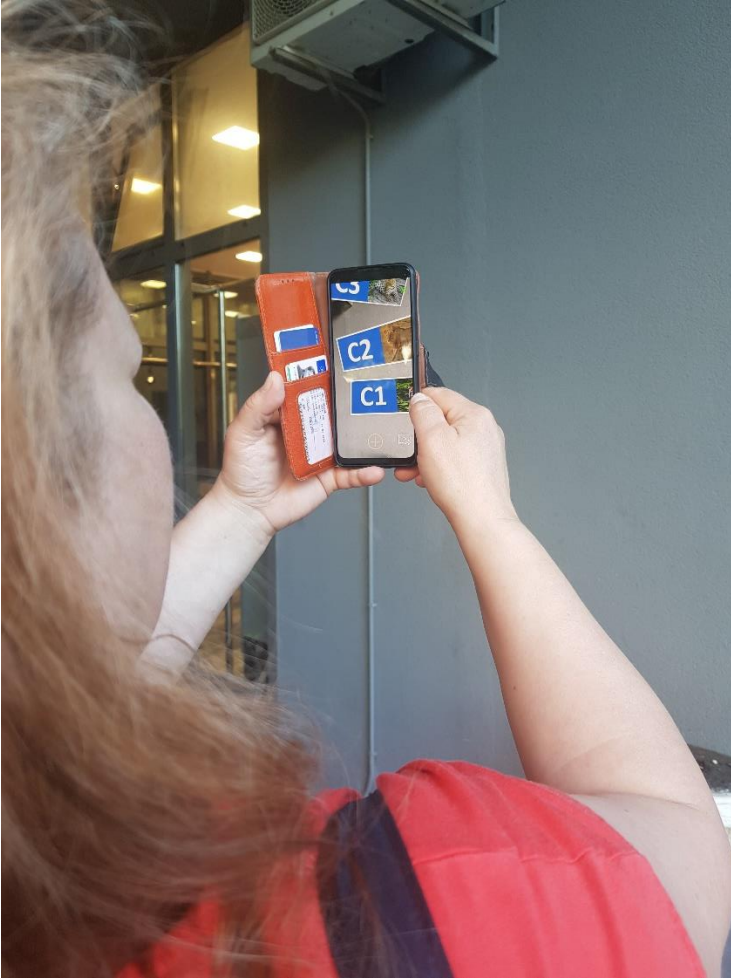
Kuva 1: Ryhmäkuva ulkona oppimisen ja mindfulness -kurssilaisten kanssa.



Kuva 2: Viisi aistia tehtävä



Kuva 3: Kulttuuria ja tunnelmaa 1700 vuotta sitten rakennetussa Diocletianin palatsissa, jossa nykyään on sulassa sovussa museot ja ihmisten asunnot.



Kuva 4: Digityökalujen ja ulkona oppimisen yhdistelyä (Immersal app)



Kuva 5: Ryhmäkuva omien esitysten jälkeen