

Matkakertomus

Ennakkovierailu Ponsse Centre, Peyrat-le-Château 23.-27.2.2026

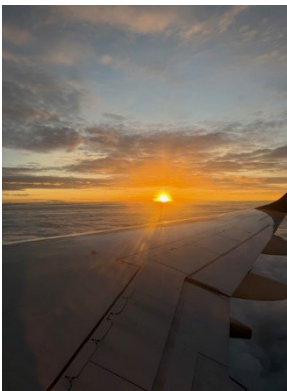
Kristiina Hartikainen, YSAO

Kimmo Turunen, YSAO

Antti Siponen, Ponsse

Maanantai 23.2.2026

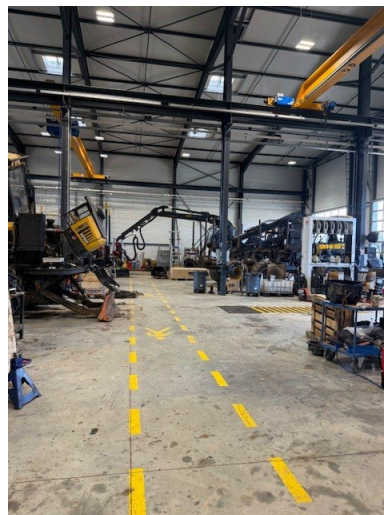
Matka alkoi aamusta lennolla Tukholmaan, josta lyhyen välilaskun jälkeen Pariisiin ja illasta saavuimme Clermont-Ferrandiin. Matka jatkui vielä autolla kohti Peyrat-le-Château.



Tiistai 24.2.2026

Aloitimme päivän Ponssen huoltopalvelukeskuksella, jossa meille oli luvassa tilojen esittely. Meitä oli vastassa Charlotte Visayze, hänet olimme tavanneet jo aikaisemmin ennakkosuunnittelu Teams-tapaamisissa.

Ponssen tilat ovat valmistuneet muutama vuosi sitten, joten kohde on vielä uutukainen ja tilat toki sen mukaiset. Ponsse on toiminut Ranskassa vuodesta 1995. Paikalla oli myös 2 asentajaa suomesta, joten vaihdoimme heidän kanssansa kuulumisia ja ajatuksia kohteesta.



Tutustumisen jälkeen pidimme tapaamisen koskien kevään opiskelijoiden työharjoittelua ja keskustelimme vaihtoon liittyvistä asioista. Esille nousi muun muassa kielitaito, opiskelijoiden osaaminen sekä sopiva ajankohta harjoittelulle. Puhuimme työturvallisuudesta, harjoittelun tavoitteista sekä tietenkin yrityksen toiveista, mm. tämänhetkinen pula työntekijöistä. Myös hitsaustaitoa pidettiin etuna. Tapaamiseen osallistui meidän lisäksi Ranskan maajohtaja Jean Sionneau, Charlotte sekä Julien Gaborit Peyratin keskukselta.

Työharjoitteluun oli hakenut avoimessa Ponsse-polku haussa 4 opiskelijaa, joista valitsimme 2 sopivaa opiskelijaa kevään harjoitteluun. Opiskelijoille ilmoitettiin valinnasta saman päivän aikana sekä sovimme lyhyen Teams-tapaamisen seuraavalle päivälle. Kävimme vielä läpi käytännön järjestelyitä. Valintaan vaikutti myös se, että nämä kaksi valittua olivat jo työharjoittelussa parhaillaan Iisalmen Ponsse huoltokeskuksella.

Kävimme myös päivällä tutustumassa lyhyesti viereiseen kaupunkiin Eymotiersissä.



Keskiviikko 25.6.

Päivä alkoi aamusta Ponssen huoltopalvelukeskuksella. Pidimme yhteisen tapaamisen opiskelijoiden kanssa ja suunnittelimme heidän vaihtoansa. Opiskelijoille annoimme lisäksi ennakkotehtävät, jotta vaihdon toteutus saadaan heidän kanssansa hyvään vauhtiin. Vaihdon ajankohdaksi päätettiin Ponssen toiveesta 17.5–12.6., harjoittelun kesto 4 viikkoa. Keskustelimme myös mahdollisuudesta jatkaa harjoittelua 2 viikkoa pidemmälle, mutta sovimme, että katsomme ensin, miten harjoittelu sujuu ja sen mukaan teemme päätöksi mahdollisesta jatkosta.

Tavoitteena on, että saamme kansainvälisen harjoittelun kohteeseen jokavuotiseksi. Kokemusten kautta varmasti myös löydämme harjoittelulle sopivan pituuden.

[Ponsse juhlii 30-vuotista taivaltaan Ranskassa ja avaa uuden huoltopalvelukeskuksen - Ponsse](#)

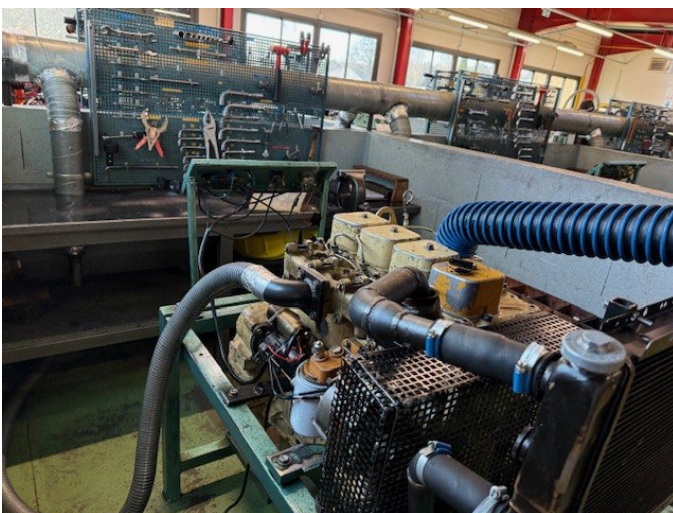
Torstai 26.6.

Torstai aamuna lähdimme kohti Egletons kaupunkia, johon meille oli sovittu oppilaitosvierailu L'EATP Egletons. Meitä oli vastassa koulun opettaja Nicolas Berger. Pääsimme hyvin kattavalle kierrokselle koulun opetustiloihin, majoitustiloihin sekä ruokalaan. Koulun on yksityinen koulu ja saa rahoituksen ranskalaisilta yrityksiltä. Oppilaitoksella on pitkä historia alueella vuodesta 1943.



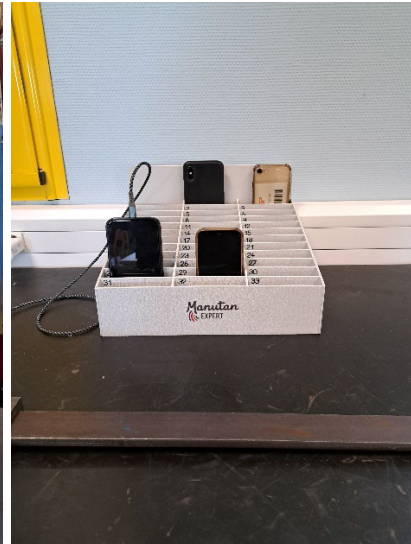
Koko oppilaitoksen opetustilat, asuntola- ja opiskelutilat sekä tekniset tilat modernisoitiin 2017.

Koulu on rakennus- ja maanrakennusalan oppilaitos, joka keskittyy käytännönläheiseen ammattikoulutukseen. Koulu tarjoaa koulutusta infrarakentamisen, maarakennuskoneiden käytön sekä työmaajohtamisen tehtäviin. Koulussa opiskelee noin 600 opiskelijaa, joilla on myös mahdollisuus asua koululla. Opiskelijat ovat 15-20 vuotiaita.



Koulun rehtori Magali Crenor kertoi meille, että he ovat vasta viime aikoina aloittaneet kansainvälistä toimintaa ja heillä on vain yksi kumppani Sveitsissä. Keskustelimme yhdessä

mahdollisesta yhteistyötä vaihtojen osalta sekä työharjoittelu mahdollisuudesta Ponsselle. Ponssen huoltopalvelukeskukseen Peyrattiin onkin tulossa oppilaitoksesta ensimmäiset harjoittelijat kevään aikana. Toukokuussa YSAOn opiskelijat ovat harjoittelussa yhdessä EATPn opiskelijan kanssa, he myös majoittuvat yhdessä.



Kierroksen aikana saimme myös useasti keskustella opiskelijoiden kanssa ja kysellä heidän opinnoistaan. Opiskelijat olivat todella kohteliaita ja kiinnitimmekin huomioita, miten hienosti he tervehtivät käytävillä ja tavatessa. Oppitunneilla kännyköiden käyttäminen on ehdottomasti kielletty ja huomasimmekin luokassa myös ”kännykkäparkin” (kuva yläpuolella). Opiskelijat, jotka majoittuvat koulun asuntolassa joutuvat myös luovuttamaan puhelimet ja älylaitteet pois aina iltaisin klo 21.30. Kysimme asiasta myös rehtorilta ja hän kertoi, että heille on tärkeää, että opiskelijat saavat hyvän yön ja ovat virkeitä koulupäivän aikana. Oppitunneilla opiskelijoilla ei ollut tietokoneita käytössä vaan oppikirjat.

Koulun rehtori Magali oli myös kiinnostunut mahdollisesta opettajien kansainvälisestä vaihdosta, jossa opettajien olisi mahdollisuus tutustua opetukseen ja erilaisiin opetuksen keinoihin.

Oppilaitoksen opetustilat näyttivät oikein hyvälle ja monipuolisille. Toivottavasti löydämme yhteistyömahdollisuuksia. Alat, joille voisimme ajatella yhteistyötä olisi ainakin sähköala, maanrakennus sekä kone- ja tuotantotekniikka.

[The EATP Egletons, initial TP training since 1943](#)

Perjantai 27.2.

Perjantain olikin aika palata kotiin ja Suomeen.

Erasmus+ -ohjelman painopisteiden huomioiminen vierailulla:

Vierailu tuki Erasmus+ -ohjelman keskeisiä painopisteitä. Kansainvälisen yhteistyön ja osallistumisen vahvistaminen näkyi erityisesti yhteistyön rakentamisessa Ponssen sekä L'EATP Egletonsin oppilaitoksen kanssa ja mahdollisuuksien kartoittamisessa opiskelija- ja opettajavaihdolle. Vierailun aikana suunniteltiin myös opiskelijoiden työharjoittelujaksoa Ranskaan,

mikä tukee opiskelijoiden kansainvälistä osaamista ja työelämävalmiuksia. Osallisuuden ja yhdenvertaisuuden edistäminen toteutuu tarjoamalla opiskelijoille mahdollisuus osallistua kansainväliseen työharjoitteluun ja saada kokemusta kansainvälisestä työympäristöstä. Tavoitteena on myös tehdä harjoittelusta osa yhteistyötä, jolloin mahdollisimman monella opiskelijalla olisi mahdollisuus osallistua vaihtoon.

Digitaalinen kehitys näkyi yhteistyön valmistelussa ja yhteydenpidossa esimerkiksi Teams-tapaamisten avulla ennen vierailua sekä opiskelijoiden vaihdon suunnittelussa. Digitaaliset välineet mahdollistavat sujuvan kansainvälisen yhteistyön ja opiskelijoiden ohjauksen myös etänä. Kansainvälinen yhteistyö mahdollistaa myös hyvien käytäntöjen jakamisen eri maiden välillä. Myös tulevien kv-harjoittelijoiden työopastukseen suunniteltiin avuksi ”Headphone translate” kielenkääntäjiä. Ponssella olikin niitä jo käytössä siellä. Tämä siksi, että kaikki paikalliset työntekijät eivät puhu englantia.