

## Raportti: Opinto-ohjauksen menetelmät ja tulevaisuuden ideat

Vierailimme Tanskan Århusissa 19.-21. marraskuuta tarjosi monipuolisen katsauksen opinto-ohjauksen menetelmiin ja tulevaisuuden mahdollisuuksiin. Matkan aikana tutustuimme useisiin oppilaitoksiin ja saimme arvokkaita näkemyksiä erilaisten opiskelijoiden ohjauksesta.

Ensimmäisenä päivänä vierailimme Jordbrugets Uddannelses Center Århusissa. Oppilaitos on meidän yhteistyökumppanimme, opiskelijoitamme oli siellä viimeksi pari viikkoa sitten. Saimme kiitosta heidän toiminnastaan ja aktiivisuudestaan vaihtojakson aikana. Keskustelimme myös oppilaitoksen useista Erasmus+ -mahdollisuuksista, jotka tarjoavat opettajille ja opiskelijoille kansainvälisiä kokemuksia. Tanskassa ammatillinen koulutus ei ole perusopetuksen jälkeen läheskään yhtä suosittu vaihtoehto, kuin lukio. Vaikka jatko-opintomahdollisuuksia myös ammatillisesta koulutuksesta on parannettu, muuttuvat mielipiteet hitaasti. Oppilaitoksella oli hankeidea, joka keskittyy hakeutumisvaiheen ohjaukseen ja opintoihin kiinnittymiseen. Tähän hankkeeseen he olivat hakemassa kumppaneita Euroopasta.



Jordbrugets Uddannelses Centerin kasvihuoneissa opiskelijat opiskelevat kasvattamaan mm. joulutähtiä

Iltapäivällä vierailimme AARHUS TECHissä, jossa kuulimme heidän työstään keskeyttämisen ehkäisyyn eteen sekä heidän tavastaan toteuttaa opinto-ohjausta. Valtakunnallisesti keskeyttämisprosentti ammatillisessa koulutuksessa on Tanskassa suuri, mutta Aarhus Techissä on onnistuttu viime vuosien aikana puolittamaan keskeyttämisluku. Heillä on toteutettu oppilaitoksen toiminnassa näkökulman muutos, joka on tuottanut hyvää tulosta. Heillä on ensisijaisena tavoitteena hyvinvoiva opiskelija, ja tämä varmistaa hyvin etenevät opinnot. Opinto-ohjauksella tuetaan myös henkilökuntaa ja autetaan heitä ymmärtämään opiskelijoiden



AARHUS TECissä opiskelijat voivat harjoitella mm. katukivien asennusta lämpimässä hallissa.

erilaisia tarpeita. Opiskelijavalinnalla ja valintakäytänteillä oli myös merkitystä keskeyttämisen ehkäisemisessä.

Mielenkiintoista oli kuulla mm. heidän käytännöstään kutsua haastatteluun ennen opiskelijavalintaa kaikki hakijat, jotka ovat ilmoittaneet hakeutumisvaiheessa erityisen tuen tarpeesta, jotta tuki voidaan tarjota heti alussa.

Molemmissa ammatillisen koulutuksen oppilaitoksissa, joissa vierailimme, keskustelimme erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjauksesta. Kuulimme, että Tanskassa kamppaillaan samanlaisten haasteiden parissa kuin meilläkin.

Viime vuosina erityisesti Nepsy-piirteisten opiskelijoiden määrä on kasvanut, kun ymmärrys ja tieto on lisääntynyt. Opiskelijoille myönnettiin valtiolta hakemuksen perusteella korvamerkittyä rahoitusta lisäohjaukseen. Oppilaitoksen piti raportoida toteutuneet tunnintuntien tarkkuudella saadakseen korvauksen. Lisätuella esimerkiksi nepsy-opiskelijan ohjaaja varmisti viikoittain, että opiskelija ymmärtää työjärjestyksenä ja missä pitää milläkin oppitunnilla olla. Keskustelimme siitä, kuinka tärkeää on varmistaa, että opiskelijat saavat tarvitsemansa tuen.

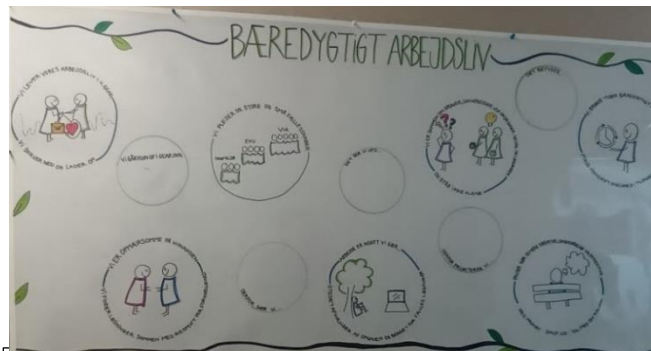
Toisena päivänä vierailimme nuorten ohjauskeskuksessa Allèskolenissa, EUDEXOssa ja Ungdommens Uddannelsesvejledningissä. Saimme hyvän yleiskuvan ohjauksen kokonaisuudesta, jota toteutetaan kaikille avoimissa ohjauskeskuksissa. Tanskassa peruskoulujen opinto-ohjaajat työskentelevät nuorten ohjauskeskuksessa, eivät kouluilla. Opinto-ohjaajat käyvät ohjauskeskuksesta toteuttamassa ohjausta eri oppilaitoksissa. Meille esiteltiin uraohjauksen toiminnallista tutustumispistettä, jossa



Nuorten ohjauskeskuksessa pääsi tutustumaan ammatteihin mm. tunnustelemalla erilaisia ammatteihin liittyviä esineitä.

kaikki peruskoululaiset käyvät erilaisten aistikokemusten kautta tutustumassa ammatteihin. Saimme ideoita siihen, miten voisimme omassa oppilaitoksessamme hyödyntää vastaavanlaisia toimintapisteitä. Lisäksi nuorten ohjauskeskuksessa oli pienryhmä niille, joilla ei vielä ole valmiuksia opiskella ammatillisilla aloilla. Heillä työskenteli opinto-ohjaajien apuna työvalmentajia, jotka auttoivat opiskelijoita jo perusopetuksessa tutustumaan työhön. Työvalmentaja kävi opiskelijoita mukana työpaikoilla sopimassa tutustumisjaksoista ja auttamassa tutustumisjaksolla alkuun pääsemisessä.

Kolmantena päivänä vierailimme VIA University Collegessa, jossa keskityttiin ohjauksen opetukseen ja sekä kestäväen työelämän edistämiseen. VIA University Collegessa oli tehty työtä sen eteen, että organisaatio sitoutuu siihen, että työelämä on osa työntekijän elämää – ei koko elämä. Tämä näkyy organisaation arvoissa, odotuksissa ja valinnoissa. Keskustelimme ohjauksen kompetensseista sekä alueellisen koulutuksen merkityksestä, jotta päteviä tekijöitä riittää ohjauksen laajalla toimintakentällä. VIA University Collegen vierailun aikana kuulumme Tanskassa käytävästä keskustelusta, jossa edelleen osa toimijoista ajattelee, että ohjaus ei ole tieteenala, johon tarvitaan erillistä tutkimusta ja koulutusta. Ohjauksen näkökulmasta tehdään Tanskassa jatkuvaa työtä sen edistämiseksi, että ohjausta ammattina tuodaan esille.



VIA University Collegen malli - Työelämä on osa työntekijän elämää.

Matkan aikana saimme kattavan kuvan Tanskan opinto-ohjauksen menetelmistä ja malleista. Tutustuimme digitaalisiin ohjausmenetelmiin ja opinto-ohjaajien koulutukseen. Tanskassa kehitetyn digitaalisen ohjauksen menetelmästä eGuidance (eVejledning) kuulumme, että se ei ole tavoittanut ohjausta tarvitsevia asiakkaita odotetusti. eGuidance on luotu palvelemaan kaikkia kansalaisia, mutta kuulemamme mukaan, kansalaiset eivät ole oikein ottaneet palvelua omakseen. Saamiemme monipuolisten kokemusten pohjalta, voimme kehittää omia käytäntöjämme ja tarjota entistä parempaa tukea opiskelijoillemme.

Saimme mukaamme terveisiä mm. hevosalan opiskelijoille. Keväällä olisi kiinnostuneilla mahdollisuus lähteä vaihtojaksolle Jordbrugets Uddannelses Center Århusiin. Saamiamme kokemuksia ja vaihtojakson antia aiomme levittää oppilaitoksessamme sekä opotiimissä, että muuallakin. Koulutusten esittelyyn toiminnallisemmin saimme hyviä ideoita ja niitä aiomme lähteä työstämään eteenpäin opojen ja markkinoinnin kanssa. Englannin kielen kielitaitoa reissussa pääsi hyvin testaamaan. Annalla onkin erinomainen englannin kielen taito. Riitta sai huomata, että ymmärtää kyllä mukavasti englanninkielistä keskustelua, mutta oman puheen sujuvoittamine vaatii lisää treeniä ja enemmän käytännön tilanteita.



Vapaa-ajalla hyödynsimme suuren kaupungin mahdollisuuksia – nautimme kulttuurista, maisemista, hyvästä ruoasta ja juomasta sekä tietenkin tallailtiin jalat kipeäksi katuja ristiin rastiin. Mahtava reissu, joka antoi paljon eväitä sekä ammatilliseen että henkiseen kehittymiseen!

ARoS, Aarhus Art Museum  
näyttelyssä  
Ron Mueckin – Taide ja elämä teoksia  
ihailemassa