

YSAO VUOSI

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTON VUOSIKERTOMUS 2021



ysao

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTO



saku
Stars

Iisalmi 2021

YSAOn vuosi.....	4
Kuntayhtymän johtajan tervehdys	5
Opiskelijat 1.1-31.12.2021	6-7
Yhteinen osaaminen	
Laulu YTOjen vuodesta	8
Laadunhallintaa	9
Opiskelijahyvinvointi.....	10
Logistiikkaosaaminen	
Maarakennus	14
Logistiikka	16
Autoala.....	18
Luonnonvaraosaaminen	
Hevostalous.....	20
Maatalous ja eläintenhoito	22
Palveluosaaminen	
Hius- ja kauneudenhoito.....	24
Elintarvikeala	26
Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala	28
Ravitsemisala.....	30

Rakentamisaosaaminen

Rakentaminen	32
Talotekniikka.....	34
Sisustus, restaurointi ja verhoilu	36

Teknologiaosaaminen

Kone- ja tuotantotekniikka	38
Sähkö- ja automaatiotekniikka	40
Tieto- ja tietoliikennetekniikka.....	42

Työelämäosaaminen

Johtaminen, liiketalous sekä kasvatus ja ohjaus	44
---	----

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava

koulutus.....	46
---------------	----

Oppisopimus	48
--------------------------	-----------

Kansainvälisyys YSAOlla	48
--------------------------------------	-----------

SAKUstars kulttuurikilpailu.....	49
---	-----------

Asiakkuus

Asiakkuudenhallinta ja markkinointi	50
---	----

Hankkeet

Pitovoimaa opintoihin	52
Oppimisympäristöt.....	53
Hankkeet.....	56

Henkilöstö 31.12.2021



224

Opiskelijat



3798

Kampukset

IISALMI

Sankariniemi, Asevelikatu 4
Tähtiniemi, Kotiteollisuuskatu 3
Peltoniemi, Kotikyläntie 254

KIURUVESI

Hingunniemi, Hingunniementie 98

LIPERI

Ylämylly, Pajapolku 5 A

SIILINJÄRVI

Toivala, Takojantie 9

VIEREMÄ

Teollisuustie 3

eYSAO

Opiskelija-asuntolat

Kotikyläntie 254, Iisalmi
Museokatu 13-17, Kiuruvesi



niin sanottu opintojen maksuttomuus, eli opinnoissa edellytettävistä raaka-aineista, opiskelumateriaaleista ja muista tarvikkeista ei peritä maksua opiskelijalta. Tämän tiimoilta hankimme opiskelijoillemme mm. henkilökohtaiset kannettavat tietokoneet, joiden avulla opiskelijat pystyvät osallistumaan eKampuksen tarjontaan.

Oppilaitoksestamme valmistui vuoden aikana 625 opiskelijaa eri tutkintoihin. Samanaikaisesti opiskelija kävi vuoden aikana päivittämässä omaa osaamistaan tutkintoa pienemmissä kokonaisuuksissa. Osaamista tarvitaan laajasti yhteiskunnan eri tehtävissä ja työvoimapula eri toimialoilla on lisääntymässä. Voidaan hyvin todeta, että osaavilla käsillä on töitä sekä nyt että tulevaisuudessa.

Haluan onnitella kaikkia valmistuneita ja kiittää kaikkia opiskelijoitamme, henkilöstöä ja yhteistyökumppaneitamme kuluneesta vuodesta. Jatketaan hyvää tekemistä ja yhteiseen hiileen puhaltamista Ylä-Savon ja koko Suomen hyväksi!

Kari Puumalainen

Kuntayhtymän johtaja, rehtori

KUNTAYHTYMÄN JOHTAJAN TERVEHDYS

Ylä-Savon ammattiopiston lukuvuosi 2021 oli toinen korona-epidemian sävyttämä vuosi. Opintojen toteuttamisen osalta olimme harjoitelleet tehostettua monimuoto-opetusta, eli hybridiopetusta, jo vuoden 2020 ajan. Huolimatta oppilaitoksemme varsin korkeasta teknologisesta valmiudesta monikanavaisen opetuksen tarjoamiseen, on koronalla ollut selkeästi vaikutusta opintojen etenemiseen. Opintoajat ovat jonkin verran pidentyneet, samalla erilaiset haasteet opiskelussa ovat lisääntyneet. Koronan positiivisina vaikutuksina, jos niitä halutaan etsiä, voidaan todeta osaaminen digitaalisten toimintamallien sekä uudentyypisten työtapojen kehittämisessä on kehittynyt merkittävästi koko Suomessa.

Oppilaitoksestamme opiskeli vuoden aikana yhteensä 3798 opiskelijaa, jotka tulivat yhteensä noin 160 kunnan alueelta. Opiskelijoista noin 2/3 osaa oli aikuisia. Edellä olevien lukujen kautta

voidaan hyvin osoittaa, että oppilaitoksemme koulutustarjonnalle on kysyntää myös Ylä-Savon ulkopuolella. Olemme profiloituneet sekä luonnonvara-alalla että maarakennusalaan laajan maantieteellisen alueen koulutuksen järjestäjäksi. Haluamme panostaa tarjontaamme myös jatkossa, ja vuoden aikana on panostettu erityisesti eKampuksen tarjontaan sekä digitaalisten opiskeluympäristöjen laatuun. Uskomme, että voimme tarjota opiskelijoillemme yhä enemmän valinnanvaraa opintojen sisältöjen ja suoritustavan lisäksi myös suorituspaikan osalta. Tällöin opiskelija pystyy omista lähtökohdistaan ja tavoitteistaan käsin valitsemaan miten, milloin ja missä oppimisympäristössä he haluavat opintonsa suorittaa.

Merkittävänä lainsäädöllisenä uudistuksena oli 1.8.2021 voimaan tullut oppivelvollisuus myös toisen asteen opiskelijoiden osalta. Ylä-Savon ammattiopistossa elokuussa aloittikin hieman vajaa 300 oppivelvollista. Oppivelvollisten osalta heitä koskee myös

JOHTOTIIMI 2021

Kari Puumalainen, kuntayhtymän johtaja, rehtori

Päivi Harjula, talousjohtaja

Kirsi Pulkkinen, koulutusjohtaja

Niina Puumalainen, kehitysjohtaja

Virpi Rautiainen, koulutusjohtaja

Outi Rautiala, henkilöstöjohtaja

Jarmo Walli, koulutusjohtaja

Opiskelijat 1.1.-31.12.2021

Yhteishaku

Jatkuva haku

Valmistuneet

Opiskelevat



YSAON VUOSI

Logistiikka

89

94

152

577

Luonnonvara

68

373

185

948

Palvelu

26

93

53

308

Rakentaminen

28

36

31

190

Teknologia

76

83

98

474

Työelämä

113

73

214

Yhteensä

287

792

592

2711

Opiskelijat 1.1.-31.12.2021

	Yhteishaku	Jatkuva haku	Valmistuneet	Opiskelevat
				
Ammattiin valmentava koulutus VALMA	14	18	30	54
Ei tutkintotavoitteinen		72		759
Perustutkinnot		338	318	1816
Ammattitutkinnot		370	217	748
Erikoisammattitutkinnot		84	57	167
Laaja oppisopimus		94	34	254
Yhteensä		976	656	3798

Laulu YTOjen vuodesta

Opiskelija:

Kerrohan ope – oi, miksi taas fysiikkaa?
Miksi ihmeessä täytyy mun myös kirjoittaa?
Eikö prosenttilaskut vois jo unohtaa?
Varför måste jag säga några ord på svenska?

Kerrohan miksi Itsin mua pitäis kiinnostaa?
Onko pakko mun tietokone kouluun
kuljettaa?
Ei kai haittaa, jos aina en jaksa herätä?
Onko kaikkien ihan pakko pitää maskeja?

Ope:

Ystäväin, kerron sen, miks' ne on tärkeitä.
Joskus tiellesi tulee yllätyspolkuja.
Maskit auttavat sua pysymään terveenä,
Itsin avulla voit opiskella myös kotona.

Riittävä liikunta pitää sinut reippaana,
kirjoissa avautuu ihan uusi maailma.
Kieliä ja matikkaa osaamalla varmistat,
ettei sua kukaan maailmalla vedä nenästä.

Sävel Daddy Dear (Isä oi, kerrohan).
Säveltäjä Wayne Shanklin.



LAADUNHALLINTAA – LAADUKASTA TOIMINTAA

Vuonna 2021 panostimme laadunhallinnan saralle erityisesti ennakointityöhön, valtakunnallisen työelämäpalautteen käyttöön-ottoon sekä aiempina vuosina rakennettujen tiedolla johtamisen työvälineiden, prosessikuvausten - ja ohjeiden tunnettavuuden lisäämiseen.

Olemme osallistuneet useisiin KARVIN organisoimiin, itsearviointeihin mm. laadunhallinnan kokonaisuus, työelämälähtöisyys ja työelämäyhteistyö, yksilölliset opintopolut. Arvioinnin tulokset on julkaistu KARVIN verkkosivuilla (www.karvi.fi). Teimme vuoden aikana kahdeksan sisäistä auditointia, joiden teemoina oli HOKS-prosessin toteutuminen sekä osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat. Arviointien ja auditointien tuloksia hyödynnämme toiminnan edelleen kehittämisessä.

Opiskelijamme ovat tyytyväisiä saamaansa koulutukseen. Opin-
tonsa päättäneistä yli 86 % vastasi olevansa tyytyväisiä saamaan-
sa koulutukseen ja aloittaneista lähes 90 % vastasi olevansa tyy-
tyväisiä opintojen aloitusvaiheeseen (vipunen.fi). Olemme saa-
neet erityistä kiitosta rennosta ilmapiiristä, hyvistä, kannustavista
opettajista, monipuolisista oppimisympäristöistä sekä maukkaas-
ta ruoasta!

OPHN rahoittama LOISTE 7 -hanke kytkeytyy kiinteästi laadun-
hallinnan kehittämistyöhön.

HENKILÖSTÖ 2021

Teija Strandman, koulutuspäällikkö

Kaisu Auvinen, opettaja
Frey-Christian Fernelius, opettaja
Elvi Hiltunen, opettaja
Jukka Ikonen, opettaja
Laura Jounela, opettaja
Iliana Kashevskiy, opettaja
Tea Korolainen, opettaja
Tomi Luomi, opettaja
Hanna Moilanen, opettaja
Jarkko Mäkelä, opettaja
Eeva Liisa Partanen, opettaja
Tommi Penttinen, opettaja
Taina Rissanen, opettaja
Tero Rönkä, opettaja
Silja Sallinen, opettaja
Tiina Tuovinen, opettaja

Opinto-ohjaus, opiskeluhuolto, opiskelijakunta

Henkilöstö



37

Asuntola-asunnot

230

MAHIS-yhdistelmätutkinto

Opiskeli-
määrä



95

Valmistuneet



12

MAHIS:
Ylä-Savon alueen yhteistyöoppilaitoksis-
sa on mahdollista opiskella samanaikai-
sesti niin lukio- kuin ammatillisia opintoja,
jolloin opiskelun aikana vuorottelevat am-
matilliset- ja lukiojaksot. MAHIKSELLA
on mahdollista opiskella samanaikaisesti
useampaa eri ammatillista tutkintoa.



aluehallintoviraston kanssa toteutetussa Itä-Suomen ohjauspäivässä, joka vallitsevan koronatilanteen vuoksi toteutui webinaarina lähes kahdensadan ohjausalan osallistujan voimin.

Vastuuohjaajat ja erityisen tuen asiantuntijat sekä koko henkilöstö ohjaavat ja tukevat eri tavoin opiskelijaa opintojen aikana. Yhteistyön ja moniammatillisen työotteksen merkitys korostui entisestään korona-ajan jatkuessa läpi vuoden 2021.

YHTEISÖLLISTÄ JA YKSILÖKOHTAISTA OPISKELUHUOLTOA

Opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista niin yhteisöllisen kuin yksilökohtaisen opiskeluhuollonkin keinoin. Ylä-Savon ammattiopiston opiskeluhuollon kehittämisen ja arvioinnin päävastuu on hyvinvointi-prosessiryhmällä. Käytännön toteuttamisen vastuu on YSAOn hyvinvointitiimillä ja Sote-kumppaneilla.

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteutetaan Ylä-Savon ammattiopistolla yhteistyössä Ylä-Savon SOTE kuntayhtymän, Kiuruveden kaupungin, SiunSoten ja Siilinjärven kunnan kanssa. Yksilöllisen opiskeluhuollon palveluihin kuuluvat opiskeluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut sekä monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on koko oppilaitosyhteisömme yhteinen tehtävä. Yhteisöllisyys on osa arkeamme ja näkyy kaikessa toiminnassamme. Ryhmytystä ja yhteisöllisiä tapahtumia toteutimme opiskelijoille vuoden 2021 aikana koronatilanteesta johtuen pääosin verkkosovellusten kautta ja pienimuotoisina tapahtumina. Käytännön toiminta oli selvästi pienimuotoisempaa ja kohdentui aloille enemmän digitaalisesti. Tapahtumia vuoden 2021 aikana olivat:

- Tervetuloa - viikko 2/2021 / Tervetuloa-infot (tammikuu)
- Ystävänäpäivä tapahtuma (helmikuu)
- Tervetuloa - viikko 11/2021 / Tervetuloa-infot (maaliskuu)
- Valtakunnalliset SAKUstars-kilpailut järjestettiin lisalnessa 20.-22.4.2021 (huhtikuu)
- Kevätpörräys ja Ysao Siistix -kampanjaviikko (toukokuu)
- Kuntavaalipaneeli (toukokuu)
- Tervetuloa - viikko 33/2021 / Tervetuloa-infot (elokuu)
- Hyvinvointivirtaa viikon tapahtumat viikolla 40 (syyskuu)

OPISKELIJAHYVINVOINTI

Vuonna 2021 Ylä-Savon ammattiopiston Opiskelijahyvinvoinnin tulosityksikössä jatkettiin opiskelijan tuen ja ohjauksen vahvistamista ja moniammatillista yhteistyötä eri kumppanitahojen kanssa. Tulosityksikössä työskentelivät eri YSAOn yksiköissä opinto-ohjaajat, opiskeluhuollon ohjaajat, hyvinvointiohjaajat, asuntolanohjaajat sekä kampusohjaaja. Yksikössä työskentelivät vuoden aikana myös koulutus suunnittelijat ja YSAOn hakutoimisto, joka vastaa perustutkinto-opiskelijoiden valinnoista ja jatkuvan haun haastatteluista.

OPINTO-OHJAUS OPPIMISEN TUKENA

Opinto-ohjaajat olivat tiiviisti mukana YSAOn opetustyössä ja alojen käytännöissä. Opinto-ohjaus toteutui aloilla toimivien opinto-ohjaajien toimesta tiiviissä yhteistyössä alan vastuuohjaajien kanssa. Opinto-ohjaus tukee ammattiin opiskelevien ura- ja elämänsuunnittelutaitoja sekä antaa valmiuksia niin työelämään siirtymiseen kuin jatko-opintoihinkin. Vuonna 2021 jatkettiin ohjauksellista kehittämistä ja opintojen keskeyttämiseen liittyvien tukitoimien vahvistamista.

Opinto-ohjaajat olivat vuoden mittaan tiiviisti mukana myös YSAOn yhteisissä Tervetuloa-toiminnoissa ja digitaalisessa kehittämisessä. ItsLearning-oppimisympäristö otettiin käyttöön myös YSAOn opinto-ohjauksen työkaluna.

Marraskuun alussa olimme päätoteuttajana Itä-Suomen

- Tervetuloa - viikko 43/2021 / Tervetuloa-infot (lokakuu)
- Ehkäisevän päihdetyön viikko (marraskuu)
- Liikenneturvallisuustapahtuma MUSTA MAANANTAI 29.11
- Kynttiläkulkue ja sepeleen lasku sankarihaudoille (joulukuu / itsenäisyyspäivä)
- Jouluiset tonttupajat (joulukuu)

OPISKELIJAKUNTA- JA TUTORTOIMINTA OSANA OPISKELIJAHYVINVOINTIA

Ylä-Savon ammattiopistossa toimi aktiivisesti kolme opiskelijakuntaa Hingunniemen, Peltoniemen ja Sankarieniemen toimipisteissä sekä yhteinen opiskelijakuntien hallitus. Opiskelijakunta-toiminnan tavoitteena on edistää yhteisöllisyyttä ja opiskeluviihtyvyyttä, parantaa opiskelijoiden asemaa ja olosuhteita oppilaitoksessa sekä tukea opiskelijoiden osallisuutta yhteisten asioiden edistämisessä.

Opiskelijakuntien edustajat olivat mukana oppilaitoksen päätöksenteossa kuten YSAOn johtoryhmässä, SORA-toimielimessä ja yhteistoimintaryhmässä hybridimallilla. Opiskelijakunnan hallituksesta olivat edustajat myös muun muassa lisalmen nuorisoneuvostossa (INN) sekä Uukkari- ja Ohjaamo -hankkeiden ohjausryhmissä. Opiskelijakuntien sekä rehtoreiden yhteiset, säännölliset tapaamiset eli RexiMiitit jatkuivat vahvistamaan yhteistyötä ja opiskelijoiden osallisuutta oppilaitoksen päätöksentekoon. Opiskelijatoiminnan aktiivisia jäseniä palkittiin kevät- ja joulujuhlien yhteydessä stipendeillä.

Tutortoiminnan tavoitteena on edistää konkreettisesti yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia oppilaitoksen arjessa erilaisten tapahtumien ja toimintojen kautta. Tutortoiminnan kokoontumisissa ja koulutuksissa suunniteltiin toimipistekohtaisia aktiviteetteja osana hyvinvoinnin vuosikelloa, jota toteutettiin yhteistyössä hyvinvointitiimin, opiskelijakuntien, opiskeluhuvinvoinnin ja -huollon toimijoiden sekä verkostojen kanssa.

Opiskelijoiden arkea piristäviä hyvinvointitapahtumia olivat muun muassa valtakunnallisen Hyvinvointivirtaa ammatilliseen koulutukseen -teemaviikon tapahtumat eri toimipisteissä yhteistyössä SAKU ry:n ja Pohjois-Savon liikunnan sekä Liikkuva opiskelu -toiminnan kanssa, jonka kautta eri toimipisteisiin ja opiskelualueen saatiin käyttöön erilaisia taukotoimintavälineitä. Etäyhteyksillä toteutettiin myös eKahvila mm. ystävänpäivänä ja vappuna.

Korona-ajan ohjeistuksen ja hybridimallin mukaisesti järjestetyissä SAKUstars kulttuurikilpailuissa opiskelijaedustajia koulutettiin järjestyskenvalvojiksi, ja he toimivat tapahtuman terveysturvallisuuden edistäjinä. Valtakunnallinen ehkäisevän päihdetyön viikko toteutettiin yhteistyössä Ehyt Ry:n, Pohjois-Savon syöpäyhdistyksen ja lisalmen seurakunnan Pähee-hankkeen kanssa. Opiskelijointa oli kohtaamassa kokemusasiantuntija Jani Mustasalmi Toipumosta. Julkkisvierailijana hyvinvointitapahtumiin osallistui myös hyvinvointivalmentaja Vertti Harjuniemi positiivisella ja aktiivisella asenteellaan, samalla kannustaen ja ohjaten opiskelijoita erilaisiin harrastetoimintoihin. Opiskelijaedustajat tapasivat eri tapahtumien yhteydessä myös stand up -koomikko Niko Kivelää ja sometähti Karoliina Tuomista.

Tutoreille ja opiskelijakuntien edustajille järjestettiin koulutusta ja perehtymistä Opiskelijatoiminnan starttipäivissä ja tutorkoulutuksissa yhteistyössä SAKU ry:n ja eri alojen asiantuntijoiden kanssa. Opiskelijoita koulutettiin muun muassa digi-, harraste- ja musatutorien tehtäviin. Lisäksi tutor- ja opiskelijakuntatoiminnan kehittämistyötä jatkettiin tukemaan etäopiskelua ja vertais-toimintaa sekä vahvemmin osaksi opintoja.

ASUNTOLATOIMINTA

Ylä-Savon ammattiopistolla oli vuonna 2021 asuntolatoimintaa kolmessa opiskelija-asuntolassa. lialmessä Peltoniemen asuntolassa sekä Kiuruvedellä Museokadulla ja Hingunniemen yksikössä. YSAOn asuntoloissa on yhteensä noin 230 majoituspaikkaa. Opiskelija-asuntolat ovat kalustettuja soluhuoneistoja, joissa asuminen on tutkinto-opiskelijoille maksutonta. Asuntolaohjaajat huolehtivat asuntoloiden arjen sujumisesta, turvallisuudesta sekä yhteisöllisestä toiminnasta.

Koronarajoitteet vaikuttivat vielä vuoden mittaan asukasmääriin, ja moni asuntolassa asuva olikin paljon etäopinnoissa. Syksyllä alkoi aktiivisempi paluuliike asuntoloille, mutta asukasmäärät olivat vielä hieman normaalia alemmalla tasolla. Vuoden aikana perustutkinto-opiskelijat suorittivat myös opinnallistettuja asuntolakursseja, jotka vietiin syksyllä Thinglink-sovelluksella digitaalisiksi. Niiden sisältöinä ovat elämänhallinnan taidot, päihteet, ravitsemus ja terveys sekä omaan opiskelupaikkakuntaan tutustuminen. Kurssien myötä opiskelijat tutustuivat toisiinsa ja oman asuntolan toimintaympäristöön. YSAOn Tervetuloa-viikoilla

asuntolanohjaajat olivat mukana uusille opiskelijoille suunnatuissa toiminnoissa ja ryhmätyksissä.

Asuntoloiden toimintaan kuului vuoden mittaan myös erilaisia ohjattuja vapaa-ajan harrastuksia ja tapahtumia, kuten kuntosalia ja musiikkitoimintaa, keilaamista ja yhteisiä nuotio- ja elokuvailtoja. Yhteistyötä tehtiin mm. lisalmen Nuorison Tuki ry:n, seurakuntien nuorisotoimijoiden, Liikkuva opiskelu -hankkeen sekä eri harrastajajärjestöjen kanssa. YSAO aktiivipassi otettiin käyttöön syyskuussa, jolla myös asuntolaopiskelijat pystyivät käymään eri paikkakunnilla maksutta uimassa ja kuntosalilla.

Peltoniemellä jatkuivat vuoden mittaan uusien tilojen rakennustyöt, jotka vaikuttivat osaltaan oppilaitoksemme asuntolatoimintaan. Uudisrakennus ja uudet ravitsemustilat valmistuivat joulukuussa, ja vuodenvaihteessa päästiin jo tutustumaan niihin sisältäpäin. Vuoden mittaan asuntoloiden viihtyisyyttä parannettiin uusimalla sänkyjä, sohvia ja keittiöryhmiä. Myös keittiöiden laitteistoa uusittiin.

OPPILAITOSYHTEISTYÖ – MAHIS

Työelämässä tarvitaan laaja-alaisia ja monitaitoisia osaajia. Monipuolinen koulutus lisää opiskelijan mahdollisuuksia sijoittua työelämään ja jatko-opintoihin entistä paremmin.

Lukuvuosi 2021 oli MAHIS-yhteistyöverkoston yhdeksästoista toimintavuosi. Ylä-Savon ammattiopisto ja Savon ammattiopisto sekä Iisalmen, Kiuruveden, Lapinlahden, Pielaveden, Sonkajärven ja Vieremän lukiot muodostavat yhteistyöverkoston, jossa opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella joustavasti sekä ammatillisia että lukio-opintoja samanaikaisesti eri oppilaitoksissa.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelija voi suorittaa ammatillisen tutkintonsa ohessa ylioppilastutkinnon noin kolmessa vuodessa sekä halutessaan myös koko lukiotutkinnon tai lähialoilla kaksi ammatillista tutkintoa henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Lukion opiskelija voi suorittaa lukio-opintojen ohessa ammatillisen perustutkinnon haluamallaan alalla noin neljässä vuodessa.

MAHIS-opinnot muodostuvat vaihtojaksoista, joita opiskelijalla on lukuvuoden aikana kaksi, yksi syksyllä ja yksi keväällä. Jaksot suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa. Vaihtojaksojen aikana opiskelija laajentaa ja yksilöllistää osaamistaan suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.

HENKILÖSTÖ 2020

Kaj Jääskeläinen, opiskeluhyvinvointipääällikkö

Asuntolaohjaajat

Arto Räty, Kiuruvesi, Museokatu
Sami Kokkonen, Iisalmi, Peltoniemi
Kirsi Niskanen, Kiuruvesi, Hingunniemi

Hyvinvointitiimi

Miia Bovellan, hyvinvointiohjaaja
Samuli Laitinen, hyvinvointiohjaaja 31.6.2021 saakka
Samuli Laitinen, opiskeluhuollon ohjaaja
25.10.2021 alkaen
Nina Heide, opiskeluhuollon ohjaaja
Hanna Tallgren, kampusohjaaja 1.9.2021 alkaen

Koulutussuunnittelijat

Riitta Härö, logistiikka, autoala ja maarakennus
Ritva Ikonen, palvelu, rakentaminen, talotekniikka
Tarja Komulainen, luonnonvara, lyhytkoulutukset
Antti Ronkainen, teknologia, yrityspalvelut, työelämä-osaaminen

Sote / Opiskeluhooltohenkilöstö

Sankariniemi ja Tähtiniemi, Iisalmi

Tiina Heikura, terveydenhoitaja
Mari Kainulainen-Jäntti, kuraattori
Miia Hallamaa, psykologi
Tiina Pehkonen, opiskeluterveydenhuollon lääkäri

Peltoniemi, Iisalmi

Eila Eskelinen, terveydenhoitaja
Mari Kainulainen-Jäntti, kuraattori
Anne Riikonen, kuraattori
Miia Hallamaa, psykologi
Tiina Pehkonen, opiskeluterveydenhuollon lääkäri

Toivala, Siilinjärvi

Linda Ollikainen, terveydenhoitaja
Lotta Dahlström, kuraattori
Janna Karppinen, psykologi

Liperi, Ylämylly

Hanna Piitulainen, terveydenhoitaja

Hingunniemi, Kiuruvesi

Virpi Rajakangas, terveydenhoitaja
Nina Heide, kuraattori (sijainen)
Eija Niskanen, kuraattori
Anni Angeria, psykologi

Opinto-ohjaajat

Ritva Ikonen, Mahis
Hannele Juntunen, maahanmuuttajataustaiset
Terttu Kortelainen
Anna Kyllönen
Marja Lindqvist
Riitta Turpeinen
Sari Ollikainen
Sari Karvali

Maarakennus

Henkilöstö



16

Opiskelijat

Yhteishaku



37

Jatkuva haku



76

Todistuksen
saaneita



81

Opiskelijoita
2021



284



MAARAKENNUS

Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja
Maarakennusalan ammattitutkinto
Maarakennusalan erikoisammattitutkinto

Vuosi 2021 sujui koulutuksen järjestämisen osalta hyvin kaikissa maarakennusalan toimipisteissä. Toiminnallisesti ja taloudellisesti vuosi oli kokonaisuudessaan hyvä, opiskelijoita oli kaikilla tutkintotasilla paljon. Maarakennusala oli vuonna 2021 vetovoimainen ja opiskelijat viihtyivät koulutuksissa erittäin hyvin ja keskeyttämiä oli vähän.

Maarakennusalan koulutuksia järjestettiin kolmessa eri toimipisteessä: lisalmessa, Siilinjärvellä ja Liperissä. Koulutukset ovat käytäntöpainotteisia, ja opiskelijat opiskelevat monipuolisissa

oppimisympäristöissä oppilaitoksella, työpaikoilla järjestettävissä koulutuksissa sekä digitaalisissa oppimisympäristöissä, joiden avulla toteutettiin etäopiskeluja. YSAOlla on käytössä monipuolinen ja nykyaikainen koulutuskalusto, joihin kuuluvat erilaiset työkonet, ajoneuvot sekä simulaattorit. Peltoniemen alueelle lisalmessa valmistui vuoden lopussa uudet oppimisympäristötilat, jotka varmasti osaltaan lisäävät alan vetovoimaa ja ylipäättään opiskelijoiden ja henkilökunnan viihtyvyyttä. Maarakennuksen Siilinjärven ja Liperin yksiköt toimivat omilla alueillaan hyvin ja järjestivät monipuolista alan koulutusta. Toimipisteissä järjestettiin tapahtumia, joissa yritykset pystyivät kertomaan toiminnastaan ja tarpeistaan. Tilaisuuksissa opiskelijoilla oli mahdollisuus solmia kontakteja yritysten kanssa.

HENKILÖSTÖ 2021

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

lisalmi, Peltoniemi

Hannu Komulainen, opettaja
Jani Mähönen, opettaja
Paavo Rönkkö, opettaja
Ari Suikkanen, opettaja
Kari Vornanen, opettaja
Markku Tiikkainen, ammatinohjaaja

Siilinjärvi, Toivala

Jani Huusko, opettaja
Kari Julkunen, opettaja
Jukka Lappalainen, opettaja
Kai Niemelä, opettaja
Lauri Niska, opettaja
Jani Pitkänen, opettaja/hankeasiantuntija
Matti Tarvainen, opettaja

Liperi, Ylämylly

Kari Pitkänen, opettaja
Peter Torn, opettaja
Jarmo Vanttinen, opettaja

Logistiikka

Henkilöstö



17

Opiskelijat

Yhteishaku



38

Jatkuva haku



28

Todistuksen
saaneita



56

Opiskelijoita
2021



216



Reko Huttunen, kuva: Skills Finland Henna Jokinen.

LOGISTIikka

Logistiikan perustutkinto
Kuljetusalan ammattitutkinto

Vuonna 2021 opiskelut etenivät logistiikassa hyvin, koulutukset toteutettiin hyvin käytännön läheisesti. Toiminnallisesti ja taloudellisesti vuosi oli kokonaisuudessaan hyvä. Logistiikka-ala oli vuonna 2021 erittäin vetovoimainen ja yhteishaussa koulutukseen hakijoita oli paljon.

Opiskelijat viihtyivät koulutuksissa hyvin ja keskeyttämisistä oli vähän. Korona aiheutti opetukseen liittyviä haasteita, mutta alalla onnistuttiin järjestämään hyvin monipuolista verkko-opetusta etäopiskeluun liittyen. Opiskelijoiden valmistuminen ei viivästynyt poikkeusolojen vuoksi. Logistiikan teoria- ja simulaattoriopetukset

toteutetaan pääsääntöisesti Tähtiniemen yksikössä. Ajoneuvojen huoltokoulutus järjestetään Peltoniemessä ja käytännön opetus, ajoharjoittelut sekä terminaalityöskentelyt opiskellaan Ajoharjoittelualueella. Koulutuslalle hankittiin monipuolista ja nykyaikaista koulutuskalustoa sekä -laitteita tukemaan opiskelijoiden oppimista.

Logistiikassa kävi myös yrityksiä kertomassa alan opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän pelisäännöistä ja mahdollisuuksista. Tapaamisissa opiskelijoilla oli mahdollisuudet solmia kontakteja yritysten kanssa ja keskustella yritysten edustajien kanssa mm. työllistymisestä.

HENKILÖSTÖ 2021

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

Iisalmi, Tähtiniemi, Ajoharjoittelurata

Jari Ahtinen, opettaja
Tero Ellola, ammatinohjaaja
Marko Eskelinen, opettaja
Juha Hurskainen, opettaja
Ville-Antti Hyvärinen, opettaja
Pekka Hänninen, opettaja
Jouko Härö, opettaja
Jorma Jauhiainen, opettaja
Kari Kärkkäinen, opettaja
Emma Lappalainen, opettaja
Petri Luokkanen, autokoulu
Rauno Miettinen, ratamestari
Mika Mulari, opettaja
Matti Partanen, opettaja
Petri Ratilainen, opettaja
Vesa Ruotsalainen, opettaja
Arto Sonninen, opettaja

Autoala

Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



14

Jatkuva haku



13

Todistuksen
saaneita



15

Opiskelijoita
2021



77



AUTOALA

Autoalan perustutkinto

Autoalan koulutusta järjestettiin monipuolisesti Peltoniemen toimipisteessä. Toiminnallisesti ja taloudellisesti päästiin pääosin vuoden 2021 tavoitteisiin. Autoalalla opintoja toteutettiin kolmen kampuksen periaatteella; aidot oppimisympäristöt oppilaitoksella, monipuoliset oppimisympäristöt työpaikoilla järjestettävässä koulutuksessa ja lisäksi käytettiin digitaalisia oppimisympäristöjä sekä niiden avulla toteutettavia etäopiskeluja. Hyvä yritysysteistyö alan yrityskenttään on kehittynyt, ja se antaa hyvän mahdollisuuden työpaikalla järjestettävälle koulutukselle.

Autoalalle hankittiin uusi täyssähköauto, jonka avulla sähköautoon liittyvää huolto- ja korjauskoulutusta kehitetään edelleen.

Vuoden aikana järjestettiin tilaisuuksia, joissa yritykset pystyivät kertomaan toiminnastaan ja tarpeistaan. Tilaisuuksissa opiskelijoilla oli mahdollisuus solmia kontakteja yritysten kanssa.

Peltoniemen alueelle valmistuivat uusi päärakennus, Taitotalo sekä Villa Laguksen osalta toteutui peruskorjaus. Valmistuessaan nämä lisäävät myös autoalan vetovoimaa ja ylipäättään opiskelijoiden ja henkilökunnan viihtyvyyttä.

HENKILÖSTÖ 2021

Ossi Rätty, koulutuspäällikkö

Harri Kuupakko, opettaja

Antti Sonninen, opettaja

Jari Tossavainen, opettaja

Hevostalous

Henkilöstö



21

Opiskelijat

Yhteishaku



32

Jatkuva haku



170

Todistuksen
saaneita



71

Opiskelijoita
2021



439



HEVOSTALOUS

Hevostalouden perustutkinto
Hevostalouden ammattitutkinto
Hevostalouden erikoisammattitutkinto

Luonnonvaraosaamisen vuosi 2021 sujui toiminnallisesti ja taloudellisesti erittäin hyvin. Vetovoimaa alan koulutukseen oli erinomaisten hyvin, myös yhteishaun kautta edellisvuosiin verrattuna. Opiskelijoita, ja sitä kautta opiskelijavuosia, kertyi todella reilusti, erityisesti ammatti-, ja erikoisammattitutkinnoissa. Koko alalla opiskelijavuosia kertyi 27 yli tavoitteiden. Opetus- ja ohjaushenkilöstö teki hyvää työtä opiskelijoiden opintojen eteen. Opiskelijat kartoittivat osaamistaan aidosti yksilöllisten opintopolkujen ja henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien mukaisesti.

Luonnonvaraosaamisessa toteutettiin monipuolisesti opetuksessa ja opiskelussa kolmen kampuksen mallia asiakkaiden tarpeita ja toiveita kuunnellen. Opiskelijat saivat lähiopetusta aidoissa oppimisympäristöissä Hingunniemessä, monipuolista ja laadukasta työpaikalla järjestettävää koulutusta työelämäyhteistyökumppaneiden kanssa sekä verkossa tapahtuvaa etäopiskelua digitaalisia oppimisympäristöjä ja etäopetusta hyödyntäen. Keskeyttämisen suhteen jäätin tavoitteesta.

Tutkintoja ja osaamispisteitä syntyi hyvin. Syyskuussa käynnistyi

myös valtakunnallisesti hevosialalle merkittävä ja ainutlaatuinen Ratamestari-koulutus. Koulutukseen osallistuu ratamestareita, jotka huolehtivat raviratojen ylläpidosta ja kunnostuksesta.

Alan erilaisia tapahtumia järjestettiin pienimuotoisesti ja erikoisjärjestelyin mm. Suomenhevosen päivä 6.9.2021 keräsi kivasti julkisuutta ja katselijoita sosiaalisen median live-lähettykseen. Vuosi oli kokonaisuudessaan työntäyteinen, ja korona vaikutti suunnitelmiin, joita muutettiin vuoden aikana useaan kertaan. Luonnonvaraosaamisen alan kehittämistyöt jatkuivat mm. Itslearningin sekä kestävän kehityksen sertifiointitöiden merkeissä.

HENKILÖSTÖ 2021

Riina Huttunen, koulutuspäällikkö

Sini Ahponen, ammatinohjaaja

Minna Harmoinen, opettaja

Aune Huttunen, opettaja

Tuovi Huttunen, opettaja

Toini Immonen, opettaja

Sari Karvali, opettaja

Katariina Kastarinen, opettaja

Jukka Kemiläinen, opettaja

Sanni Komulainen, ammatinohjaaja

Arja Kontoniemi, opettaja

Minna Luukinen ammatinohjaaja

Anne-Mari Rantala, ammatinohjaaja

Leena Rimpiläinen, opettaja

Taina Ruuskanen, ammatinohjaaja

Maija Salmela, ammatinohjaaja

Roni Simonen, opettaja

Lea Sinkkonen, opettaja

Terhi Toikka, opettaja

Satu Valkonen, opettaja

Timo Vääränen, ammatinohjaaja

Maatalous ja eläintenhoito

Henkilöstö



38

Opiskelijat

Yhteishaku



36

Jatkuva haku



203

Todistuksen
saaneita



114

Opiskelijoita
2021



509



MAATALOUS JA ELÄINTENHOITO

Maatalousalan perustutkinto
Eläintenhoidon ammattitutkinto
Maatalousalan ammattitutkinto
Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto
Maaseudun kehittämisen erikoisammattitutkinto

Luonnonvaraosaamisen vuosi 2021 sujui toiminnallisesti ja taloudellisesti erittäin hyvin. Vetovoimaa alan koulutukseen oli erinomaisen hyvin. Opiskelijoita, ja sitä kautta opiskelijavuosia kertyi 34 yli tavoitteiden.

Opetus- ja ohjaushenkilöstö teki hyvää työtä opiskelijoiden opintojen eteen. Opiskelijat kartoittivat osaamistaan aidosti yksilöllisten opintopolkujen ja henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmiansa

mukaisesti.

Luonnonvaraosaamisessa toteutettiin monipuolisesti opetuksessa ja opiskelussa kolmen kampuksen mallia asiakkaiden tarpeita ja toiveita kuunnellen. Opiskelijat saivat lähiopetusta aidossa oppimisympäristössä Peltoniemessä, monipuolista ja laadukasta työpaikalla järjestettävää koulutusta työelämäyhteistyökumppaneiden kanssa sekä verkossa tapahtuvaa etäopiskelua digitaalisia oppimisympäristöjä ja etäopetusta hyödyntäen. Keskeyttämisen suhteen jäätin tavoitteesta.

Tutkintoja ja osaamispisteitä syntyi hyvin. Ensimmäiset Eläintenhoidon erikoisammattitutkinnon eläintenkouluttajat (5 opiskelijaa) sekä Maatalousalan ammattitutkinnon mehiläistarhaajat (16 opiskelijaa) valmistuivat. Vuosi oli kokonaisuudessaan työntäyteinen, ja korona vaikutti suunnitelmiin, joita muutettiin vuoden aikana useaan kertaan.

HENKILÖSTÖ 2021

Riina Huttunen, koulutuspäällikkö

Arja Aalto, opettaja
Jussi Ahonen, ammatinohjaaja
Joni Aisla, opettaja
Anna Aminoff, ammatinohjaaja
Julia Colliander, ammatinohjaaja
Jenna Hartojoki, opettaja
Juha Hiltunen, opettaja
Sirpa Hokkanen, ammatinohjaaja
Laura Huttunen, ammatinohjaaja
Ulla Huttunen, opettaja
Sari Hänninen, opettaja
Outi Jäntti, opettaja
Tanja Kaarakainen, ammatinohjaaja
Päivi Kallionpää, opettaja
Sari Karjalainen, ammatinohjaaja
Karita Kauppinen, ammatinohjaaja
Tuija Kärki-Peurasari, opettaja
Pia Laajalahti, ammatinohjaaja
Laura Leinonen, opettaja
Anna Liisa Laukka-Kattainen, opettaja
Juulia Liimatta, ammatinohjaaja
Mika Markkanen, opettaja
Satu Nasrelarab, opettaja
Anna-Mari Olbricht, opettaja
Juha Palosaari, opettaja
Jarkko Partanen, opetusmaatilán työnjohtaja
Aija Parviainen, ammatinohjaaja
Vuokko Pietikäinen, opettaja
Essi Piippo, ammatinohjaaja
Taina Ruuskanen, ammatinohjaaja
Essi Taipale, opettaja
Tytti Venäläinen, ammatinohjaaja
Johanna Virtanen, opettaja

Hius- ja kauneushoito

Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



14

Jatkuva haku



5

Todistuksen
saaneita



1

Opiskelijoita
2021



51



HIUS- JA KAUNEUDENHOITOALA

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto

Vuonna 2021 hius- ja kauneudenhoito alalla opetusta toteutettiin totutulla hybridimallilla. Osa opiskelijoista opiskeli YSAOn omissa oppimisympäristöissä Parturi-kampaamo Hiustaitureissa ja muissa tiloissa, osa opiskeli työpaikoilla ja osa opinnoista toteutettiin verkko-oppimisympäristössä ohjatusti ja itsenäisesti. Eri-laiset oppimisympäristöt ja laaja verkko-opintojen tarjonta mahdollisti opintojen etenemisen kunkin opiskelijan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti.

Korona-aika aiheutti omat haasteensa palvelualoilla, mutta opiskelijoiden opinnot etenivät tästä huolimatta. Opiskelijamäärä jäi hieman tavoiteltua pienemmäksi, mutta uskomme tilanteen

paranevan koronatilanteen helpottuessa.

Loppuvuonna 2021 opiskelijat pääsivät toteuttamaan ehostukset ja kampaukset Lucia-mummo -kilpailun osallistujille.

HENKILÖSTÖ 2021

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Marja Hurskainen, opettaja

Mira Konola, opettaja

Birgitta Lipponen, opettaja

Elintarvikeala

Henkilöstö



4

Opiskelijat

Yhteishaku



7

Jatkuva haku



20

Todistuksen
saaneita



6

Opiskelijoita
2021



43



ELINTARVIKEALA

Elintarvikealan perustutkinto

Elintarvikealan opiskelijamäärä kasvoi vuoden mittaan jatkuvan haun opiskelijoiden ansiosta. Opiskelijatyövuosikertymässä pääsimme tavoitteeseen.

Vuonna 2021 opiskelut etenivät elintarvikealalla hyvin, koulutukset toteutettiin hyvin käytännön läheisesti. Elintarvikealan opiskelijat aloittivat yleensä alan perusasioiden opiskelun yhdessä ravitsemisalan opiskelijoiden kanssa. Valittuaan osaamisalan he suuntasivat joko elintarvikkeiden valmistajaksi tai leipuri-kondiittoriksi. Leipuri-kondiittorit opiskelivat joko kokonaan työpaikoilla tai osan viikosta YSAOn omassa leipomossa ja osan viikkoa työelämässä.

Osa opinnoista toteutettiin verkko-opintoina ohjatusti ja

itsenäisesti hybridimallilla. Leipomon tuotteet menivät joko YSAOn ravintoloiden ja kahviloiden käyttöön tai myymälään. Asiakkaat hyödynsivät Kahvila-myymäliä Eväsmestarin palveluja erinomaisesti korona-ajasta huolimatta.

Vuonna 2021 Elintarvikealalla toimi kolme erilaisiin leipomo-tuotteisiin keskittynyttä NY-yritystä. Yritysten tuotteilla oli hyvä menekki, ja opiskelijat saivat mainion oppimiskokemuksen lisäksi myös tuloja toiminnastaan. Alalla järjestettiin kevään Sakustars-kilpailuihin liittyvä leivoskisa. Kisaan osallistui lähes kymmenen leivosta, joista raati valitsi voittajan.

HENKILÖSTÖ 2021

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Anna-Riitta Koski-Vähälä, opettaja

Outi Leinonen, opettaja

Marielse Pelkonen, ammatinohjaaja

Erja Vessonen, ammatinohjaaja

Puhtaus- ja kiinteistöpalveluala

Henkilöstö



1

Opiskelijat

Yhteishaku



0

Jatkuva haku



22

Todistuksen
saaneita



16

Opiskelijoita
2021



43



PUHTAUS- JA KIINTEISTÖPALVELUALA

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan erikoisammattitutkinto

Vuonna 2021 opiskelut etenivät puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla hyvin. Koulutus oli hyvin käytännön läheisestä painottuen työelämässä oppimiseen. Toiminnallisesti ja taloudellisesti vuosi oli konkariuudessaan hyvä. Puhtausalan opiskelijamäärissä näkyy alan työvoiman tarve. Yhteishaussa koulutukseen hakijoita oli vähän, mutta jatkuva haku ja Te-toimiston kanavat täydensivät opiskelijamäärää hyvin. Yritykset hyödynsivät oppisopimuskoulutusta kii-
tettävästi.

Vuonna 2021 Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla toteutettiin

toinen Ylä-Savon Soten rekrykoulutus. Molemmat koulutukset jatkuivat vuoden vaihteen yli ja alkuvuonna opiskelijoille tehtiin oppisopimukset tutkinnon suorittamiseksi. Kokemukset rekry-
koulutuksesta ovat olleet erittäin positiiviset.

Opiskelijat viihtyivät koulutuksissa hyvin ja keskeyttämisiä oli vähän. Opetuksessa hyödynnettiin myös verkko-opetusta ja it-
senäistä opiskelua verkossa. Korona-aika on nostanut siivous-
palvelujen merkityksen uudelle tasolle, joten myös alan imago on
parantunut.

HENKILÖSTÖ 2021

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Minna Kastarinen, opettaja

Ravitsemisala

Henkilöstö



7

Opiskelijat

Yhteishaku



5

Jatkuva haku



46

Todistuksen
saaneita



30

Opiskelijoita
2021



147



RAVITSEMISALA

Ravintola- ja cateringalan perustutkinto
 Ruokapalvelujen ammattitutkinto
 Luontoalan ammattitutkinto
 Erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkinto
 Majoitus- ja ravitsemisalan esimiestyön erikoisammattitutkinto

Ravitsemisalalla vuosi oli hyvin erikoinen ravintolarajoitusten vuoksi. Opintoja järjestettiin vahvasti hybriditoteutuksina. Opin-
 toja toteutettiin opiskelijan oman henkilökohtaisen suunnitelman
 ja tarpeiden mukaan lähiopetuksessa, osa opiskeli työelämässä op-
 pien ja osa verkon välityksellä. Rajoitukset viivästyttivät osan opis-
 kelijoiden opintojen etenemistä ja näyttöjä toteutettiin YSAOn
 omissa oppimisympäristöissä tavanomaisempaa enemmän.

Koronatilanne on vaikuttanut palveluilla eniten juuri ravitse-
 misalaan. Tämä näkyi hakijamäärissä varsinkin yhteishaun osalta.
 Onneksi jatkuva haku ja Te-toimiston hakeutumiskanava toi run-
 saasti opiskelijoita, vaikka tavoitteista jäätiinkin jälkeen.

Opettajat ja ammatinohjaajat tekivät loistavaa työtä hyvin he-
 terogeenisen opiskelijajoukon kanssa. Opittiin myös muuttamaan
 suunnitelmia tarvittaessa nopeastikin, ja moni käytännön asia on
 pystytty opettamaan etänä. Digitaalisuuden mahdollisuudet nou-
 sivat isoon rooliin yhtenä opetuksen muotona.

Luontoalalla toteutimme keväällä lyhytkoulutusta villiyrtteihin ja
 syksyllä sieniin liittyen. Opiskelijat suorittivat koulutuksissa poimi-
 jakortteja ja oppivat hyödyntämään luonnon antimia. Lyhytkoulu-
 tukset olivat erittäin suosittuja.

HENKILÖSTÖ 2021

Päivi Honkanen, koulutuspäällikkö

Jaana Huttunen, opettaja
 Mari Jääskeläinen, ammatinohjaaja
 Toini Kumpulainen, opettaja
 Niina Marjamaa, ammatinohjaaja
 Raija Perälä, opettaja
 Eine Pihavaara, opettaja
 Eija Vesterinen, opettaja

Rakentaminen

Henkilöstö



4

Opiskelijat

Yhteishaku



16

Jatkuva haku



7

Todistuksen
saaneita



11

Opiskelijoita
2021



59



RAKENTAMINEN

Rakennusalan perustutkinto
Talonrakennusalan ammattitutkinto

Vuosi 2021 sujui hyvin. Erityisesti yhteishaun osalta tuli kasvua muutaman heikomman vuoden jälkeen. Opinnoista osa suoritettiin etäopintoina, eikä korona vaikuttanut merkittävästi opiskelijoiden opintoihin. Rakentamisen lähiopetusta annettiin lisämalessa Sankari Niemellä sekä Kyllikinkadulla oppimisympäristötyömaalla, ja näiden tukena toimi digitaalinen oppimisympäristö. Oppimisen tärkeänä osana olivat myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa. Käytimme oppimiskohteina myös koulutuskuntayhtymän rakennuskannan korjaus- ja kunnostustöitä.

Oma oppimisympäristötyömaa antaa erinomaisen pohjan oppia huomioimaan talonrakennuksen, talotekniikan, sisustuksen ja restauroinnin sekä sähkön yhteensovittamisen rakennustyömaan eri vaiheissa. Kyllikinkadun työmaa on oppilaitostyömaaksi rakennusteknisesti haastava kohde, ja tämä vaati normaalia enemmän suunnittelua ja valvontaa sekä kulujen seurantaa.

HENKILÖSTÖ 2021

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Risto Kauppinen, opettaja
Juho Kiiskinen, ammatinohjaaja
Esa Korhonen, opettaja
Jouni Martikainen, opettaja

Talotekniikka

Henkilöstö



2

Opiskelijat

Yhteishaku



6

Jatkuva haku



9

Todistuksen
saaneita



6

Opiskelijoita
2021



73



TALOTEKNIikka

Talotekniikan perustutkinto

Puhtaus ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto/kiinteistönhoitaja

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto/kiinteistönhoitaja

Vuosi meni suunnitellusti. Haasteena oli vuoden lopussa eläköityneen opettajan seuraajan etsiminen. Opinnoista osa suoritettiin etäopintoina, eikä korona vaikuttanut merkittävästi opiskelijoiden opintoihin, vaan sitä jatkettiin suurelta osin hybridimallilla. Lähiopetusta annettiin Sankariniemellä, jossa saimme valmiiksi uusiutuvan energian oppimisympäristön. Kyllikinkadun oppimisympäristötyömaalla tehtiin työmaan edistymisen mukaisesti LVI-asennuksia, ja opetuksen tukena oli digitaalinen oppimisympäristö.

Oppimisen tärkeänä osana olivat myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa. Käytimme oppimiskohteina myös koulutuskuntayhtymän rakennuskannan korjaus- ja kunnostustöitä.

Talotekniikan ja kiinteistönhoitajan koulutus ylitti oppilasmääräiset tavoitteet, ja taloudellisesti koulutuksessa oli hyvä vuosi. Opiskelijat tulivat pääosin jatkuvan haun kautta, ja haasteena tunnustetaan yhteishaun vähäinen hakijamäärä, vaikka ala työllistää hyvin myös tulevaisuudessa jo pelkästään korjausrakentamisen vuoksi.

HENKILÖSTÖ 2021

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Juha Kovalainen, opettaja

Markku Linninen, opettaja

Sisustus, restaurointi ja verhoilu

Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



6

Jatkuva haku



20

Todistuksen
saaneita



14

Opiskelijoita
2021



57



SISUSTUS, RESTAUROINTI JA VERHOILU

Taideteollisuusalan perustutkinto

Sisustus ja restauroinnin teorialähiopetusta annettiin Sankariemellä, ja varsinaisena oppimisympäristönä toimii hallitila Peltoniemessä sekä Kyllikinkadun oppimisympäristötyömaa, joiden tukena on digitaalinen oppimisympäristö. Opinnot jatkuivat hybridimallilla eikä korona vaikuttanut merkittävästi opiskelijoiden opintoihin, toki osalla valmistuminen voi venyä. Oppimisen tärkeänä osana oli myös työpaikoilla järjestettävä koulutus työelämäyhteistyökumppaneidemme kanssa. Käytimme oppimis-kohteina myös koulutuskuntayhtymän rakennuskannan korjaus- ja kunnostustöitä.

Sisustus ja restaurointiala ylitti tavoitteet opiskelijamäärältään

sekä talouden suhteen. Pääosa opiskelijoista tuli TE-toimiston kautta. Vuosi oli kaikin mittarein erittäin onnistunut. Asiakastöiden osuus kasvoi, teimme mm. piensaunarakennuksia, pihakalusteita sekä terveyskeskuksen koristekäytävämaalauksen, ja olimme mukana jälleen Koeasuminen 2021 By Isalmi -kampanjassa.

HENKILÖSTÖ 2021

Krister Kaisanlahti, koulutuspäällikkö

Tiina Huuskonen, opettaja

Juho Kiiskinen, ammatinohjaaja

Timo Talja, opettaja

Kone- ja tuotantotekniikka

Henkilöstö



11

Opiskelijat

Yhteishaku



35

Jatkuva haku



44

Todistuksen
saaneita



57

Opiskelijoita
2021



246



tukemaan kaksi yhteistyörobottia ja kaksi 3D-tulostinta. Älytehdas kokonaisuus läpileikkaa koko YSAOn teknologiaosaamisalan ja tukee opiskelijoiden ymmärrystä älytehtaasta ja sen järjestelmistä pilvipalveluineen.

Vuoden huipensi kone- ja tuotantotekniikan alalta alkunsa saaneen Ponsse-polun 10-vuotisjuhlat, joita vietettiin 3.12.2021. Kymmenen vuoden aikana Ponsse-polku on laajentunut myös muille aloille, ja polun on suorittanut jo yli 150 opiskelijaa. Samassa tilaisuudessa luovutettiin Ponsselle YSAOn myöntämä Mainio koulutustyöpaikka -sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

KONE- JA TUOTANTOTEKNIikka

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
Koneasennuksen ja kunnossapidon ammattitutkinto
Tuotantotekniikan ammattitutkinto, koneistuksen osaamisala
Koneasennuksen ja kunnossapidon erikoisammattitutkinto

Kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoiden opinnot etenivät poikkeusoloista huolimatta hyvin ja edellisvuosien tapaan työelämälähtöisesti. Yhteistyö yritysten kanssa on sujunut hyvin, ja opiskelijat ovat päässeet opiskelemaan käytännön taitoja myös työpaikoille. Opiskelijoita hakeutui alalle yhteishaussa edellisvuosia enemmän, mutta jatkuvan haun kautta tulevien opiskelijoiden määrä ei yltänyt aiempien vuosien tasolle. Tätä vajetta paikattiin hyvin ammatti- ja erikoisammattitutkintojen opiskelijoilla, jot-

ka pääasiassa olivat yritysten henkilöstöä hankkimassa alan lisäosaamista.

YSAOlla kävi useita yrityksiä kertomassa alan opiskelijoille omasta toiminnastaan, työelämän pelisäännöistä ja mahdollisuuksista opiskelijoille. Näissä tapaamisissa opiskelijoilla oli mahdollisuudet solmia kontakteja yritysten kanssa ja keskustella yritysten edustajien kanssa oppisopimuksesta ja työllistymisestä.

Yritysten huutavaan työvoimapulaan vastattiin Teknologia-alan uudet osaajat -rekrykoulutuksella 11 opiskelijan voimin. Koulutus toteutettiin yhteistyössä Ponsse Oyj:n ja RDGroup Oy:n kanssa vastaamaan heidän osaajapulaan.

Vuoden aikana hankittiin teknologia-alalle SMF-Älykkäästä tuotantosolusta minitehtaaksi kehittämishankkeella tuotantoprosessia simuloiva tuotantoympäristö alan yritysten ja henkilöstön sekä opiskelijoiden käyttöön. Hankkeessa myös hankittiin älytehdasta

HENKILÖSTÖ 2021

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Jari Huttunen, opettaja
Petri Lehtikainen, opettaja
Kimmo Turunen, opettaja
Miika Vaarasuo, opettaja
Harri Laukkanen, opettaja
Alpo Karppinen, opettaja
Tero Kumpulainen, opettaja
Heikki Leinonen, opettaja
Arto Voutilainen, opettaja
Taisto Väisänen, opettaja
Teemu Koponen, ammatinohjaaja

Sähkö- ja automaatiotekniikka

Henkilöstö



7

Opiskelijat

Yhteishaku



22

Jatkuva haku



31

Todistuksen
saaneita



30

Opiskelijoita
2021



156



Juho Hynynen, kuva: Jouni Ylisuutari, OSAO.

SÄHKÖ- JA AUTOMAATIOTEKNIikka

Sähkö- ja automaatioala

Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto

Sähkö- ja automaatiotekniikan ammattitutkinto

Sähkö- ja automaatiotekniikan erikoisammattitutkinto

Sähkö- ja automaatioalan opiskelut sujuvat entiseen malliin poikkeusoloista huolimatta mallikkaasti, ja opiskelijat ovat päässeet yrityksiin viimeistelemään taitojaan oikeiden työtehtävien parissa. Sähkö- ja automaatioala pitää pintansa vetovoimaisena alana, ja alalle hakeutuu opiskelijoita entiseen tapaan.

Alalle otettiin syksyllä yhteyshaussa opiskelemaan 22 uutta opiskelijaa, joka on vähemmän kuin edellisenä vuonna. Tällä haettiin varmistaa, ettei opintojen keskeyttämisistä tulisi niin paljon

edellisvuoden tapaan, koska alan opinnot ovat kuitenkin suhteellisen vaativia. Ala kiinnostaa myös yritysten henkilöstöä ja YSAOlla opiskeleekin useista yrityksistä tutkinnon suorittajia oppisopimuksella.

YSAOlla järjestettiin helmikuussa Taitaja 2021 Sähköasennus laajin semifinaalit. Semifinaaliin oli tarkoitus tulla kilpailijoita usealta paikkakunnalta, mutta kiristyneen koronatilanteen vuoksi siinä kilpailivat vain YSAOn opiskelijat. YSAOltä semifinaaliin osallistui kolme opiskelijaa, joista Oulussa järjestettävään Taitaja 2021 -finaaliin tiensä selvitti Juho Hynynen. Finaalin kovatasoisessa kilpailussa Juho sijoittui neljänneksi.

Vuoden aikana hankittiin teknologia-alalle SMF-Älykkäästä tuotantosolusta minitehtaaksi kehittämishankkeella tuotantoprosessia simuloiva tuotantoympäristö alan yritysten ja henkilöstön sekä

opiskelijoiden käyttöön. Hankkeessa myös hankittiin älytehdasta tukemaan kaksi yhteistyörobottia ja kaksi 3D-tulostinta. Älytehdas kokonaisuus läpileikkaa koko YSAOn teknologiaosaamisalan ja tukee opiskelijoiden ymmärrystä älytehtaasta ja sen järjestelmistä pilvipalveluineen.

Vuoden huipensi kone- ja tuotantotekniikan alalta alkunsa saaneen Ponsse-polun 10-vuotisjuhlat, joita vietettiin 3.12.2021. Kymmenen vuoden aikana Ponsse-polku on laajentunut myös sähkö- ja automaatioalalle, ja polun on suorittanut jo yli 150 YSAOn opiskelijaa eri aloilta. Samassa tilaisuudessa luovutettiin Ponsselle YSAOn myöntämä Mainio koulutustyöpaikka -sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

HENKILÖSTÖ 2021

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Hannu Husso, opettaja

Terho Jalkanen, opettaja

Petteri Kokkonen, opettaja

Herkko Kumpulainen, opettaja

Tuomo Lahtinen, opettaja

Jari Turunen, opettaja

Jari Valta, ammatinohjaaja

Tieto- ja tietoliikennetekniikka

Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



19

Jatkuva haku



8

Todistuksen
saaneita



11

Opiskelijoita
2021



72



Vili Tikkanen, kuva: Skills Finland Seppo Kolehmainen.

tukemaan kaksi yhteistyörobottia ja kaksi 3D-tulostinta. Älytehdas kokonaisuus läpileikkaa koko YSAOn teknologiaosaamisalan ja tukee opiskelijoiden ymmärrystä älytehtaasta ja sen järjestelmistä pilvipalveluineen.

Vuoden huipensi kone- ja tuotantotekniikan alalta alkunsa saaneen Ponsse-polun 10-vuotisjuhlat, joita vietettiin 3.12.2021. Kymmenen vuoden aikana Ponsse-polku on laajentunut myös tieto- ja viestintätekniikan alalle, ja polun on suorittanut jo yli 150 YSAOn opiskelijaa eri aloilta. Samassa tilaisuudessa luovutettiin Ponsselle YSAOn myöntämä Mainio koulutustyöpaikka -sertifikaatti, joka on todistus työelämässä tapahtuvan oppimisen laadusta ja kumppanuudesta oppilaitoksen ja työpaikan välillä.

Tieto- ja tietoliikennetekniikka

Tieto- ja viestintätekniikka

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Tieto- ja viestintätekniikan uudistunut tutkinto on otettu hyvin vastaan opiskelijoiden kuin yritystenkin osalta. Tutkinnossa painotetaan nykyään hieman enemmän asiakaspalvelua. Vetovoima on alalle hyvä ja opiskelijamäärän osalta tehtiinkin loppuvuodesta uusi ennätys. Yhteishaun kautta aloitti edellisvuosien tapaan hyvin opiskelijoita, ja hakemukset jatkuvan haun kautta lisääntyivät loppuvuotta kohti mentäessä.

Uudistuneen tutkinnon myötä opiskelun työelämälähtöisyys Ylä-Savossa on lisääntynyt ja työssäoppimispaikkoja ja työllistymismahdollisuuksia onkin perinteisen IT-alan lisäksi

teknologia-alan yrityksissä. Syksyllä käynnistyi opiskelija voimin toimiva Eduhelppi, opiskelijoiden oma tietotekninen apu, joka neuvoa, ohjaa sekä opastaa tietokoneiden ja mobiililaitteiden käytössä kaikkia YSAOn opiskelijoita paikkakunnasta riippumatta.

Taitaja 2021 -semifinaalista Tietokone ja verkot -lajista YSAOn opiskelija Vili Tikkanen selvitti tiensä finaaliin. Finaalista irtosi kolme pronssisija onnistuneen kilpailusuorituksen kruunuksi. Eikä Vilin kilpailut jääneet tähän vaan hän osallistui marraskuussa WorldSkills Shanghai 2022 karsintoihin lajissa IT Network Systems Administration, jossa lohkesi varasija maajoukkueeseen.

Vuoden aikana hankittiin teknologia-alalle SMF-Älykkästä tuotantosolusta minitehtaaksi kehittämishankkeella tuotantoprosessia simuloiva tuotantoympäristö alan yritysten ja henkilöstön sekä opiskelijoiden käyttöön. Hankkeessa myös hankittiin älytehdasta

HENKILÖSTÖ 2021

Jarkko Ruotsalainen, koulutuspäällikkö

Pasi Korhonen, opettaja

Harri Venehsalo, opettaja

Tarja Hyvärinen, ammatinohjaaja

Johtaminen, liiketalous sekä kasvatus ja ohjaus

Henkilöstö



7

Opiskelijat

Jatkuva haku



113

Todistuksen
saaneita



73

Opiskelijoita
2021



214



on kehittää alueen osaamista yhdessä elinkeinoelämän ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa, sekä turvata seudun elinvoimaisuus edistämällä alueen ihmisten osaamista ja ammattitaitoa.

Vuoden 2021 järjestettäviä lyhytkoulutuksia olivat

- Insights Discovery koulutus itsensä johtamisen, ihmisten erilaisuuden ymmärtämisen sekä esimies- ja tiimityön kehittämiseksi.
- Ratkaisukeskeinen työyhteisökoulutus
- Työturvallisuuskortti
- Työhyvinvointikortti
- Tulityökortti

TYÖELÄMÄOSAAMINEN

Isännöinnin ammattitutkinto
 Tuotannon esimiestyön erikoisammattitutkinto
 Liiketoiminnan ammattitutkinto
 Lähiesimiestyön ammattitutkinto
 Yrittäjän ammattitutkinto
 Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto
 Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto
 Kuntoutus-, tuki-, ja ohjauspalveluiden erikoisammattitutkinto

Vuoden 2021 aikana koulutukset toteutettiin pääsääntöisesti etäkoulutuksena Teams-sovellusta hyödyntäen sekä itslearning-oppimistalustalla. Tutkintojen suorittamisesta etäopiskeluna tuli ar-

kipävää kaikissa tutkinnoissa. Vuoden 2021 aikana järjestettiin lisäksi erilaisia lyhytkoulutuksia työelämän tarpeiden mukaan sekä työturvallisuuskorttikoulutuksia.

Vuonna 2021 yrittäjän ammattitutkinnossa keskityttiin verkko-kauppaan ja digimarkkinointiin. Koulutus toteutettiin YSAOn ja Intoo koulutuksen yhteistyönä. Käytössä oli itslearning-oppimistalusta, ja koulutus toteutettiin kokonaan verkko-opintoina. Aloituspaikkoja oli 30, ja ne täyttyivät ennätysnopeasti. Palaute opiskelijoilta on ollut erittäin hyvää, ja tämän pilotin johdosta uusi ryhmä starttaa keväällä 2022.

Yrityspalvelut kouluttavat monipuolisia osaajia työelämään. Koulutustarjonta sopii, niin rekrytointitilanteisiin, kuin olemassa olevan henkilöstön täydennyskoulutuksiin. Koulutusten tavoitteena

HENKILÖSTÖ 2021

Katja Turunen, koulutuspäällikkö
 Tarmo Voutilainen, 13.12. koulutuspäällikkö vs

Johanna Ehnqvist, opettaja
 Nina Eskelinen, opettaja
 Marjo Haataja, opettaja
 Kristiina Hartikainen, opettaja
 Riitta Rönkkö, opettaja
 Kirsi Ruotsalainen, opettaja
 Mikko Riekkö, opettaja

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus

Henkilöstö



3

Opiskelijat

Yhteishaku



14

Jatkuva haku



18

Todistuksen
saaneita



29

VALMA



HENKILÖSTÖ 2020

Katja Turunen, koulutuspäällikkö

Nina Eskelinen, opettaja
Anna-Helena Lipponen, opettaja
Taina Rissanen, opettaja

VALMA

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen tavoitteena on madaltaa opiskelijoiden jatko-opintoihin siirtymisen kynnystä ja auttaa opiskelijaa uranvalintapäätöksen tekemisessä sekä tukea opiskelijan henkilökohtaista kasvua ja kehitystä. Kunkin opiskelijan opintojen sisältö ja kesto vaihteli lukuvuoden aikana opiskelijan lähtötilanteen ja tavoitteiden mukaan.

Valma-koulutuksessa opiskelijat saivat tietoa ammateista, työelämästä ja koulutuksista sekä paljon henkilökohtaista ohjausta. Jokainen Valma-opiskelija oli myös koulutus- tai työkokelujaksoilla, jotka onnistuivat korona-ajan haasteista huolimatta, turvallisuusmääräykset huomioiden. Suosittuja työkokeilupaikkoja olivat mm. päiväkodit, autokorjaamot sekä erilaiset kaupan alan työpaikat. Suosituimpia koulutusaloja olivat rakennus-,

maatalous- ja ravintola-ala. Yli 20 valmalaista siirtyi onnistuneen koulutuskokeilujakson jälkeen suoraan YSAOn koulutusaloille perustutkinto-opiskelijoiksi. Opiskelijoita siirtyi kesken vuoden opiskelemaan myös muihin oppilaitoksiin kuten Savon ammattiopistoon ja Luovin koulutuksiin.

OPPISOPIMUS

Oppisopimukset YSAOlla on laajennettu oppisopimuskoulutuksen lupa, eli oppilaitos voi järjestää kaikkia toisen asteen tutkinto- ja oppisopimuskoulutuksena.

Kaikkiaan opiskelijoille on tarjolla 164 tutkintovaihtoehtoa. COVID-19-pandemia näkyi yhä laajennetun oppisopimuksen kysynnässä, sillä yrityksissä lähdettiin lisäkoulutuksiin harkitusti. Yrityksissä toteutetut henkilöstön lomautukset ja irtisanomiset aiheuttivat oppisopimustarpeen laskemisen, kun uutta työvoimaa ei tarvittukaan eikä olemassa olevaa henkilöstöä pystyttykään kouluttamaan. Tämä varovaisuus on jatkunut seuraavana vuonna.

Syksyllä koulutuksen kysyntä hieman kasvoi. Sosiaali- ja terveysalalla hoiva-avustajakoulutus alkoi syyskuussa, ja loppusyksystä käynnistyi myös varastoalan koulutus. Lisäksi ei-tutkintotavoitteista koulutusta, kuten lakikoulutus ja neuropsykiatrinen valmennusta, on toteutettu aiempia vuosia enemmän. Tämä ei kuitenkaan riitä kattamaan korona-aikana muodostunutta vajetta laajennetussa oppisopimuskoulutuksessa. Tästä syystä tavoitteenä ollut opiskelijavuosimäärä ei saavutettu.

Laajan oppisopimuksen suorittajia oli yhteensä 242 opiskelijaa, joista vuoden aikana valmistui 34. Suurin osa opiskelijoista oli Ylä-Savon alueen kunnista. Vuoden aikana oppisopimukseen haki jatkuvan haun kautta kaikkiaan 94 opiskelijaa.

Opiskelijoita oli eniten sosiaali- ja terveysalan perus- ja lisäkoulutuksissa. Myös varastoalan ja pintakäsittelyalan koulutuksiin sekä työoikeuden lisäkoulutuksiin oli kysyntää.



KANSAINVÄLISYYS YSAOLLA

Kansainvälisyystoiminta on entistä tärkeämpi osa Ylä-Savon ammattiopiston strategistatoimintaa. Haemme aktiivisesti uusia verkostoja niin liikkuvuus- sekä strategisina kumppanuushankkeina kuin myös yritys yhteistyönä. Ylä-Savon ammattiopistolle myönnettiin Erasmus+ akkreditointi, joka tarkoittaa, että kansainvälisyystoimintamme on arvioitu laadukkaaksi ja tavoitteelliseksi. Tämä käsittää niin opiskelijoiden kuin henkilöstön kansainvälistymismahdollisuuksien suunnitelmallista toteuttamista nousujohteisesti aina vuoteen 2027.

Kansainvälistä toimintaa on toteutettu koronapandemiasta huolimatta. Opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuksia on voitu toteuttaa hieman vasta loppuvuodesta 2021 ja yhteistyötä onkin toteutettu pitkälti verkkovälitteisesti. Toivomme, että opiskelijamme ja henkilöstömme pääsevät jälleen kehittämään osaamistaan. Maailmalla osaamista karttuu kielen lisäksi mm. omasta ammattialasta, kulttuurista sekä erityisesti elinikäisen oppimisen taidoissa. Matkalla muodostuvat ystävyysverkostot ja kokemukset maailman avautumisesta vaikuttavat pitkään. Tuemme kaikkia kansainvälisyysvaihtoihin ja monelle matalankynnyksen ryhmävaihto onkin rohkaiseva tapa tutustua kansainvälisyyteen.

Kumppanuushankkeiden teemoina ovat mm. naisryttäjäisyys, digitaaliset ympäristöt, verkkopedagogiikka sekä kestävä kehitys huomioiden YK:n Kestävän kehityksen tavoitteet.

Ylä-Savon ammattiopisto on vahvasti mukana Efvet-verkostossa ennakointityömenetelmien kehittäjänä; millainen on Euroopan tulevaisuuden ammatillisen osaajien tarve sekä -ammatillinen koulutus. Efvetin vuosiseminaari oli tarkoitus järjestää Kuopiossa syksyllä 2021 paikan päällä, mutta pandemiasta johtuen se toteutettiin virtuaalisesti.

HENKILÖSTÖ 2021

Oppisopimus

Katja Turunen, koulutuspäällikkö
Tarmo Voutilainen, vs koulutuspäällikkö
Antti Ronkainen, koulutussuunnittelija
Satu Valkonen, opettaja

Kansainvälinen toiminta

Kristiina Hartikainen, Sankariniemi, Tähtiniemi
Päivi Kallionpää, Peltoniemi
Katariina Kastarinen, Hingunniemi



SAKUstars-KULTTUURIKILPAILU

SAKUstars -kulttuurikilpailut ovat vuosittain järjestettävät valtakunnalliset kulttuurikilpailut ammattiin opiskeleville. Ylä-Savon ammattiopiston tehtävänä oli järjestää vuoden 2021 kulttuurikilpailut 20.-22.4.2021. Kilpailu sai rahoituksen Opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Kilpailun budjetti oli 269 000 euroa.

Kilpailujen teemaksi valittiin Antaa taidon näkyä. Kilpailujen suojelijana oli sarjakuvataiteilija Petteri Tikkanen. Kilpailusarjoja olivat kuvataide, kirjoitukset, soitinsarja, laulu, tanssi, näyttämötaide ja shakki. Kilpailut koostuivat ennakkosarjoista ja livesarjoista. Tuomaristot koostuivat asiantuntijatuomareista, henkilöstön edustajista ja opiskelijoista.

Helmikuussa 2021 tehtiin päätös järjestää kisat kokonaan etänä pahentuneen korontilanteen vuoksi. Kilpailuihin osallistui 33 eri

oppilaitoksesta yhteensä 603 opiskelijaa. Ennakkotöitä saapui kilpailuihin 491, ja livelajeissa oli mukana 345 kilpailusuoritusta. Neljäentoista livelajiin kilpailijat lähettivät videonauhoituksen etukäteen tuomaroitavaksi. Kisaviikolla toteutettiin vielä viisi etälive-laji. Kolmena kisapäivänä 20.-22.4. esitettiin etukäteen nauhoitettuja tuloslähetyksiä ja livestudiolähetyksiä. Katselukertoja näissä lähetyksissä oli yhteensä 4361. Kisaviikolla Ylä-Savon ammattiopistolla vietettiin myös Kulttuuriviikkoa erilaisin toimintapajoin ja seuraamalla kisalähetyksiä. Iisalmen kulttuurikeskuksella oli ennakkotöiden parhaimmistosta näyttely 13.-29.4.2021.

Ylä-Savon ammattiopiston henkilökuntaa oli mukana kisajärjestelyissä lajivastaavina, tuomareina ja muissa vastuutehtävissä yhteensä 72 ja opiskelijoita 90.

YSAOn opiskelijoiden menestys kisoissa

3. sija

Mervi Suutarinen, Kuvanveisto

Mervi Suutarinen, Valokuvat

Joona Nuulamo, Soolosoittimet

Ekaterina Makarova, Yksinlaulu

Arisa Mähönen, Karaoke

Kunniamaininnat:

Hanna Heiskanen ja Oosa Mononen, Taidekäsityöt

Jenna Meriläinen, Piirrostaide

Mervi Suutarinen, Videotarina

www.sakustars.fi/2021



HENKILÖSTÖ 2021

Tuija Kokkonen, SAKUstars 2021 kilpailupäällikkö

Annukka Lammi, SAKUstars 2021 kilpailusihteeri

Tomi Luomi, kulttuuriyhteyshenkilö

Asiakkuudenhallinta ja markkinointi

Henkilöstö



3

Mitä uutta?

- YSAOn ja EduSavon yhteinen verkkopalveluprojekti
- Kampanjat yhteishaussa ja jatkuvassa haussa
- Opastesuunnitelman kilpailutus ja opaste-suunnitelman suunnittelutyö
- Kuvakonseptin suunnittelu ja kuvatuotanto kuvaamon kanssa yhdessä
- Huipputuotteiden tuotteistusprosessi
- Saavutettavuuden parantaminen somessa
- Kevät- ja joulujuhlat videoina

Someseuraajat lukuina

	YSAO	Peltoniemi	Hingunniemi
Facebook	4238	1781	2282
Instagram	1862	577	1131
LinkedIn	280		
Twitter	242		
YouTube	330		
TikTok	1391		



MARKKINOINTI

Vuonna 2021 digitaalista markkinointia kehitettiin YSAOn ja EduSavon yhteisen verkkopalvelun uudistamisella. Kilpailutuksen jälkeen alkoi mittava työ, jonka teimme yhteistyössä CPU:n kanssa. Tähän projektiin liittyi tehtäviä, joissa markkinointi oli keskeisesti mukana, esimerkiksi: kyselytutkimuksien tekemistä, konseptointia, työpajoja, sprinttityöskentelyä, visuaalista ja sisällöllistä suunnittelua ja integraatioiden rakentamista.

Markkinoinnin toimenpiteitä ja suunnittelua tehdään yhteistyössä koulutusalojen, muun henkilöstön ja eri sidosryhmien kanssa. Useiden pienten kampanjoiden lisäksi suurempina olivat yhteishaun ja jatkuvan haun kampanjat.

Opasteuudistus kilpailutettiin ja suunnitelma tehtiin loppuun valitun toimijan kanssa. Tämä työ on edelleen brändiuudistukseen

liittyvää tehtävää.

YSAO on mukana Kuopion alueen oppilaitosten yhteismarkkinoinnissa, jonka operoijana jatkoi 2021 KuopioTahko -markkinointi Oy. Tässä työssä uudistimme strategiaa ja toimenpiteitä. Yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa saamme näkyvyyttä yhteiseen digitaaliseen kotipesään, josta kävijöitä ohjautuu YSAOn omille sivuille.

By lisalmi -yhteistyö on jatkunut, ja tässä markkinointiyhteistyössä näkyvyyttä saimme jälleen erityisesti Koeasumisen kampanjassa, jossa sisustusartesaaniopiskelijat remontoivat koeasunon toiveiden mukaiseksi. Lisäksi olimme mukana Karoliina Tuomisen vaikuttajamarkkinointikampanjassa. Sanomat levisivät somessa.

Saavutettavuus sosiaalisessa mediassa parani. Tässä työssä markkinointia avusti siviilipalvelusvelvollinen. Hänen työtehtäviinsä kuului myös henkilökunnan valokuvaaminen henkilökortteja varten, korttien teko henkilöstölle ja opiskelijoille.

Vuoden lopussa saatiin hyvään vaiheeseen koko verkkopalvelukonaisuus, ja sisällöntuotanto pääsi lähtemään käyntiin.

ASIAKKUUKSIEN HALLINTA

Vuosi 2021 jatkui koronan merkeissä ja tämä vaikutti yritysten ja yhteisöjen kanssa toimimiseen. Alkuvuonna olimme mukana järjestämässä Keiteleen yrittäjille Työllisyysviikon tapahtuma, Osaamista ja tukea palkkaamiseen. Olimme myös mukana järjestämässä teknologia-alalle yhdessä HJP Kehitys Oy:n kanssa Ylä-Savon osaajatarveselvitystä, jonka tuloksiin olemme vastanneet erilaisilla koulutuspalveluilla.

Olimme kevään aikana mukana Sitran Ylä-Savon osaamisen aika -palvelussa. Tässä järjestettiin kolme tilannekuvafoorumia, jossa luotiin alueen keskeisten toimijoiden kanssa yhteinen käsitys alueen osaamisen ja yhteistyön tarpeista, hankkeista ja toimintaympäristöstä. Tämän jälkeen kehitimme Sitra Lab -tiimillä Ylä-Savon osaamisen kehittämisen mallin, jota jalkautetaan seuraavana vuonna. Sitra Labissa oli edustus Iisalmen kaupungista, Vieremän kunnasta, Ponsse Oyj:stä, Iisalmen Yrittäjät ry:stä, Savonia-ammattikorkeakoulusta sekä YSAO:sta.

Syksyn isona ponnistuksena oli YSAO ja EduSavo Oy:n verkko-kaupan ja -sivuston rakentaminen, näiden julkaisu oli 1.4.2022. Järjestimme asiakkuustoimintaa kokoontumalla kerran kuukaudessa käymään lävitse asiakkaiden kanssa tehtyjä toimintoja. Jatkamme tämän toiminnan kehittämistä edelleen.

HENKILÖSTÖ 2021

Hannu Juntunen, asiakkuuspäällikkö

Minttu Koskinen, markkinointisihteeri

Sari Toffer, markkinointikoordinaattori

Vili Kumpulainen, siviilipalvelusvelvollinen

Pitovoimaa opintoihin

Henkilöstö



48

Hankkeet 2021

43

Budjetti



Kustannukset

1,3 m€

Kehittäminen

1,065 m€



OPPIMISYMPÄRISTÖT

Käynnistimme uudistumisemme digitaaliseksi koulutusympäristöksi. Vuoden 2021 aikana otimme käyttöön muun muassa itslearning-oppimisolun. Panostimme digitaalisiin opetusmateriaaleihin sekä valmista avointa aineistoa laajasti hyödyntämällä etä tarvittavaa sisältöä itse tuottamalla. Itslearningin sisällöt ovat opetuksessamme käytössä riippumatta siitä, millä tavoin opiskelija opetukseen osallistuu. Verkko-opetuksessa opettaja ja opiskelija voivat työskennellä joko samanaikaisesti tai eri aikaan. Itslearning on käytössä myös kampuksella toteutuvassa lähiopiskelussa.

Kampustemme teknologiaratkaisut ja oppimisolun itslearning mahdollistavat osaltaan opiskelijoille joustavia osallistumismahdollisuuksia opetukseen. Oppiminen tapahtuu ihmisessä, ei verkossa, joten panostimme myös pedagogisen henkilöstömme

osaamisen kehittämiseen sen varmistamiseksi, että opetussisällöt ja teknologiat tukevat parhaalla mahdollisella tavalla oppimista opetuskanavasta riippumatta. Itslearning-käyttöönottoamme tuki laaja joukko tutoreita, ja kampusten uuden teknologian omaksumiseen toteutettiin koulutusta pedagogiselle henkilöstölle. Digitutorit myös tukivat teknologiaratkaisujen käyttöönnottoa opetuksessa.

Oppimisympäristöjemme digitalisuutta kehitettiin ja monipuolistettiin edelleen myös OPH- ja EAKR -rahoituksella toteutuissa kehittämishankkeissa. Esimerkiksi Sankari Niemessä käytönotettiin tuotantoprosessia simuloiva älykäs tuotantoympäristö (Smart Mini Factory) kesällä 2021 osana SMF -Älykkästä tuotantosolusta minitehtaaksi -hanketta. Nuorimmille opiskelijoillemme, eli syksyllä 2021 oppivelvollisuuden piirissä aloittaneille opiskelijoille hankimme käyttöön henkilökohtaiset kannettavat

tietokoneet. Digitalisaatio ja teknologia ovat keskeisessä roolissa oppimisympäristöjemme kehittämisessä myös tulevana vuosina täydentäen kampuksillamme tai työelämän oppimisympäristöissä toteutuvaa käytännöntaitojen opiskelua.

Fyysisissä oppimisympäristöissä Peltoniemen uusi pääkoulurakennus Taitotalo ja saneerattu yli 100-vuotias Villa Lagus sekä uusi saunarakennus valmistuivat loppuvuodesta. Uudistetuissa oppimisympäristöissä on huomioitu tuki erilaisille opintopoluille mm. tila-, kaluste- ja teknologiaratkaisuissa. Olimme erityisen iloisia siitä, että tilat valmistuivat opiskelijoidemme käyttöön suunnitellussa aikataulussa ja kustannusarviossa, vaikkakin edelleen oli mm. globaaleja tavarantoimitusvaikeuksia koronapandemian myötä. Hingunniemen kampuksen eläinsairaala kiinteistö vuokrattiin loppuvuodesta Kiuruveden kaupungille pitkäaikaisella sopimuksella, joka aloittaa rakennuksessa eläinlääkäritoiminta tulevan vuoden aikana. Rakennusalan oppimisympäristössä Karjalankadulla uudiskohteena toteutettavan rivitalon rakentaminen eteni ja tulevana vuonna työt jatkuvat sisätiloista.

Vuoden 2021 aikana linjasimme myös, että työskentelemme pysyvästi monipaikkaisesti ja muun muassa etätöiden todettiin olevan yksi normaaleista työnteon paikoistamme. Työnteon ja opiskelun monipaikkaisuus vaikuttavat osaltaan pidemmällä tähtäimellä kampustemme tilatarpeisiin ja ratkaisuihin.



HENKILÖSTÖ 2021

Sulevi Komulainen, hankepäällikkö
Leena Toivanen, hankepäällikkö

Jari Ahtinen
Joni Aisla
Kaisu Auvinen
Miia Bovellan
Kristiina Hartikainen
Jenna Hartojoki
Juha Hiltunen
Sirpa Hokkanen
Jari Huttunen
Tuovi Huttunen
Mikko Huuskonen
Tiina Huuskonen
Jukka Ikonen
Toini Immonen
Terho Jalkanen
Hannele Juntunen
Hannu Juntunen
Kaj Jääskeläinen
Minna Jääskeläinen
Outi Jäntti
Alpo Karppinen
Katariina Kastarinen
Risto Kauppinen
Tuija Kokkonen
Arja Kontoniemi
Pasi Korhonen
Antti Korolainen

Tea Korolainen
Anna-Riitta Koski-Vähälä
Tero Kumpulainen
Toini Kumpulainen
Harri Kuupakko
Anna Kyllönen
Samuli Laitinen
Laura Leinonen
Mika Markkanen
Pirita Mattila
Mika Mulari
Kai Niemelä
Kirsi Niskanen
Minna Paaskoski
Jarkko Partanen
Marja Pennanen
Raija Perälä
Vuokko Pietikäinen
Jani Pitkänen
Irina Rekiranta-Luukkonen
Silja Sallinen
Teija Strandman
Riitta Turpeinen
Katja Turunen
Kimmo Turunen
Miika Vaarasuo
Satu Valkonen
Katja Valta
Jukka Vattukallio
Eija Vesterinen
Johanna Virtanen
Tarmo Voutilainen

Alkutuotannon koulutuksen ja elinkeinoelämän kehittäminen

Kesto 1.5.2019–31.12.2021

Alkutuotannon koulutuksen ja elinkeinoelämän kehittäminen -hankkeen tavoitteena oli nostaa elintarvikkeiden alkutuotanto digitalisaation aikakaudelle ammatillisessa koulutuksessa.

Rahoittaja

Euroopan aluekehitysrahasto (EAKR)



Kokonaisbudjetti

562 498 €

Elintarvikkeiden alkutuotanto tarvitsee taloudellista kannattavuutta lisääviä toimia. Digitalisaatio on elintarvikkeiden alkutuotannossa vielä monelta osin melko lapsen kengissä; erityisesti yrityslähtöinen kehittämistarve työkone- ja laitetoimittajille on vähäistä, sillä investointitarpeita ei tunneta eikä niistä tulevaa hyötyä voi todentaa vielä missään.

Hankkeessa rakennettiin digitaalisia oppimisympäristöjä elintarvikkeiden alkutuotantoon hankkeessa hankittavien työkonoiden ja digitaalisten ratkaisujen kanssa. Kehittämistyössä haettiin digitalisaation tuomien mahdollisuuksien kautta tehokkuutta maatalan toimintaan ja vähähiilisyyttä edistäviä työratkaisuja. Sen lisäksi näiden vaikuttavuutta mitattiin.

Hankkeen toteutusympäristönä oli Ylä-Savon koulutuskuntayhtymän Peltosalmen opetusmaatila, jossa hankittuja koneita ja laitteita on käytetty osana maatalan jokapäiväistä toimintaa. Hankkeessa käytetyillä työmenetelmillä ja koneketjuilla voitiin osoittaa uuden teknologian aikaansaama tehokkuuden lisääntyminen ja käytettävien tuotantopanosten tarkempi käyttö.

Ilmastomuutoksen etenemisen hallintaa helpottavien työkalujen käytössä saatiin hyviä kokemuksia pohjoissavolaisten maatalojen kilpailukyvyn vahvistamisessa ja osaamisen lisäämisessä vastuullisen tuotannon toteuttamiseksi. Ne auttavat nykyisiä ja tulevia luonnonvara-alan toimijoita kohtaamaan alan haasteet sekä selviytymään niistä.

Hankkeessa toimittiin yhteistyössä Ylä-Savon ammattiopiston muiden luonnonvara-alan hankkeiden, SavoFarm 4.0:n ja Maatila 2030 kanssa.

Ammattiosaajat maailmalta - moninaistuva työelämä

Kesto 1.1.2020 – 31.12.2022

ESR-hankkeen päätavoitteena on kehittää maahanmuuttajien koulutus- ja työllistymispolkua erilaisten pedagogisten työkalujen ja työmuotojen avulla. Hankkeessa pyritään parantamaan koulutuksen ja työelämän edustajien osaamista maahanmuuttajataustaisten henkilöiden ohjauksessa ja työhön perehdyttämisessä.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

3 333 680 €

AMOS-hanke toteutetaan Ylä-Savon ammattiopiston, Savon ammattiopiston sekä Ingmanedun kanssa yhteishankkeena.

Hankkeessa kehitetään

1. kielitietoista toimintatapaa oppilaitoksessa
2. ohjauksen saatavuutta luomalla maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen Osaamispiste
3. tiedotusta ja markkinointia maahanmuuttajille ja yrittäjille
4. oppimisympäristöjä.

Hankkeessa järjestettiin keväällä 2021 kieli- ja kulttuuritietoisuus-koulutuksia, joihin Ylä-Savon ammattiopiston henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua. Maahanmuuttajaopiskelijoiden opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja kehitettiin ja testattiin Treenikaistalla.

Treenikaistalla opiskelijoille oli tarjolla mm. S2-opintoja, opiskelijan hyvinvointitunteja sekä tukea YTO-aineiden opiskeluun. Vuoden 2021 aikana hankkeen pitempiaikaisiin tukitoimiin osallistui 62 maahanmuuttanutta opiskelijaa. Kaiken kaikkiaan hankkeen toiminnoissa oli Ylä-Savon alueelta mukana noin 150 henkilöä.

Lisämessä AMOS-hanke järjesti 25.11. yrittäjille suunnatun Osaavaa työvoimaa maahanmuuttaneista - Maailmalta Sawoon -tapahtuman, jossa kerrottiin mitä palveluja ja tukikeinoja yrityksille on tarjolla maahanmuuttaneita osaajia palkatessaan.

Click on Climate – digital learning for Transport and Logistics on Sustainability

Kesto 1.9.2020–31.8.2023

Hankkeen tavoitteena on kartoittaa kumppanikoulujen ja yritysten käytäntöjä, joilla lisätään tietoisuutta ympäristöhaasteista ja toimenpiteistä. Tarkoituksena on edistää käyttäytymisen ja käytäntöjen muutosta kuljetus- ja logistiikka-alalla.

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

297 766 €

Hankkeessa kehitetään oppimisalusta ja toimintamalli YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin perustuvan koulutusstrategian luomiseksi. Mallissa huomioidaan oppilaitosten ja toimialan yritysten yhteistyö, uudet koulutusohjelmat ja -moduulit, oppilaitoksen kiinteistöjen vihreä käyttö, uudet tavat työskennellä ja henkilöstön sisäinen koulutus.

Hanke tuottaa kaksi verkkokurssia, toinen opiskelijoille ja toinen opettajille. Kursseilla aihetta lähestytään kahdelle tasolla: a) kokonaisvaltainen lähestymistapa, joka pohjautuu YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin ja b) alakohtainen lähestymistapa (kuljetus ja logistiikka).

Kansainvälisessä hankkeessa koordinaattorina toimii Technical Education Copenhagen TEC (Tanska) ja muina kumppaneina Stichting voor educatie en beroepsonderwijs Zadkine (Hollanti), EUC Syd (Tanska), Centro de formacion profesional Xabec (Espanja) ja YSAO.

<https://clickonclimate.eu/>

Denise

Kesto 2.11.2020 – 1.11.2022

Denise-hanke on neljän eri maan oppilaitosten kansainvälinen yhteistyöhanke. Hankeessa ovat mukana hanketta koordinoiva Grans Naturbruksgymnasium Ruotsissa, YSAO Suomessa, VABI Belgiassa ja Lentiz Alankomaissa.

Hankkeen tavoitteena on antaa opiskelijoille kaikista neljästä maasta erilaisia kokemuksia eri koulujen hevos- talouden ammattiaineiden opetusmenetelmistä. Maat ja- kavat parhaita käytäntöjään sekä opiskelijoille että opet- tajille, tavoitteena on näin ollen myös saada koulut ke- hittämään koulutustaan erilaisilla heille käyttökelpoisilla koulutusmenetelmillä.

Hanke mahdollistaa ulkomaan liikkuvuudet niin opiskelijoille kuin opettajille. Jokaisesta oppilaitoksesta osallistuu kaksi opiskelijaa eri oppilaitokseen kohdistuvaan liikkuvuuteen ja jokaiseen liikkuvuu- teen osallistuu myös yksi opettaja joko jakson ensimmäiselle tai viimeiselle viikolle.

Ulkomaanjakso pitää sisällään opetusta, työssäoppimista sekä paikalliseen kulttuuriin ja ihmisiin tutustumista.

Parhaillaan on käynnissä hankkeen ensimmäinen liikkuvuusjakso Ruotsissa, jonne valitettavasti eivät päässeet osallistumaan kaik- kien oppilaitosten opiskelijat vallitsevan koronatilanteen vuoksi. Liikkuvuusjaksoja on keväälle suunnitelmassa vielä Alankomaihin ja Belgiaan, Suomen vaihtojakso on viimeisenä syksyllä.

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

90 392 €

Digiamis

Kesto 1.8.2019 – 28.2.2021

Hankkeen tavoitteena oli kehittää ajasta ja paikasta riippumatonta opiskelua ammatillisessa koulutuksessa sekä eri opiskelijaryhmien täydennys- ja jatkokoulutuksessa.

Tavoitteiden saavuttamiseksi testattiin eri virtuaalisia etätyöpöytäratkaisuja (VDI) teknologia- ja luonnonvara-alan pilotointeihin valituilla ohjelmilla.

Hankkeessa kartoitettiin organisaatiossa hankitut ja käytössä olevat ohjelmat ja sovellukset sekä niiden lisenssimallit ja sopimukset. Kartoituksen pohjalta pystyttiin valitsemaan pilotoinneissa käytetyt ohjelmistot sekä tulevaisuudessa voidaan yksinkertaistaa ja yhdenmukaistaa ylläpidettävää ohjelmistokantaa kustannustehokkuuden saavuttamiseksi.

Hankkeen viimeisten kuukausien aikana pilotoitiin vielä kahta eri etätyöpöytäratkaisua jo aikaisemmin testatun Azure WVD:n lisäksi. Testatut ratkaisut olivat Citrix Cloud ja VMware Horizon. Pilotointien yhteydessä selvitettiin myös eri VDI ratkaisujen implementointi- ja ylläpitokustannukset testiympäristöjen kokoonpanoilla ja resursseilla.

HANKKEET

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus (ESR)



Kokonaisbudjetti

210 271 €

Kesto 1.9.2020–31.12.2021

Tavoite 1: Hankkeen tavoitteena oli 3D-ruokatulostimen käyttömahdollisuuksiin tutustuminen ja testaus sekä hyödyntäminen ravitsemuspalveluissa tutkinnon osan osaamistarpeisiin vastaamiseksi.

Tavoite 2: Tavoitteena on automatisoituun oppimisanalytiikkaan ja digitaaliseen osaamisen tunnustamiseen tutustuminen ja tämän hyödyntämisoaamisen kehittäminen.

Tavoite 3: Tavoitteena saada YSAOlle lisäosaamista avointen oppimisympäristöjen tekemiseen sekä sisällön tuotantoon. Tavoitteena saada verkostosta tietoa simulaattori- ja virtuaalisten oppimisympäristöjen rakentamisesta.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

334 000 €

Tavoite 1: Hankkeessa osallistuttiin kuukausittain Teams-verkostokoukuihin, jonka lisäksi ravintola- ja cateringalan ja leipomoalan opettajat kokoontuivat Teamsillä laitteiden käyttökokemusten vaihtamiseksi. Keväällä 2021 tulostimen toimintaa esiteltiin työelämän edustajille työelämäfoorumissa. Hankkeen tuloksena oli pedagoginen käsikirjoitus 3D-tekniikan hyödyntäminen ravitsemuspalveluissa tutkinnon osaan, 3D-ruokatulostus-kurssin suunnittelu ja toteutus Its Learning-oppimisalustalle.

Tavoite 2: Tutustuttu ja testattu itslearning oppimisenhallintajärjestelmän oppimisanalytiikan mahdollisuuksiin. Testattu kaivinkoneeseen asennetun älykkään LEO-hydrauliikkasyntereiden kunnonvalvontajärjestelmän antaman jatkuvan datan hyödyntämistä käytännön oppimistilanteissa sekä datan hyödyntämistä osana oppimisanalytiikkaa. Itslearningin oppimisanalytiikasta on tehty kaksi kurssia oppimisalustalle, yksi opettajille ja henkilökunnalle sekä toinen opiskelijoille. LEO-järjestelmän pilotoinnista saatujen lupaavien kokemusten perusteella selvitetään mahdollisuutta analytiikkasovelluksen lisäämisestä LEO-järjestelmään oppilaitoksen joihinkin koneisiin.

Tavoite 3: Kuvattu 360-videoita ja niiden tiedolla rikastaminen Thinglink-sovelluksella. Toteutettu virtuaalisia turvallisuuskävelyn ympäristöjä eri toimipisteistä. Tehty virtuaalinen toteutusta 3D-ruokatulostimen opiskeluun liittyen.

Infra-ala digittää

HANKKEET

Kesto 1.9.2018 – 31.8.2021

Infra -ala Digittää -hankkeessa kehitettiin uudenlaisia, digitalisaatioon perustuvia työskentelymalleja maarakennusalalle. Hankkeessa hankitut koneet ja digitaaliset työkalut ovat alojensa uusinta, työmaakäyttöön soveltuvaa teknologiaa, jotka tukevat vähähiilistä sekä energiaa säästäviä työmenetelmien kehittämistä. Hankkeen toimesta uusi teknologiaa tuli tutuksi opiskelijoille sekä sitä esiteltiin alan yrittäjille, järjestöille ja muille oppilaitoksille.

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto



Kehittämisosion budjetti

141 546 €

Hankkeen myötä maarakennusalan koulutus saatiin nykyaikaiselle tasolle uudenaikaisilla koneilla ja muilla digitaalisilla menetelmillä ja laitteilla mm. nykyaikaisilla viimeisimpiä teknisiä ominaisuuksia hyödyntävillä koneilla, 3D-koneohjauslaitteilla ja kartoitussauvalla.

Digitaalinen oppimisympäristö, joka hankkeessa tuotettiin, on aivan uudenlaisen aikakauden alku maarakennusalalla ja koko ammattiopistossa. Oppimisympäristön monipuolinen web-ympäristö, sekä lisätyn todellisuuden oppimisympäristö, on aivan uudenlainen ja innovatiivinen oppimisympäristö.

Hankkeessa hankittujen uusien koneiden käyttöönottoa jatkettiin. Myös digitaalisten menetelmien syventäminen maarakennusalalla kuului vuoden pääteemoihin. Keskiössä oli myös digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen, 3D-mallien tuottaminen, sekä digitaalisten menetelmien jalkauttaminen opetukseen. Hankkeen investointeja olivat Tenstar simulaattoreitten Novatron 3D-koneohjauslaitteistot, joiden avulla voidaan simuloida Novatron koneohjauslaitteita simulaattorissa. Myös plugin-hybrid huoltoauton latausasema sekä kuvausdrone työmaitten kuvaamista varten olivat hankkeen hankintoja.

Investointiosion budjetti

959 500 €

INNOVAT – Fostering INNOvation in VET through the exchange of good practices

Kesto 1.11.2020–28.2.2023

Hankkeen tavoitteena on, että Euroopan eri maiden ammatilliset oppilaitokset voivat olla tiiviissä vuorovaikutuksessa keskenään ja vaihtaa aiotietoa sekä parhaita käytäntöjä. Tarkoituksena on tarjota yhteinen uusi yhteiskenttämisen malli ja alusta.

Rahoittaja

Erasmus+



Kokonaisbudjetti

151 560 €

Hanke haluaa kehittää ja testata uuden kansainvälisen konferenssin toteuttamisen tavan, jossa ammatillisen koulutuksen ammattilaiset, kaikkialta Euroopasta, voivat kehittää uusia oppimisen innovaatioita. Kehitystyö aloitetaan EfVETin temaattisten työryhmien käytäntöjen vaihdolla. Opettajien ja kouluttajien ammatillista kehittymistä tuetaan hankkeen toteuttamisessa temaattisissa koulutustapahtumissa. Näissä tapahtumissa osallistujat voivat vaihtaa parhaita koulutuksen käytäntöjä.

Yhtenä mallin kehittämiseen ja pilotointiin on osallistunut VET 4.0 temaattinen työryhmä, jonka vetovastuussa on ollut YSAO. Työn tuloksena syntynyt VET 4.0 tulevaisuus skenaarioraporttia tullaan jakamaan yhtenä parhaan käytäntönä.

Kansainvälisessä hankkeessa koordinaattorina toimii EfVET ja muina kumppaneina UNISER (Italia), SEPR (Ranska), Technical Education Copenhagen TEC (Tanska), International Consulting and Mobility Agency (Espanja), Da Vinci College (Alankomaat), Heilig Hartinstitute (Belgia) ja YSAO.

<https://innovetproject.wordpress.com/>

Insect Savo

Kesto 1.1.2019 – 31.6.2021

Insect Savo -hankkeen tavoitteena oli kehittää hyönteis-taloutta taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti.

Tavoitteet:

- Lisätä tietoa hyönteiskasvatuksesta
- Kehittää hyönteistalouden liiketoimintamalleja
- Kokeilla uusien lajien kasvatusta lemmikkieläinsektorin tarpeisiin <https://youtu.be/P3z7vL8QWPQ>
- Selvittää hyönteisten käyttömahdollisuuksia biomas-sojen käsittelyssä
- Selvittää hyönteistuotteiden ravintosisältöä ja mikro-biologista laatua
- Selvittää hyönteistalouden markkinoita sekä lisätä yhteistyötä toimijoiden välillä

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto ja EAKR



Kokonaisbudjetti

400 000 €

Hankkeen aikana lisättiin hyönteisalan osaamista, tietoa hyönteisten kasvatuksesta sekä ravintoarvoista. Hankkeessa koottiin yhteen hyönteisalalla eri toimijoita alkutuotannosta kuluttajiin. Hankkeessa järjestettiin hyönteiskasvatukseen perehdyttäviä infotilaisuuksia ja työpajoja.

Hankkeen toimintaan pystyi osallistumaan seuraamalla kotisivuja, Facebookia sekä osallistumalla hankkeen tapahtumiin sekä työpajoihin. Hankkeen toiminta-alue oli Pohjois-Savo.

Loiste 7

Kesto 1.1.2020–30.6.2022

Tavoitteena on

- nostaa laadunhallinta uudelle tasolle parantamalla kerättävän ja käytössä olevan ennakointitiedon hyödynnettävyyttä strategisessa ja operatiivisessa johtamisessa
- vahvistaa laatukulttuuria
- luoda kokonaiskuva laadunhallintamme tilasta suhteessa uudistettuun laatustrategiaan ja kehittää itsearvioinnin toimintatapaa uuden ammatillisen koulutuksen prosesseja tukevaksi
- integroida valtakunnallisen työelämäpalaute osaksi laadunhallintaa

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

343 500 €

LOISTE 7 -hanke kytkeytyy tiiviisti YSAOn toimintajärjestelmän ja laadunhallinnan kehittämiseen.

Vuoden 2021 aikana olemme

- osallistuneet edelleen aktiivisesti Opetushallituksen koordinoiman valtakunnallisen työelämäpalautteen kehittämisryhmän toimintaan
- ottaneet käyttöön valtakunnalliset työelämäpalautteet (työpaikkaohjaajapalaute ja työpaikkapalaute)
- laatineet ennakointiohjelman, avanneet ennakointiseinän kaikkien ysaolaisten yhteiseen käyttöön sekä perustaneet viiden henkilön ”ennakointinyrkin” tulevaisuustyön tueksi.

Maatila 2030

Kesto 1.11.2019 – 30.10.2022

Tavoitteena on edistää pohjoissavolaisten luonnonvara-alan toimijoiden jatkuvan oppimisen prosessia ja luoda pysyvä jatkuvan oppimisen malli yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

Hankkeen toimenpiteillä vahvistetaan pohjoissavolaisen maataloustuotannon kilpailukykyä, lisätään osaamista vastuullisesta tuotannosta sekä pyritään hidastamaan ilmastonmuutosta. Hankkeessa kehitettävillä oppimismenetelmillä valmistetaan luonnonvara-alan toimijoita tulevaisuuden haasteisiin ja kannustetaan osaamisen päivittämiseen oman työn ohessa jatkossakin.

<https://maatila2030.savonia.fi/>

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus (ESR)



Kokonaisbudjetti

1 411 732 €

Hankkeen toimenpiteillä kehitetään pohjois-savolaisten luonnonvara-alan toimijoiden jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia. Hankkeen koulutusten sekä Maatila 2030-portaalin kautta esimerkiksi viljelijät sekä muut alan toimijat voivat päivittää omaa ammatillista osaamistaan ajasta ja paikasta riippumatta. Hankkeen aikana Ylä-Savon ammattiopisto on yhteistyössä muiden hankkumppaneiden kanssa kehittänyt aivan uuden pedagogisen koulutusmallin, jossa käytännönläheisessä livetilanteessa, esimerkiksi maatilan tuotantotiloissa, osallistujat pääsevät osaksi haastattelijan ja asiantuntijan dialogia. Tilanteessa yhdistyvät hankkeelle tärkeä toimijoiden sosiaalinen vuorovaikutus ja yhteistyö sekä uuden oppiminen.

Maatila 2030 -hankkeen avulla Ylä-Savon ammattiopisto on edistänyt eri luonnonvara-alan hanketoimijoiden sekä hankkeiden välistä yhteistyötä, verkostoitumista sekä tiedonvaihtoa. Hankkeessa on järjestetty yhteisiä koulutuksia ja tapahtumia sekä edistetty vuoropuhelua toimijoiden kesken luonnonvara-alan tulevaisuuden toimintaedellytysten takaamiseksi sekä kannattavuuden parantamiseksi.

Yhteisen maatalouspolitiikan, eli valmisteilla olevan CAP27-strategian mukaan maatalouspolitiikan uudistamisessa painottuvat ilmastonmuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen, eläinten hyvinvointi sekä uusien yrittäjien saaminen alalle. Tulevaisuuden maatilalla viljelijälle ei enää riitä kerran elämässä suoritettu maatalouden peruskoulutus, vaan yrittäjän on päivitettävä jatkuvasti omaa osaamistaan ja huomioitava toimintansa vaikutukset ympäröivään ekosysteemiin. Jatkuvan oppimisen mallia tarvitaan niin viljelijöille ja maaseutuyrittäjille kuin alalla toimiville opettajille, tutkijoille ja kehittäjille.

Oikeus uudistua

Kesto 13.11.2020 – 30.6.2022

Oikeus uudistua -hankkeessa kehitetään Ylä-Savon ammattiopiston esihenkilöiden osaamista.

Hankeverkostoyhteistyössä olemme jakaneet osaamistamme toisillemme ammatillisen koulutuksen ennakointiosaamisen kehittämiseksi ja tiimiorganisaation rakentamiseksi. Ylä-Savon ammattiopiston kehittämistyö on kohdistunut erityisesti ennakointiosaamisen kehittämiseen ja tiedon hyödyntämiseen esimiestyössä mm. kehityskeskusteluissa.

Tavoitteena on luoda parempaa ymmärrystä osaamisen kehittymisentarpeista strategiatyön tukemiseen. Hankkeessa toteutetaan Uudistumiskyky-analyysi, joka koostuu johtotiimin Henkilöstötuottavuuden johtaminen -kyselystä sekä Johtajuustutkimuksesta, johon kaikki esihenkilöt vastaavat. Näillä kyselyillä kerätään tietoa esihenkilöiden osaamisesta ja aktiivisuudesta työn ja henkilöstön johtamisessa. Näin saadaan tietoa johtamisen käytänteistä ja päästään tarkentamaan yhteisiä tavoitteita ja toimintatapoja johtamistyön parantamiseksi ja sen kautta henkilöstötyytyväisyyden ja tuottavuuden kehittämiseksi.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

59 673 €

OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen

Kesto 1.12.2020–30.6.2022

OLO-hanke on valtakunnallinen verkostohanke, jossa on mukana ammatillisia oppilaitoksia eri puolilta Suomea. Hankkeen tavoitteena on kehittää ammatillisen koulutuksen ohjauspalveluja kolmessa vaiheessa: ohjaus ennen opintoja, ohjaus opintojen aikana ja ohjaus opintojen jälkeen.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

71 500 €

YSAOn toimenpiteet keskittyvät pääasiallisesti kehittämään ohjausta opintojen aikana. Valtakunnallisessa hankeverkostossa on keskitytty pienryhmissä jakamaan hyviä käytänteitä sekä kehittämään hanketoimijoiden omia palveluita. Pienryhmien kehittämistoimenpiteet kohdentuvat seuraaviin aiheisiin: oppivelvollisuus, tiedonsiirto, jatkuva haku, erityinen tuki, teknologia ohjauksessa, ohjauksen työkalupakit, uraohjaus, palvelupolut, maahanmuuttajien sujuvat siirtymät, työelämäyhteistyö ja jatko-ohjaus. YSAO on osallistunut pienryhmissä valtakunnallisen uraohjauksen opintojakson sisällön ja arviointikriteerien suunnitteluun, ohjauksen tukena käytettävien teknologisten sovellusten ja alustojen esittelytilaisuuksien suunnitteluun sekä maahanmuuttajien sujuvien siirtymien edistämiseksi luotujen mallien työstämiseen.

YSAO toteuttaa hankkeen aikana videon opinto-ohjauksesta, jossa esitellään opinto-ohjaajien työtä ja YSAOn opinto-ohjaajat henkilöinä. YSAOlla pyritään suuntaamaan opinto-ohjausta enemmän ennakoivaan työhön. Opinto-ohjauksessa on painotettu mm. opo työsalissa-toimintamallia ja kokeiltu opovartteja opintonsa aloittaneille opiskelijoille. Ohjauspalveluista työestetään palvelukarttaa Thinglink-alustalle. Erilaisten teknologisten sovellusten, palveluiden ja alustojen toimivuutta ohjauksen apuvälineenä on kartoitettu sekä kokeiltu. Tervetuloa-toimintoihin kuuluvia OPO-kioskeja on järjestetty virtuaalisesti sekä hybriditoteutuksena. Ohjauksen toimintamalleja on hiottu vastaamaan uudistunutta lainsäädäntöä oppivelvollisuuteen liittyen. Uraohjauksen toimintatapoja ja toimintamalleja on kehitetty hankkeen aikana ja tuotettu materiaalia itslearning-oppimisympäristöön uraohjauksen tueksi. OLO-hankkeen valtakunnallisesta verkostosta on saatu ideoita oman toiminnan jatkokehittämiseen sekä valmiita malleja ja toimintatapoja jalkautettavaksi arkeen.

Parasta johtamista

Kesto 12.12.2018 – 30.6.2021

Hankkeen tavoitteena oli kehittää osaamisperusteista johtamista osana koulutuksen järjestäjän kokonaisjohtamista.

Tavoitteet:

- Prosessien kehittäminen lean-ajattelun mukaisesti.
- Parhaiden käytäntöjen jakaminen osallistujien kesken. Johdolla, lähiesimiehillä ja opettajilla syvenee yhtenevä näkemys pedagogisen toiminnan johtamisesta kaikilla toiminnan tasoilla.
- Asiakkuuksien, kumppanuuksien ja verkostojen rakentamisen ja ylläpidon johtamisen kehittäminen. Laadukas toiminnallinen yhteistyö työelämän ja sidosryhmien kanssa notkistuu.
- Opiskelijakumppanuuksien johtamisen kehittäminen. Opintopolkujen kehittäminen ja johtaminen opiskelijälähtöisesti paranee.
- Tiedolla johtamisen kehittäminen ja tiedon laadun parantaminen sekä johtamiseen tarvittavien tietojen ja mittareiden kuvaaminen.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

1 090 235 €

Tulokset:

Mukana olleiden koulutusorganisaatioiden yhteistyö ja tiedolla johtamiskäytäntöjen tuntemus lisääntyi huomattavasti. Hankkeen aikana tutustuttiin eri organisaatioiden uusiin jo käytössä oleviin tai kehittämistyön alla oleviin järjestelmiin ja johtamisen eri prosesseihin. Yhteiskehittelyä tapahtui mm. CRM-ratkaisujen toteutusten suhteen.

Pitovoimaa Luvan Opintoihin

Kesto 15.12.2020 – 30.6.2022

YSAO koordinoi tätä seitsemän organisaation verkostohanketta, jonka tavoitteena on löytää ratkaisuja ja toimintamalleja keskeyttämistä ehkäiseviin toimiin luonnonvara-aloilla, vahvistaa alalle hakeutuvien opiskelijoiden kuvaa alan opinnoista ja niiden etenemisestä sekä suorittamisen tavoista.

Tavoitteena on myös kehittää toimintakulttuuria ja ohjausta hyvinvoinnin ja opintoihin kiinnittymisen lisäämiseksi huomioiden luonnonvara-alan erityispiirteet sekä aikuis- ja maahanmuuttajaopiskelijat.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

371 000 €

YSAOlla keskeisiä toimia ovat olleet ryhmäytymisen tukeminen, asuntolatoiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallistaminen yhteisöllisesti toimimiseen sekä toiminnan kehittäminen ilta-ajalle yhteistyössä kolmannen sektorin ja soten kanssa.

Hankkeessa on kokeiltu mm. sosiaalipedagogista hevostointia opiskelijoiden hyvinvointia ja kiinnittymistä tukemaan. Hevostoiminnan avulla pohdittiin mm. vuorokausirytmää, toisten huomioimista, ihmisten ja eläinten elekieltä sekä yhteistyön merkitystä. Tärkein tavoite oli tarjota opiskelijoille uusia kokemuksia ja elämyksiä, jotka liittyisivät hevosten ja toisten opiskelijoiden kanssa toimimiseen. Opiskelijat kokivat toiminnan palautteen perusteella kivaksi ja rentouttavaksi.

Hankkeen yhtenä ohjauksen kehittämistehtävänä on ollut opiskeluvalmiuksia edistävien opintojen kehittäminen luonnonvara-alojen ammatillisia opintoja tukemaan. Itslearning-alustalle luotu kurssi tukee kaikkia alaan tutustujia. Ammatillisen teorian tueksi tarjotaan myös käytännön harjoittelumahdollisuus, joka toteutetaan hankkeen aikana hevostaitopajana Hingunniemessä. Hevostaitopajalla opiskelijalla on mahdollista päästä harjoittamaan ohjattuna omia hevostaitojaan.

Verkostohankkeena on tuotettu Kenttäpostia-blogisarjaa julkaistavaksi oppilaitosnuorisotyön osaamiskeskus Nuoskan kautta, missä tarjotaan lukijoille kurkistuksia oppilaitosarkeen sekä opintojen keskeyttämisen ehkäisyyn.

SavoFarm 4.0

Kesto 1.2.2020 – 31.10.2022

Hankkeen tavoitteena on lisätä luonnonvara- ja elintarvikkealan toimijoiden valmiuksia hyödyntää digitaalisuutta, automatisaatiota sekä uusinta teknologiaa yritystoiminnan kannattavuuden kohentamiseksi sekä kestävän ja vähähiilisen toimintatavan saavuttamiseksi.

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto
Euroopan aluekehitysrahasto



Kokonaisbudjetti

465 858 €

Hankkeessa kehitetään maatalouden tuotantoprosessien digitaalisen seurannan, prosessinhallinnan sekä täsmäviljelyn ja kestävän maatalouden osaamiskeskittymää. Osaamiskeskittymästä tulaa muodostamaan yritysten, ammattiopiston, ammattikorkeakoulun ja tutkimusorganisaatioiden yhteinen TKIO-alusta ja yhteistoiminnan tavoitteena on tulevaisuuden verkostoitunut osaamiskeskittymä SavoFarm.

Osaamiskeskittymän tarjoamalla palveluilla mahdollistetaan osaltaan maakunnan maatilojen kehittyminen ja voimakkaassa teknologisessa kehityksessä mukana pysyminen. Verkoston yhteistyön tiivistyminen laitteita ja tiloja yhdessä hyödyntämällä tulee lisäämään alueen yrittäjien osaamista.

Hanke järjesti kesäkuussa 2021 Tehot irti nurmesta -livestream-tapahtuman Peltoniemen kampuksella. Hankerahoituksella hankittiin lisäksi nykyaikaisia laitteita täsmäviljelyyn sekä lehmien hyvinvoinnin seurantaan.

Hankekumppaneita ovat Luonnonvarakeskus (LUKE) ja Savonia-ammattikorkeakoulu.

Savolaisuus on makuasia

Kesto

Hankkeen tavoitteena on lisätä yläsavolaisen lähiruoan tunnettavuutta ja arvostusta ja saada eri ikäiset yläsavolaiset asukkaat kiinnostumaan paikallisista raaka-aineista työpajojen, tapahtumien sekä pop-up tiedotustilaisuuksien kautta. Tavoite on myös kytkeä ERG-teema (=European Region of Gastronomy) oppilaitoksessa soveltuviin opintoihin ja pilotoida kouluruokailuun liittyvä toimintamalli.

Hankkeen kohderyhmänä on Ylä-Savon ammattiopiston opiskelijat sekä henkilökunta sekä Ylä-Savossa asuvat lapset ja nuoret.

Hankkeessa on mukana Elintarvikealan sekä Ravintola- ja cateringalan opiskelijat.

Rahoittaja

EU:n maaseuturahasto
Pohjois-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

404 398 €

Yhtenä tavoitteena oli järjestää kouluruokapajoja ala-asteen oppilaille siten, että kokkiopiskelijat valmistavat opettajan johdolla lähiruokalounaan yhdessä oppilaiden kanssa. Koronan vuoksi kouluihin oli vierailukiello, joten vaihtoehtoisena toimintamallina kuvasimme kokkiopiskelijoiden kanssa kaksi videota lähiruokavälipalan valmistamisesta. Toimitimme raaka-aineet, reseptit ja videot kouluille, joissa opiskelijat valmistivat välipalat opettajien ja videoiden opastuksella. Välipalapajat toteutettiin huhti-toukokuussa ja mukana oli seitsemän yläsavolaista alakoulua, joissa osallistujia oli yhteensä yli 300 oppilasta ja opettajaa.

Toukokuussa ja syyskuussa järjestettiin Elvan ja Racan opiskelijaryhmille lähiruokaluontoretki Partalan laavulle, jossa kerättiin ja tunnistettiin kasveja ja valmistettiin avotulella lähiruokalounas.

Syyskuussa lisälmen MLL:n perhekahvilassa valmistettiin välipalapajassa marjasmoothieta, juurestikkuja ja dippikastiketta. Vanhemmille näytettiin välipalavideot ja annettiin reseptit kotiin viemisiksi. Päivään osallistui 11 lasta ja seitsemän huoltajaa.

2021 aikana on toteutettu kolme lähiruokapäivää opiskelijoille sekä yksi lähiruokapäivä Ravintola Oppimestarin asiakkaille. Opiskelijaravintoloissa Kaislassa, Aisakellossa sekä Apilassa vuosittaisessa lähiruokapäivässä tarjottiin ohrapuuroa Sonkakosken myllyn suurimoista, marjakeittoa Sinikasviksen marjoista sekä Pielispakarin perunarieskat ja paikallista palvikinkkua. Lisälmen Sano-mat vieraili puurolla ja kirjoitti aiheesta artikkelin. Lähiruokapäivä oli samaan aikaan muiden pohjoissavolaisten toimijoiden kanssa: SAKKY, SERVICA, lisälmen kaupunki-kouluruokapalvelut sekä Palvelualan opisto. Lähiruokareseptiikkaa pohjoissavolaisista raaka-aineista hyödynnetään YSAOn kokous- ja juhlatarjoiluissa sekä Oppimestarin tarjoiluissa. Hankkeessa on tuotettu lähiruokakurssi itslearning-oppimisalustalle.

Strategiarahoitus 2020 – Oppimisympäristöjen digitaalisuus

Kesto 1.1.2020 – 31.12.2021

Hankkeen keskeisenä tavoitteena oli jatkuva oppimisen mahdollistaminen ajasta ja paikasta riippumatta eKam-puksen osaamispalvelutarjonnan kautta. Näin opiskelijal-la on valittavanaan vaihtoehtoinen tapa/oppimisympäris-tö puuttuvan osaamisen hankkimiseen ja samalla hänen opintojensa eteneminen varmistetaan yksilöllisesti.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

60 000 €

YSAOn oppimisympäristöjen uudistamistyötä digitaalisiksi kou-lutusympäristöiksi opiskelijoiden ja alueen elinkeinoelämän par-haaksi jatkettiin vuoden 2021 aikana.

Kehittämistyössä on keskitytty opettajien digipedagogisen osaa-misen kehittämiseen ja verkko-opetuksen laadun varmistami-seen. Opettajien tukena on ollut kaksi digitutoria ja lisäksi jokai-sella osaamisalalla on ollut oma itslearning-tutor.

Digitutorit ovat auttaneet opettajia löytämään mielekkäitä ja toimivia tapoja hyödyntää digityövälineitä ja -ohjelmia opetuk-sensa monipuolistamiseksi. Digitutorit ylläpitivät opettajien ja ko-ko henkilöstön käyttöön tarkoitettua Digipeda-nimistä itslear-ning-kurssisisältöä ja järjestivät kaikille avoimia digipajoja sään-nöllisesti etä- ja lähipajoina.

Digitutorit ovat opastaneet ja avustaneet opetusmateriaalin sisällön tuottamisessa esimerkiksi videokuvauksessa. Digituto-rit suunnittelivat ja toteuttivat nykyaikaisen videokuvastudion, jossa mahdollista tuottaa monipuolista materiaalia opetuskäyt-töön tai tehdä reaaliaikaisia suoratoistolähetyksiä. Digiavun saa-mista on kehitetty monikanavaiseksi, apua digipulmiin on löytänyt intran etusivulta digipedakurssilta tai varaamalla etätuki- tai lähi-tukiaikoja digitutoreilta kalenterista.

Strategiarahoitus 2019 - Oppimisympäristön kehittäminen

Kesto 1.1.2019 – 30.6.2021

Hankkeen tavoitteena oli Ahertajankaarron ja Peltoniemen tilojen käytön uudistaminen ja osittainen tiloista luopuminen.

Hankkeessa luovuttiin kokonaisuudessaan Ahertajankaarrossa sijaitsevasta auto- ja logistiikka-alan kiinteistöstä. Toiminnot yhdistettiin Peltoniemen jo olemassa oleviin oppimisympäristöihin sekä samalla Peltoniemen maatilana purkukuntoisista rakennuksista luovutaan ja tilalle rakennettiin uusi opintotalo.

Kehittämisen tavoitteena on ollut uudenlaisten oppimisympäristöjen digitaalisuuden kehittäminen ja jatkuvan ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen mahdollistaminen.

Strategiarahoitusta on käytetty opetustiloista luopumisesta aiheutuvien kustannusten lisäksi digitaalisten oppimisympäristöjen laitehankintoihin, ohjelmistohankintoihin, käyttöönottokustannuksiin sekä henkilöstölle ja työpaikkaohjaajille suunnattuun uusien oppimisympäristöjen käyttöönottokoulutuksiin.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

560 000 €

Strategiarahoitus 2020 – Tieto-osaamisen parantaminen

Kesto 1.1.2020 – 31.12.2021

Hankkeen tavoitteena oli tuottaa entistä laadukkaampaa ja luotettavampaa tietoa eri tasojen toiminnanohjaukseen ja päätöksenteon tueksi. Oppilaitoksen resurssoinnin ja päätöksenteon kannalta tietojen oikeellisuus ja luotettavuus ovat kriittisiä tekijöitä pyrittäessä tehokkaaseen ja laadukkaaseen toimintaan.

Hankkeen osatavoitteena oli henkilöstön osaamisen ja ymmärryksen lisääminen tiedon merkityksestä ja vaikuttavuudesta toiminnan tuloksiin. Henkilöstön osaamista kehitettiin tiimi- ja yksilövalmennuksissa. Tuloksia seurattiin organisaatiotasolla prosessin laaduntuntuottokyvyn kehityksellä.

Toisena osatavoitteena oli käyttäjäryhmien tietojärjestelmien käytettävyyden kehittäminen. Tässä kokonaisuudessa kehitettiin oppimisanalytiikan, tietovarastojen ja raportointityökalujen käyttökokemusta ja edistettiin käyttöosaamista. Tuloksia seurattiin laadullisesti työntekijä- ja tiimikohtaisilla kyselyillä ja palautteilla.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

20 000 €

Together for Future VETskills

Kesto 1.9.2019–28.2.2022

Hankkeen tavoitteena on tehdä ammatillisen osaamisen taidoista ja kyvykkyyksistä näkyvämpiä ja vertailukelpoisempia Euroopan tasolla.

HANKKEET

Rahoittaja

Opetushallitus
Erasmus+



Kokonaisbudjetti

482 535 €

Hanke keskittyy kansainvälistymisstrategioihin ja avaintaitoihin. Siinä vahvistetaan yhteistyötä ammatillisen koulutuksen tarjoajien välillä, osallistutaan yhdessä oppimiseen, vertaisneuvontaan ja valmiuksien kehittämiseen eurooppalaisissa verkostoissa, tarkoituksena edistää ammatillisen koulutuksen laatua ja vetovoimaa. Lisäksi hankkeessa edistetään ja vahvistetaan EU:n rahoitusvälineiden tehokasta käyttöä.

Hankkeessa on pidetty useita online-työpajoja oppilaitosten kansainvälistymisstrategian teosta ja tuotettu opaskirja. Hanke on tuottanut useita online-kurssimoduuleja sekä avannut alustan, josta voidaan anoa ja myöntää oppimismerkkejä (Open Badge). Hanke on ollut aktiivisesti edistämässä European Vocational Skills Week -toimintaa tuottamalla useita tapahtumia.

Kansainvälisessä hankkeessa koordinaattorina toimii KAO ja suomalaisina kumppaneina ovat Koulutuskeskus Brahe, Ammattiopisto Luovi, Omnia, Ammattiopisto SAMledu, Vamia ja YSAO. Kansainvälisinä kumppaneina ovat Ente Nazionale Canossiano ENAC (Italia), Scuola Centrala Formazione SCF (Italia) ja Iksan (Espanja).

<https://www.tovet.eu/>

TUO – teollisuuden uudet osaajat

Kesto 1.1.2020 – 31.12.2022

ESR-hankkeen päätavoitteena on kehittää maahanmuuttajien koulutus- ja työllistymispolkua erilaisten pedagogisten työkalujen ja työmuotojen avulla. Hankkeessa pyritään parantamaan koulutuksen ja työelämän edustajien osaamista maahanmuuttajataustaisten henkilöiden ohjauksessa ja työhön perehdyttämisessä.

Hankkeen toimenpiteinä ovat teknologia-alan digitaalisen osaamisen lisääminen, kilpailukyvyyn edistäminen uusien teknologioiden soveltamiseksi ja osaavan työvoiman koulutustarjonnan turvaaminen.

Hankkeessa kehitetään yritysten ja oppilaitosten henkilöstön osaamista, jotta he voivat toimitessaan hyödyntää eri oppimisympäristöjen koneita, laitteita ja järjestelmiä tehokkaasti. Hanke tuottaa maakunnan teknologia-alalle osaamispalveluja, joiden avulla voidaan toteuttaa koulutusta entistä joustavammin elinkeinoelämän jatkuvasti kehittyviin tarpeisiin vastataksemme.

Rahoittaja

Etelä-Savon ELY-keskus (ESR)



Kokonaisbudjetti

1 337 091 €

Turvaa opiskeluun digitaalisuudella (TURVADIGI)

Kesto 15.12.2020 – 30.6.2022

Hankkeen tavoitteena on hyödyntää laajasti digitaalisia oppimisympäristöjä ja -ratkaisuja erityisesti käytännön koulutuksen yhteydessä. Virtuaaliset ympäristöt jo itsessään parantavat oppimistilanteiden turvallisuutta mm. poistamalla fyysisen tapaturman riskit ja aineelliset vahingot. Lisäksi niiden avulla voidaan vähentää merkittävästi riskejä tutustumalla tai harjoittelemalla etukäteen tiloja ja oppimisympäristöjä virtuaalimaailmassa tai opiskelemalla käytännön harjoituksiin liittyvät turvallisuuskoulutukset digitaalisesti etukäteen.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

116 400 €

Digitaalisilla oppimiskäytännöillä voidaan vähentää eriarvoisuutta, pandemiariskiä sekä häirintää. Digitaalista ympäristöä, joka pohjautuu oikeaan käytännön oppimisympäristöön, voidaan myös käyttää tehokkaasti turvallisuushavaintojen keräämiseen ja parantamiseen.

Hankkeessa on tuotettu YSAOn fyysisistä oppimisympäristöistä 360 videoita, joita on sitten rikastettu Thinglink-ohjelmistolla. Saatuja VR-ympäristöjä tullaan käyttämään osana opiskelijoiden ja henkilöstön turvallisuuskävelyä. Lisäksi on tuotettu ensisammutuksen koulutusvideoita yhteistyössä Pohjois-Savon pelastuslaitoksen kanssa.

Hankekoordinaattorina toimii Työtehoseura ry (TTS) ja muina kumppaneina Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu, Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä, Ammattiopisto Samiedu ja Ylä-Savon ammattiopisto YSAO.

Tuumasta työhön

Kesto 1.2.2021–30.6.2023

Tavoitteena on tukea Ylä-Savon työllisyyden kuntako-
keilun verkostoa ja toimenpiteitä tehostamalla asiakkai-
den ohjautumista ammatilliseen koulutukseen.

Rahoittaja

Opetus- ja kulttuuriministeriö



Kokonaisbudjetti

90 000 €

Hankkeen taustalla on maaliskuun alussa 2021 käynnistynyt työl-
lisyyden kuntakokeilu, jossa kunta vastaa työnhakijoiden palvelu-
prosessista ja työllisyyttä edistävien palvelujen tarjoamisesta.

Hankkeen kohderyhmää ovat työttömät työnhakijat, työllistet-
tyinä olevat ja työllistymistä edistävissä palveluissa olevat työnhä-
kijat, joiden kotikunta on kokeilualueella ja jotka eivät saa ansio-
päivärahaa tai ovat alle 30-vuotiaita, maahanmuuttajia tai vieras-
kielisiä. Lisäksi hankkeen asiakkaiksi voivat ohjautua TE-palvelujen
kautta omaehtoiseen koulutukseen hakeutuvat.

Tuumasta työhön -hankkeen tarkoitus on kehittää osaamistar-
peeseen vastaavaan koulutukseen ohjautumista ja osaamisen
hankkimisen keinojen valintaa. Näillä toimilla pyritään nopeaan
työllistymiseen ja vastaamaan työvoiman kysyntään. Samalla ha-
lutaan, että YSAO on osa seudullista työvoiman ohjaus- ja valmen-
nusketjua. Ja sen järjestämisluvassa olevia koulutuksia pystytään
hyödyntämään sujuvasti yksilöllisen osaamisen hankkimisen osa-
na henkilön polulla työttömyydestä työllistymiseen.

Hankkeeseen ohjattua henkilöä tuetaan koulutuksen alkuun
henkilökohtaisesti ja joustavasti. Koulutukseen hakeutumisen es-
teenä olevia asioita käydään yhdessä läpi. Näissä keskusteluissa on
noussut esille rahaan, opintojen keston ja koulutuksen toteutuk-
seen liittyviä kysymyksiä. Hankkeessa on mahdollisuus myös hyö-
dyntää aloille tutustumisen malleja, jolloin saadaan tietoa eri kou-
lutusmahdollisuuksista, mutta myös kokemusta paikasta ja hen-
kilökunnasta. Positiivinen kokemus madaltaa kynnystä hakeutua
koulutukseen.

Toimintavuoden aikana hankkeeseen ohjautuvuuteen ovat vai-
kuttaneet kuntakokeilun käynnistymisen haasteet sekä korona.

Wild Food Savo

Kesto 1.3.2019–30.8.2021

Hankkeessa koulutettiin olemassa olevia kerääjiä keräämään luonnonkasveja ja sieniä ravintoloiden ja jatkojalostajien tarpeisiin. Hankkeen toiminnassa pyrittiin viemään eteenpäin jalostavien yritysten materiaalia esim. kuusenkerkkä, koivunlehti ym. jatkojalostustarpeisiin.

Hankkeessa kartoitettiin luonnontuotteiden keruutoiminnan kehittämistä ja vastaanottopisteiden luomista, jonne kerääjät voisivat toimittaa keräämänsä isommat raaka-aine-erät. Hankkeessa pilotoitiin myös luonnontuotteiden koneellista keruuta.

Hankkeen aikana koulutettiin ravintola-alan oppilaita ja opettajia (Paok, Sakky, Savonia ja Ylä-Savon ammattiopisto YSAO) käyttämään luonnonkasveja ja sieniä ruokalistoilla. Lisäksi hankkeessa kehitettiin kasveista ja sienistä uutta reseptiikkaa esim. leipomoiden ja ravintoloiden käyttöön. Reseptiikka-kehitystyötä tehtiin yhdessä oppilaitosten opettajien kanssa, jonka myötä luonnonantimien käyttöosaaminen lisääntyy opiskelijoilla opetuksen kautta.

Hankkeen kohderyhmänä olivat alueen kerääjät, maahanmuuttajat, jatkojalostavat yritykset ja ravintola-alan oppilaitokset.

Rahoittaja

Pohjois-Savon ELY-keskus



Kokonaisbudjetti

146 475 €

WinOnline

Kesto 1.10.2019–31.5.2022

WinOnline-hankkeen päätavoitteena on ymmärtää paremmin naisten odotuksia ja tarpeita uudesta teknologiasta ja verkkoyrittäjyydestä. Hankkeessa hyödynnetään uusia pedagogisia välineitä ja tekniikkaa yli 40-vuotiaiden naisten digitalisaation ja yrittäjyystaitojen koulutuksessa. Tavoitteena on myös luoda teoreettiset perustiedot digitaalisuus- ja yrittäjyystaitojen uudelleen- ja täydennyskoulutukselle. Hanke perehtyy yhteistyökumppaneiden kanssa alakoulutettuihin sekä heikosti koulutettuihin naisiin moninaisena aikuisopiskelijaryhmänä, joille koulutusta suunnitellaan heidän tarpeidensa mukaan.

Rahoittaja

Opetushallitus
Erasmus+



Kokonaisbudjetti

262 350 €

Hankkeessa on tehty innovatiivinen koonti naisten e-yrittäjyyden tehokkaista käytännöistä ja välineistä sekä tuotettu online-koulutuskokonaisuus verkkoyrittäjyyteen.

Kevään 2022 aikana käynnistetään koulutus- ja mentoriohjelma naisille, jotka haluavat aloittaa tai ovat kiinnostuneita verkkoyrittäjyydestä ja sen tuomista mahdollisuuksista. Koulutuskokonaisuus on hyvin kattava ja se pitää sisällään monipuolisesti eri osa-alueita kuten markkinointia, liiketoiminnan suunnittelua kuin tietoa rahoitusvaihtoehtoista.

Kansainvälisessä hankkeessa koordinaattorina toimii YSAO ja kumppaneina ovat Apid (Italia), Patras Women Union (Kreikka), p-consulting (Kreikka), Eurosucces (Kypros), ERROTU (Espanja) ja LESTU (Liettua)

www.winonline.training

<https://www.facebook.com/winonline.eu>

Yhdessä Parasta! Itä

Kesto 17.6.2020 – 30.6.2022

Hankkeessa lisätään yhteistyötä ja vertaisoppimista koulutuksen järjestäjien välillä. Koulutuksen järjestäjillä on käytössä pysyvä vertaisoppimisen malli, jonka myötä rakentuu laadukas ja yhdenmukainen työelämässä oppimisen ja henkilökohtaistamisen prosessi. Prosessi kehittyy työelämäpalveluiden ja opetuspalveluiden yhteistyössä ja sen onnistumista mitataan asiakaspalautteilla.

Hanke on valtakunnallinen, ja siinä on mukana 76 koulutuksen järjestäjää.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

588 000 €

Koordinoija

Pohjois-Karjalan
koulutuskuntayhtymä

Hankkeessa kehitetään asiakaslähtöistä ja yhdenmukaista henkilökohtaistamista ja varmistetaan ammatillisen koulutuksen laatua työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.

Hankkeen ensisijaisena kohderyhmänä ovat koulutuksen järjestäjien opetus- ja ohjaushenkilöstö. Lisäksi kohderyhmänä ovat työelämässä oppimisen palveluprosessiin osallistuvat yhteistyökumppanit.

Hankkeen aikana oppilaitoksessa on käynnistetty säännöllinen vertaisvalmennustoiminta. Siinä luodaan pysyvä alueellinen ja paikallinen vertaisvalmentajaverkosto.

Kehittämällä henkilökohtaistamista ja koulutuksen laadun varmistamista varmistetaan pysyvät toiminnalliset muutokset ja parannukset Henkilökohtainen oppimispolku -prosessissa ja siihen läheisesti liittyvissä palveluprosesseissa.

Hanke on edennyt suunnitellusti. Vastuuohjaajille suunnitellut iltapäivätreffit on koettu tarpeellisiksi ja hyödyllisiksi. Ne ovat osoittautuneet hyväksi tavaksi vertaisoppimiseen. Lisäksi vastuuohjaajilla ja tiimeillä on ollut mahdollisuus saada henkilökohdista vertaistukea vertaisvalmentajilta. Kolmiportaiset työpaikkaohjaajakoulutukset ovat olleet myös suosittuja ja kaikkiaan vuoden aikana koulutuksiin on osallistunut yli 100 työpaikkaohjaajaa.

Yhdessä Tillsammans

Kesto 1.12.2020 – 30.6.2022

Yhdessä Tillsammans -hanke koostuu opiskeluhuollon toiminnan sekä oppilaitosturvallisuuden kehittämisestä.

Opiskeluhuollon toiminnan kehittämisessä on päivitetty Opiskeluhuollon suunnitelma ja selvennetty visuaalisesti siihen liittyviä palveluja. Hankkeessa on kehitetään asuntolatoimintaa opiskelijälähtöisesti, uudistetaan asuntolaohjeistukset sekä toteutetaan opiskelijoiden ohjaamiseksi asuntolakurssi Thinglinkiin, osaksi ITS-oppimisympäristöä.

Ylä-Savon ammattiopiston järjestyssäännöt toteutetaan myös Thinglink-pelinä, jotka liitetään osaksi kaikkien opiskelijoiden opintojen aloitusta Tervetuloa-materiaaliin itslearning-oppimisympäristöön.

Rahoittaja

Opetushallitus



Kokonaisbudjetti

78 832 €

Yritys Oppii ja Menestyy2 (YOM 2)

Kesto 1.8.2018 – 30.9.2021

Yritys oppii ja menestyy 2-hankkeessa (YOM2) pureuduttiin digitalisaation kasvavaan merkitykseen pk-yritysten liiketoiminnassa. Hankkeessa vahvistettiin yrittäjien sekä yritysten henkilöstön liiketoimintaosaamista ja tuettiin näin yritysten kilpailukykyä, tuottavuutta sekä yritysten kasvumahdollisuuksia.

Rahoittaja

Euroopan sosiaalirahasto
Ylä-Savon seuturahoitus



Kokonaisbudjetti

1 516 675 €

YOM-hankkeen palveluihin osallistui hankeaikana 995 yritystä (hanketavoite oli 600 yritystä). Hankkeeseen osallistui 1468 henkilöä (tavoite koko hankkeen ajalle oli 1000). Hankkeessa järjestettiin 269 koulutusta.

Korona aikana, maaliskuusta 2020 syyskuuhun 2021, näistä koulutuksista toteutettiin 153 koulutusta ja näissä oli kaikkiaan 1442 osallistumista. Tämä osoittaa, että yrityksiä pystyttiin ja saatiin tuettua vaikeanakin aikana. Lisäksi hankeaikana tehtiin osaamiskartoituksia kaikkiaan 397 yritykseen.

Koulutukset suunniteltiin osaamiskartoitusten tulosten pohjalta vastaamaan yritysten todellisia osaamis- ja koulutustarpeita. Jokaisen koulutukseen ilmoittautumisen yhteydessä kysyttiin myös kiinnostusta eri aihealueiden koulutuksiin ja näiden toiveiden pohjalta suunniteltiin myös koulutuksia.

Osaamiskartoituskäynneillä yritysytteyshenkilöt saivat myös hyvää palautetta yrittäjiltä ja kiitosta nimenomaan siitä, että yrittäjä pääsi kartoituksen aikana miettimään syvällisemmin yrityksen nykytilaa, mutta myös tulevaisuutta ja tulevaisuuden tarpeita. Kiitosta tuli myös siitä, että välitimme aktiivisesti tietoa myös muiden organisaatioiden ja hanketoimijoiden palveluista.

Hanketta hallinnoi Savon Yrittäjät ry ja hankkeen osatoteuttajina olivat Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä, Kehitysyhtiö SavoGrow ja Navitas Kehitys.

www.yrittajat.fi/yom
#yrittajanmatkassa

Älykkäästä tuotantosolusta minitehtaaksi (SMF)

Kesto 1.1.2020 – 30.6.2022

Hankkeen tavoitteena on rakentaa monialainen, digitaalisuutta hyödyntävä oppimisympäristö, jossa yritysten tarpeista lähteviä kehittämis- ja pilotointikohteita voidaan testata osana opiskelua.

Hankkeessa on hankittu kokoonpanotehdasta simuloiva älykäs oppimisympäristö (Smart Mini Factory), jossa voidaan opiskella eri teknologia-/koulutusalojen opintokokonaisuuksia. Lisäksi oppimisympäristöä on laajennettu UR-yhteistyöroboteilla sekä uusilla Ultimaker 3D -tulostimilla. Hankkeessa tehdään yhteistyötä kumppaniyritysten kanssa mm. uusien laitteiden pilotoinneissa.

Hankkeessa on investointien lisäksi tehty uusien koulutusmoduulien suunnittelua ja tuottamista uudelle itslearning oppimisalustalle. Kursseihin on liitetty laajasti virtuaalisia (VR) toteutuksia.

Hanke tekee tiivistä yhteistyötä Savonia ammattikorkeakoulun Autotek-hankkeen kanssa. Tavoitteena on yhdessä kehittää älykäitä ja digitaalisia oppimiskäytäntöjä molempien minituotantoympäristöihin sekä pilotoida kahden virtuaalitehtaan yhteistyötä mm. tuotantotiedon analytiikassa.

Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto (EAKR)



Kokonaisbudjetti

341 522 €

3D-tulostusympäristön kehittäminen

Kesto 1.10.2018–31.3.20221

Hankkeen tavoitteena on Savonian uuden 3D-oppimis-ympäristön laitekannan ja siihen liittyvän osaamisen hankinta kokonaisvaltaisesti, kiinnittäen erityishuomiota metallin 3D-tulostukseen ja siihen liittyvän osaamisen lisäämiseen.

Hanketta on toteutettu tiiviissä yhteistyössä hankekumppaneiden ja alueen yritysten kanssa. Savonian 3D-ympäristössä on testattu ja pilotoitu useiden eri yritysten erilaisten kappaleiden optimaalista tulostamista eri menetelmillä, myös vaihtoehtoisista materiaaleista. Hanke toteutti yleisen 3D-webinaarin liittyen hankkeen tuloksiin ja tarjolla oleviin menetelmiin.

Hankkeen koordinaattorina toimii Savonia ammattikorkeakoulu. Kumppaneina ja osatoteuttajina ovat Savon koulutuskuntayhtymä, Itä-Suomen yliopisto, Kuopion Yliopistollinen sairaala ja Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä.

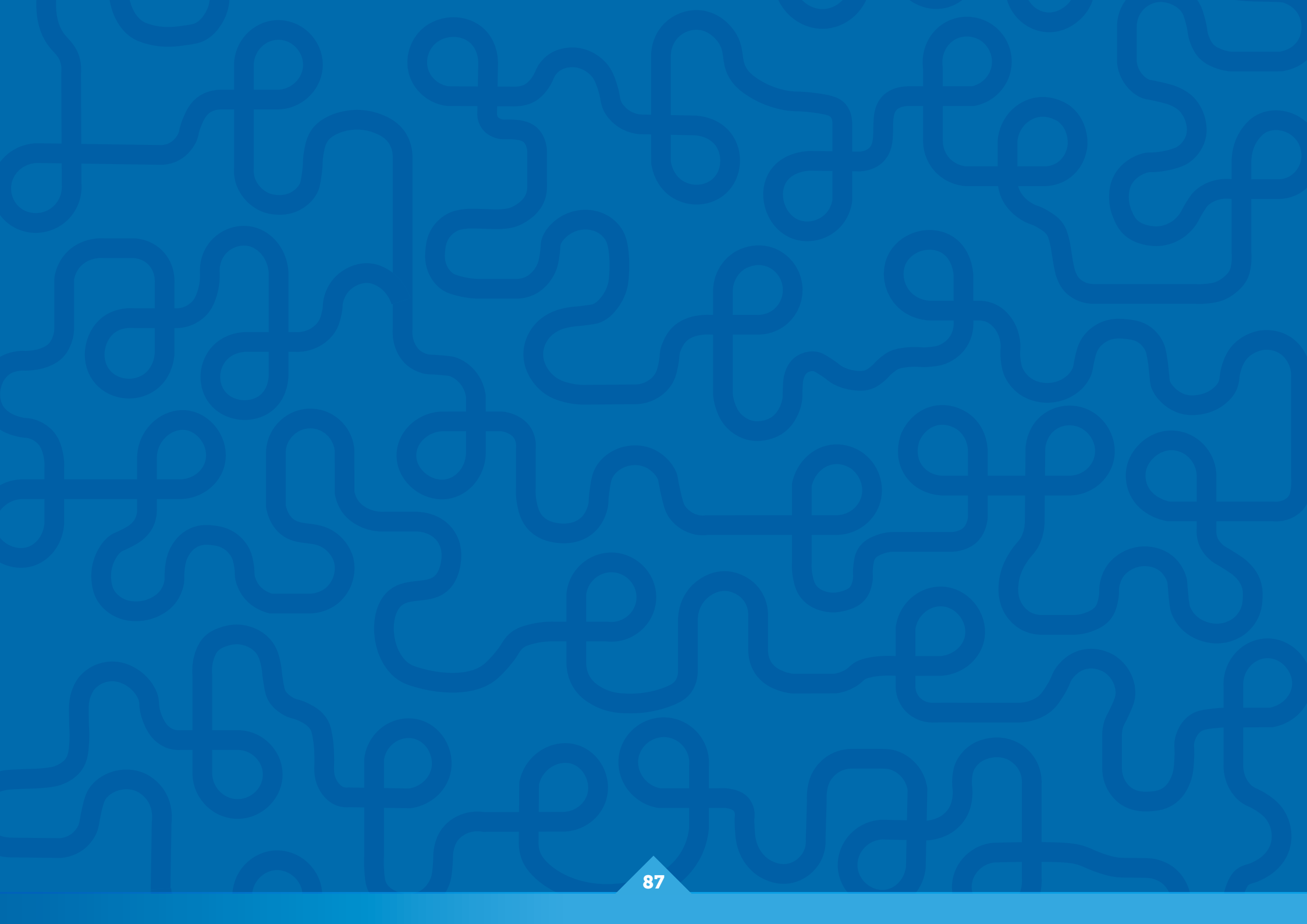
Rahoittaja

Pohjois-Savon liitto (EAKR)



Kokonaisbudjetti

624 663 €





Seuraa meitä:

#ysao #jatkuvahaku
#yläsavonammattiopisto
#antaataidonnäkyä
#byiisalmi

ysao

YLÄ-SAVON AMMATTIOPISTO

YSAO

www.ysao.fi
puh. 0400 827 251

Toimipisteet:

Iisalmi, Kiuruvesi, Liperi,
Siilinjärvi ja Vieremä

**Antaa
taidon
näkyä.**